

**ПРИНЯТО:**

На педагогическом совете  
Протокол № 1 от 09.09.2024 г

**Г.В.Лытасова**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №12»



**Приказ № от 9 сентября 2024 года**



# ГОДОВОЙ ПЛАН НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида № 12»**

**СОДЕРЖАНИЕ**  
**ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ**  
**ДОШКОЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**НА 2024- 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

		Страницы
1.	Анализ воспитательно-образовательной работы за 2023 – 2024 учебный год	
2.	Цели и задачи работы ДОУ на 2024-2025 учебный год	
3	Содержание годового плана ДОУ на 2024 – 2025 учебный год	
3.1.	Нормативно – правовое обеспечение деятельности	
3.2.	Информационно – аналитическая деятельность ДОУ	
3.4.	Организационно-методическая работа с кадрами	
3.5	Повышение профессионального мастерства воспитателей	
3.6	Психолого –педагогическое сопровождение и развитие социальных и личных качеств дошкольников	
3.7.	Административно- хозяйственная деятельность	
3.8	Методическое оснащение педагогического процесса	
3.9	Взаимодействие с социумом	
3.10	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	
3.11	Контрольная деятельность	

**1. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2023 – 2024 учебный год**  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 12»

**1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.**

**Полное официальное наименование образовательного учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 12» (далее – ДООУ).

**Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения:** МБДООУ «Детский сад № 12».

**Организационно правовая форма** – муниципальное бюджетное учреждение.

**Тип** – дошкольное образовательное учреждение.

**Юридический и фактический адрес:** 162313, Вологодская область, Верховажский район, д. Паюс, ул. Садовая, д.2

**Фактические адреса:**

162313, Вологодская область, Верховажский район, д. Паюс, ул. Садовая, д.2

162313, Вологодская область, Верховажский район, с. Чушевицы, ул.

Комсомольская, д. 1а

Дошкольное учреждение имеет свою электронную почту:

[ds12payus@obr.edu35.ru](mailto:ds12payus@obr.edu35.ru) и [ds12payus@yandex.ru](mailto:ds12payus@yandex.ru) ,

Адрес официального сайта детского сада — <https://d3506110.gosuslugi.ru/>

**Учреждение функционирует** с 1986 года.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, владеет на праве оперативного управления закрепленным за ним имуществом, самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет устав, самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в установленном порядке, печать установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием, может от своего имени заключать договора, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

**Учредителем ДООУ является:** Управление образования администрации Верховажского муниципального округа (далее – Учредитель).

**Юридический адрес Учредителя:** 162300, Вологодская область, с.

Верховажье, ул. Октябрьская, д.4.

**Устав МБДООУ «Детский сад № 12»** утвержден приказом Управлением образования администрации Верховажского муниципального округа от 18.01.2023 года № 12

**лицензия на право образовательной деятельности № 9295 № ЛО35-**

01249-35/00231310 от 27.02.2017 года регистрационный номер 9295

Уровень образования – дошкольное образование, сроком – бессрочно.

**Выписка из реестра лицензий** решение от 06.06.2023 г № ИХ.20-

5036/23

**Подвиды** дополнительное образование детей

**По программе** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебные капельки»

Заведующий ДООУ – Лытасова Галина Васильевна

## **Органы самоуправления**

Общее собрание  
работников ДОУ  
Педагогический совет  
Родительский комитет

**Режим деятельности ДОУ:** с 07.30 часов до 18.00 часов, длительность – 10,5 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Прием детей в ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений родителей (законных представителей) воспитанников.

### **Основные задачи МБДОУ «Детский сад № 12»**

1. Развивать профессиональную компетенцию педагогов по обеспечению целостности образовательного процесса и реализации требований федеральной образовательной программы ДО к образовательному процессу, повышение компетентности педагогов в установлении партнёрских форм взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений.
2. Реализовать дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу художественной направленности «Волшебные капельки», работая над методическим наполнением, предметно - развивающей средой и компетентностью педагогов.
3. Продолжать работу по развитию творческого потенциала педагогов через активное участие в работе РМО, профессиональных конкурсах, внедрение и трансляцию педагогического опыта и современных педагогических технологий.
4. Создавать в образовательном учреждении условия для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей.

**Вывод:** Система управления ДОУ ведётся в соответствии с осуществляющей нормативно –

правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, имеет положительную динамику результативности управления

### **1.2. Содержание педагогического процесса.**

В 2022-2023 учебном году коллектив ДОУ реализовывал основную программу — образовательную программу дошкольного образования (далее Программа), разработанную в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года "273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного

образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373);

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28)

Программа сформирована как программа позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, формирование предпосылок учебной деятельности и качеств, необходимых для адаптации к школе и успешного обучения в начальных классах и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа обеспечивает разностороннее развитие личности детей в возрасте от 2 лет до школы в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому во взаимосвязи.

В течение всего учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

### **1.3. Анализ кадрового потенциала.**

#### **1.3.1. Укомплектованность кадрами на 2023 -2024 учебный год**

Педагогический состав МБДОУ «Детский сад № 12» составил 6 человек, из них:

- воспитатели – 5 человек; (5 ставок)

- музыкальный руководитель – 1 человек (0,75 ставки)

- логопед - совместитель

Педагогический коллектив укомплектован на 100% достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своём профессиональном развитии.

#### **1.3.2. Характеристика квалификационных категорий (в процентном и количественно соотношении)**

<b>Высшая категория</b>	<b>3</b>	<b>50%</b>
<b>Первая категория</b>	<b>1</b>	<b>17%</b>
<b>Без категории</b>	<b>2</b>	<b>33%</b>

#### **1.3.3. Характеристика стажа педагогического персонала (в процентном и количественно соотношении)**

<b>стаж</b>	
<b>До 5 лет</b>	<b>2-33%</b>
<b>Свыше 25 лет</b>	<b>4– 67%</b>
<b>Свыше 40 лет</b>	<b>нет</b>

#### 1.3.4. Характеристика уровня образования (в процентном и количественном соотношении)

<b>образование</b>	
<b>Высшее профессиональное</b>	<b>2 – 33%</b>
<b>Высшее непедагогическое</b>	<b>1 – 17%</b>
<b>Среднее профессиональное</b>	<b>3 – 50%</b>

Успех работы дошкольного учреждения зависит от педагогического коллектива и от всех Работников, работающих в нём. Творчески, профессионально подготовленный педагог, любящий детей, Неравнодушный, отвечающий за качество своего труда и конечный результат, сможет решить задачи, стоящие перед ДООУ в воспитании и развитии детей. Для успешной работы педагогу необходимо постоянно совершенствовать своё профессиональное мастерство, повышать психолого-педагогическую культуру. В ДООУ постоянно ведётся работа по повышению квалификации педагогов.

#### 1.3.5. Аттестация педагогических работников в ДООУ

Основными задачами по организации аттестации в 2023-2024 учебном году были следующие:

- Раскрытие творческого потенциала педагогических работников;
- Стимулирование личностного, профессионального роста;
- Повышение уровня профессионального мастерства педагогов и распространение инновационного опыта;

Педагогические работники были ознакомлены с нормативно - правовыми документами по организации образовательного процесса и процесса аттестации ПР, ознакомлены с критериями и методами оценки, предоставлены необходимые материалы по порядку аттестации, , проведены консультации по вопросам аттестации по утверждённому графику, имеются папки нормативно-правовых документов федерального, регионального и муниципального уровня. Для ведения делопроизводства по аттестации педагогических работников ведутся и заполняются необходимые журналы. Так же информация по вопросам аттестации размещена на официальном сайте ДООУ.

**Вывод:** Педагогический коллектив работоспособный, инициативный. Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребёнка с учётом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей. За учебный год подтвердили высшую категорию 2 педагога.

#### 1.4. Контингент воспитанников.

В ДОУ функционирует 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности, обучение в МБДОУ ведётся на русском языке в очной форме. Численность воспитанников составила 60 детей, в том числе группы раннего возраста (1-3) - 17 воспитанников.

Младшая разновозрастная группа – 13 воспитанников

Старшая разновозрастная группа – 21 воспитанник

Разновозрастная группа – 17 воспитанников

#### 1.5. социальный паспорт семей воспитанников.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьёй. В учреждении изучается контингент родителей, социальный и образовательный статус членов семей воспитанников. Контингент родителей в основном однороден, характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса.

	2021 -2022 у.г.	2022 -2023 у.г	2023-2024 у.г
Всего семей	51	54	
Детей посещающих детский сад	54	60	51
Многодетных семей	18	17	17
Неполных семей	7	6	9
Безработных семей	4	2	14 родителей
Проблемных семей	3	2	4

**Вывод:** По результатам исследований следует, что основная часть дошкольников воспитывается в полных семьях, большинство родителей это рабочие и служащие.

#### 1.6. Условия воспитания и обучения в ДОУ. Материально-техническое обеспечение ДОУ

Детский сад размещён в двух зданиях по адресам: с. Чушевицы, ул. Комсомольская, д.1а, д. Паюс, ул. Садовая, д 2. Территория здания детского сада д. Паюс занимает 0,33 га, территория здания детского сада с. Чушевицы составляет 0,51 га. Все группы имеют самостоятельные земельные участки для прогулок, территория которых ограждена забором. На территории игровых площадок имеется игровое оборудование. В 2020 году детский сад участвовал в программе народного бюджета и реализовала проект «Страна детства» по приобретению игрового оборудования для площадок. На участках у здания Чушевиц появилось новое современное оборудование (горка, спортивный комплекс, карусель, скамеечки, столик-счёты), на других площадках оборудование пополнялось силами родителей. Для защиты от солнца и осадков оборудованы веранды. На площадке младшей группы Чушевиц построен навес для колясок и санок. На площадке разновозрастной группы Паюса новый навес для прогулок детям, домик для сюжетно ролевых игр.

Помещения в которых расположен детский сад в здании Паюс 392 кв. м, в здании Чушевиц 383 кв.м. Оба здания построены по типовому проекту на 2 группы со стационарными спальнями. Здание Паюс в 1986 году, здание Чушевиц в 1982 г. Здания учреждения имеют набор помещений: 4 групповых помещения, 4 спальни, физкультурный зал в здании Паюс, 2 кабинета, 4 раздевалки, 4 буфетные, 2 пищеблока, 2 продуктовых склада, изолятор, 4 туалета для детей, 2 туалета для персонала, 2 постирочные комнаты, 2 бельевых склада, 2 методических кабинета, 2 кабинета для завхозов. Раздевалки оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей и персонала. В спальнях стационарные кровати. Туалеты делятся на умывальную и зону санузла. Туалет младшей группы Чушевиц реконструирован (установлен поддон для гигиенических процедур, новый шкаф для горшков и шкаф для инвентаря).

При создании предметно – пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Продолжается создание комфортных условий. Так 2024 году в старшей разновозрастной группе приобретена новая мебель (столы и стулья), в обеих

зданиях приобретены стенды для раздевалок, коридоров, кабинетов для улучшения информирования родителей. В помещениях приобретены новые шторы. В здании Паюса стулья для персонала и родителей на мероприятия. В старшей разновозрастной группе установлена новая входная дверь. Группы постоянно пополняются игровым оборудованием. Предметная среда оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, предоставляет собой «поисковое поле» для ребёнка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных его элементов.

**Вывод:** В дошкольном учреждении созданы оптимальные материально – технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности. Но в связи с введением ФГОС ДО уровень материально – технического обеспечения недостаточен. Поэтому необходимо продолжить работу по обновлению материально-технической базы и созданию развивающей среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

### **Обеспечение безопасности воспитанников.**

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая деятельность;
- обеспечение выполнения санитарно – гигиенических требований;
- охрана труда.

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников и работников во время учебно – воспитательного процесса. Детский сад в полном объёме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Для обеспечения безопасности здание детского сада оборудовано специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС) (2022 год установки) с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ. С воспитанниками проводятся различного рода мероприятия по безопасности: беседы о поведении в детском саду, на улице, на природе; НОД; праздники, досуги, чтение художественной литературы и др.

Не менее важным направлением является обеспечение комплексной безопасности учреждения, его антитеррористическая защищённость. Детский сад оборудован тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. На входах в группы установлены новые двери и домофоны. В 2024 г в обоих зданиях установлены антитеррористические оповещатели. ДОУ тесно сотрудничает с ОГИБДД МО МВД России «Верховажский по профилактике дорожной безопасности. Инспектора проводят беседу с родителями и детьми, проводят мероприятия по профилактике, выделяют методические материалы, игры. Педагоги детского сада участвуют в конкурсах по ДДТТ В ДОУ по обеим зданиям разработаны паспорта безопасности, паспорт дорожной безопасности. Разработан план мероприятий по профилактике и предупреждению детского дорожного транспортного травматизма и обучению детей правилам дорожного движения; план мероприятий по противопожарной безопасности. Своевременно проводятся инструктажи с работниками по повышению антитеррористической безопасности. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по обеспечению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими работниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по ОТ и ТБ.

### Организация питания в ДОУ

Питание один из ключевых факторов, определяющих качество жизни ребёнка. Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены вкусным, сбалансированным 4-х разовым питанием. Ежедневное меню составляется в соответствии с основным перспективным меню. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка. Питание организовано в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями. Для удешевления питания продукты с 2023 года покупаются через закупки.

### Охрана и укрепление здоровья детей.

В дошкольном учреждении организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя:

- непрерывная образовательная деятельность по физической культуре;
- физкультурные праздники, «дни здоровья», спортивные досуги;
- закаливающие процедуры:**
  - комплексы дыхательной гимнастики;
  - комплексы утренней гимнастики;
  - сезонная профилактика ОРВИ и гриппа;
  - включение в образовательный процесс физкультминуток, динамических пауз;
  - «С» - витаминизация третьего блюда;
  - максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
  - мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
  - вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок;

С работниками, родителями и детьми регулярно проводится санитарно – просветительная работа. В раздевалках представлена информация по формированию здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья дошкольников с рекомендациями для родителей об организации рационального питания, физкультурно – оздоровительной работе в семье, методах закаливания, профилактике вредных привычек и т.д.

### **Анализ заболеваемости и посещаемости детей ДОУ**

<b>показатели</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023 г</b>
<b>Среднесписочный состав детей</b>	<b>60</b>	<b>51</b>	<b>49</b>	<b>55</b>	<b>56</b>
<b>Процент посещаемости детей</b>	<b>66%</b>	<b>57%</b>	<b>65%</b>	<b>69%</b>	<b>68%</b>
<b>Число пропусков по болезни на одного ребёнка по учр.</b>	<b>17,9</b>	<b>13,5</b>	<b>16,9</b>	<b>17,0</b>	<b>18,0</b>
<b>Число пропусков по болезни на одного ребёнка по району</b>	<b>15,8</b>	<b>13,8</b>	<b>15,7</b>	<b>17,4</b>	
<b>Количество случаев заболевания</b>	<b>215</b>	<b>115</b>	<b>160</b>	<b>180</b>	<b>202</b>
<b>Количество случаев на одного ребёнка</b>	<b>3,5</b>	<b>2,2</b>	<b>3,2</b>	<b>3,2</b>	<b>3,6</b>
<b>Количество</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>9</b>

чащеболеющих детей						
-----------------------	--	--	--	--	--	--

### Распределение воспитанников по группам здоровья

2019-2020			2020 - 2021			2021 - 2022			2022 -2023			2023-2024 г			
1 гр	2 гр	3 гр	1гр	2 гр	3 гр	1 гр	2 гр	3 гр	1 гр	2 гр	3 гр	1 гр	2 гр	3 гр	4 гр
22	34	4	19	22	5	8	35	11	13	35	12	15	28	7	1

**Вывод:** Анализ данных показывает положительную динамику уровня физического здоровья детей, что подтверждает эффективность использования разработанной системы внедрения оздоровительных технологий в физкультурно – оздоровительную работу в ДОУ.

#### 1.7. Анализ образовательной деятельности в ДОУ.

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г «273-ФЗ « об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министра образования и науки РФ от 17 октября.2013 г № 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (Приказ министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года № 373);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28);

На основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (Т.И.Бабаева)

Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее –ООП ДО) в группах для детей дошкольного возраста составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на основе ООП ДО ( учебно – методический комплект, обеспечивающий реализацию целей, задач, содержания основной образовательной программы дошкольного образования в обязательной части Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» (под. ред. Т.И.Бабаева)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 40%

В части формируемой участниками образовательных отношений парциальными программами:

- «Математические ступеньки» Е.В.Колесникова
- «Программа развития речи дошкольников» О.С. Ушакова
- «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В.Нищева
- «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей «Цветные ладошки» И.А.Лыкова

- Программа музыкального развития детей «Ладушки» И.Каплунова

Программа обеспечивает разностороннее развитие личности детей в возрасте от1 года до школы в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей по основным направлениям развития: социально – коммуникативному, познавательному, речевому, художественно- эстетическому, физическому во взаимосвязи.

## 1.7.1. Организация работы по образовательным областям.

### Социально – коммуникативное развитие

Работа с детьми была направлена на усвоение норм принятых в обществе, включая моральных и нравственных ценностей, развитие общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками, а также формирование основ безопасности в быту, социуме, природе. Педагоги в работе используют современный материал. В процессе игровой деятельности у детей развивали миролюбивое отношение к себе и к другим людям, формировали умение действовать совместно с партнёром, воспитывали эмоционально – бережное отношение к окружающему миру, проявляется социальная чуткость. Педагоги заботились об эмоциональном благополучии воспитанников, большое внимание уделяли их коммуникативным способностям и освоению основ нравственного поведения. Воспитанники участвовали в театрализованной деятельности, это помогло развить интересы и способности ребёнка, воспитать артистические качества, раскрыло творческий потенциал детей. Также воспитатели формировали необходимые умения и навыки в разных видах труда, положительное отношение к труду: через труд в природе, самообслуживание, ручной труд. Их воспитанники в соответствии с возрастом принимали посильное участие в хозяйственно-бытовом труде, а также знакомились с трудом взрослых и прививали чувство благодарности за труд родителей. Педагоги тщательно отбирают материал для НОД, бесед и режимных моментов обращают особое внимание на поведение детей в свободной деятельности. С помощью наглядного материала, бесед, консультаций к этой проблеме, конечно, подключены и родители воспитанников.

Формирование основ безопасности в течение года осуществлялось на основе авторской Программы Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина, О.Л.Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста» В течение учебного года проведены «Недели безопасности». В ДОУ проводились мероприятия, включённые в комплексный план по соблюдению правил пожарной безопасности, по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма: тематические занятия, развлечения «По следам дорожных знаков», «В стране светофория», викторина «Мы знаем ПДД»

Задачу по формированию у дошкольников представлений о безопасном поведении в быту, о правилах безопасности дорожного движения воспитатели решают с помощью организации развивающей среды: в группе имеется уголок по ПДД, атрибуты к сюжетно- ролевым играм (дорожные знаки, машины, светофоры), настольные игры.

Также немаловажную роль в воспитание детей дошкольного возраста играет трудовое воспитание. В группах оформлены уголки природы, имеется оборудование и инвентарь для организации труда дошкольников. Воспитатели используют следующие формы организации труда: поручения (индивидуальные и совместные), дежурства (индивидуальные и совместные), коллективный труд. В течение года педагоги планировали все виды детского труда: самообслуживание, хозяйственно – бытовой труд, труд в природе, ручной труд. Дети получили информацию о различных профессиях людей, о её положительных сторонах, о значимости результата труда человека.

В ДОУ создана развивающая среда: в группах оформлены уголки по нравственному

воспитанию «Россия – Родина моя!», имеются наборы открыток, дидактический материал, наборы элементов декоративно-прикладного искусства. Формирование нравственно-патриотических чувств у детей решаются во всех видах деятельности: на занятиях по быту, ознакомлению с окружающим, музыкальных, физкультурных, в игровой деятельности, в труде интегрировано. Предусмотрены различные формы работы с детьми, родителями и педагогами. В ДОУ прошли мероприятия «Неделя птиц», «Неделя космонавтики», «День земли» конкурс чтецов «Мы помним и чтим», участие в конкурсах «Окна победы». «Окна России», участие в концерте в ДК, посвящённом Дню Победы.

Особой формой общественной жизни дошкольников является игра. Для обеспечения развивающего потенциала игр в ДОУ создана соответствующая предметно-пространственная среда. В группах созданы условия для развития игровой деятельности детей: имеются сюжетно – ролевые игры, дидактические, театрализованные, настольно – печатные, картотека подвижных игр.

Все игры находятся в доступном для детей месте. В режиме дня предусмотрено время для свободной игровой деятельности. Соблюдается баланс между различными видами игр.

### Речевое развитие

Сотрудники ДОУ создают все условия для речевого развития детей. В группах имеются центры по развитию речи, где имеется иллюстрационный материал, дидактические игры, картотеки потешек, загадок, скороговорок. Все материалы хранятся в доступном месте для детей. В группах имеются книжные уголки, где представлены сказки, рассказы и т.д.

Развитие речи детей осуществляется педагогами в различных видах деятельности: по ознакомлению с окружающей действительностью, художественной литературой, в игре, на занятиях, в повседневной жизни, труде, общении с родителями. В группе много игрового материала, театров, атрибутов для организации театрализованных игр. В занятия включены упражнения на развитие артикуляционного аппарата, интонационной выразительности речи, дыхания, пальчиковая гимнастика, упражнения на развитие выразительной речи, дыхания. Пальчиковая гимнастика, упражнения на развитие диалоговой речи. В свободное от занятий время педагоги индивидуально занимаются с детьми, развивая ту сторону речевого развития, которая вызвала у ребёнка затруднение.

В ДОУ работает логопедический пункт, в котором у учителя - логопеда занимаются более 15 детей.

Также логопед проводит обследование всех детей и даёт рекомендации воспитателям по коррекции речи. В учебном году дети были обследованы специалистами Тотемского центра (логопедом и дефектологом). Они провели индивидуальные беседы с родителями, рекомендовали мероприятия по исправлению недостатков в развитии речи. Логопед активно участвовал в РМО учителей – логопедов и провёл открытое мероприятие с детьми по речевому развитию, которое было представлено дистанционно. Дети ежегодно участвуют в различных конкурсах чтецов разного уровня, занимают призовые места.

## Познавательное развитие

В группах создана развивающая предметно – пространственная среда, направленная на развитие

познавательных интересов детей, любознательности. Центры развития включают в себя демонстрационный материал, настольные игры, книги, энциклопедии, атрибуты для сюжетно – ролевых игр. Педагоги через различные формы деятельности с воспитанниками формируют целостное представление об окружающем мире, первичное представление о малой родине, о ценностях нашего народа, традициях и праздниках; обогащают чувственный опыт детей, способствуют сенсорному развитию и формированию элементарных математических представлений;

знакомят с миром природы.

В ДОУ велась целенаправленная работа по экологическому воспитанию дошкольников. В каждой возрастной группе была создана развивающая среда: дидактические игры. Календари наблюдения за погодой, экспериментальные уголки, наборы для экспериментального уголка (микроскопы, колбы, пробирки, ёмкости) и т.д.

Формы организации детей: занятия, экскурсии, целевые прогулки, экспериментирование, наблюдения. Реализация программных задач осуществляется в совместной деятельности детей с воспитателем и самостоятельной. В ДОУ прошли мероприятия:

## Художественно – эстетическое развитие

Основными задачами образовательной области являются формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, развитие детско – художественного творчества, восприятия музыки, художественной литературы.

Реализация образовательной области во время непрерывной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности и в режимных моментах является основной для художественно – эстетического развития дошкольников. Кроме этого на воспитание художественного вкуса и восприятия оказывает влияние множество факторов. В первую очередь, окружающая среда: оформление группы, подбор игрушек, качество дидактического материала, иллюстраций, использование музыкального оформления во время НОД и в течение дня. А так же как, сам воспитатель

передаст воспитанникам умение эмоционально воспринимать прекрасное, увидеть красоту окружающего мира, выразить её творчески, а также следить за внешним видом, аккуратно обращаться

с окружающими предметами. Дети перенимают у взрослых не то, что они говорят, а то что они сами делают.

## Физическое развитие

Большое внимание уделяется физическому развитию и здоровью детей. В течение года решались

здоровьесберегающие задачи через соблюдение санитарно – гигиенических норм и требований в организации воспитательно – образовательного процесса. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, комфортная развивающая среда. Для полноценного развития физического полноценного развития здоровья детей, реализации потребности в

движении, в ДОУ созданы следующие условия: физкультурные уголки во всех группах (мешочки разного веса, кегли, мячи, оборудование для проведения закаливания и др.); физкультурный зал наполнен современным оборудованием для проведения физкультурных занятий, подвижных игр, развлечений, соревнований; Прогулочные площадки после участия в проекте народного бюджета оборудованы современным оборудованием (горки, карусели, спортивный комплекс, домики, баскетбольная площадка, полоса препятствия, песочницы (песок ежегодно меняется и обследуется).

Ежегодно проводится субботник по благоустройству территорий прогулочных площадок, Руками родителей пополняется игровое оборудование.

Пропаганда здорового образа жизни, проведение спортивно – оздоровительных и музыкально

ритмических мероприятий, создание благоприятного климата в ДОУ, активное применение в воспитательно – образовательном процессе здоровьесберегающих технологий привело к положительным результатам, но есть ещё на что обратить внимание для более лучших показателей.

Для этого продолжать использовать в своей работе нетрадиционные элементы закаливания, продолжать поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам укрепления

здоровья детей и снижению заболеваемости, воспитания потребности в здоровом образе жизни. В ДОУ

неоднократно проводились Недели здоровья и Дни здоровья, спортивные праздники. Дети подготовительной группы ежегодно участвуют в районном мероприятии «Первые шаги в ГТО» занимают индивидуальные призовые места и в групповые.

### Мероприятия в детском саду за 2023 -2024 учебный год с участием педагогов, родителей и детей.

#### Результаты участия детей, родителей и педагогов в различных мероприятиях:

Мероприятие	Уровень	Результат	Участник (ребёнок, родитель, педагог)
<b>сентябрь 2023 г</b>			
Конкурс чтецов «Здоровье в чистых руках»	Сокольский территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по вологодской области	Диплом за участие	Кобылина Варвара Филичева Т.А
Конкурс «Осенние мотивы»	Международный	сертификат	Варламова Екатерина Нефедова Н.В
Конкурс «Сказочный домик»	Областной	Сертификат	Адаменко Диана Нефедова Н.В
<b>октябрь 2023 г</b>			
Конкурс «Осенние мотивы»	Международный	Сертификат	Кондакова Ксения Акиньхова Т.Н
Конкурс «Осень золотая»	Всероссийский	Диплом 2 место	Кондакова Ксения Нефедова Н.В
Выставка работ детей и родителей «Волшебные листочки» (поделки из осенних листьев) в рамках недели «Золотая осень».	Внутри учреждения	Выставка работ совместного творчества детей и родителей	Дети, Кузнецова Е.Г., родители
Участие в конкурсе чтецов «Здоровье в чистых руках» - 15 октября 2023 года	Межрегиональный (в рамках проведения Всемирного дня чистых рук Сокольским территориальным	Диплом участника	Кузнецова Е.Г., Лютикова Кира, Лютикова Ю.Г.

	отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Вологодской области)		
ноябрь 2023 г			
Конкурс «Любимая мама»	Всероссийский	Диплом 2 место	Кондакова Дарья Акиньхова Т.Н
Конкурс «Подарок любимой маме»	Муниципальный	Сертификат	Миронова Ксения Нефедова Н.В
Конкурс «Мама -лучший друг»	Международный	Сертификат	Кондакова Ксения Нефедова Н.В
Всероссийский конкурс рисунков «Письмо желаний»	«Развитие творческого потенциала детей и молодежи» Высшая школа делового администратиро - вания	Диплом 1 место Выписка Благодарственное письмо	Полоротова Виктория Куратор: Филичева Т.А.
Участие во Всероссийской познавательной онлайн- викторине «По страницам сказок Пушкина»	«Развитие творческого потенциала детей и молодежи» Высшая школа делового администратиро - вания	Диплом 1 место Выписка Благодарственное письмо	Полоротова Виктория Куратор: Филичева Т.А.
Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Я горжусь тобою, папа!» - 7 ноября 2023 года	Всероссийский	Диплом победителя за 1 место	Кузнецова Е.Г., Лютикова Кира, Лютикова Ю.Г.
Областной конкурс «Природная мастерская» в номинации «Семейная мастерская» - 17 ноября 2023 года	Областной	Сертификаты Диплом 2 место	Кузнецова Е.Г., Дети совместно с родителями: 1) Лютикова Кира, Лютикова Ю.Г.; 2) Кузнецов Денис, Кузнецова Н.А.; 3) Толстиков Николай, Друговская Т.В.; 4) Тестов Егор, Тестова С.Н.
Фотоконкурс «Мы за правильное питание» в рамках реализации федерального проекта «Здоровое питание» - с 23 октября по 24 ноября 2023 года	Сокольским территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Вологодской области	Нет результата	Кузнецова Е.Г., Лютикова Кира, Лютикова Ю.Г.

Рисование ладошек «Моя семья» – подписать каждый пальчик «Кто это?» (совместное творчество детей и родителей).	Внутри учреждения	Выставка работ совместного творчества детей и родителей (оформлена к празднику День Матери)	Кузнецова Е.Г., дети, родители
Выставка работ детей и родителей «Ладочки в домике» (аппликация – ладошки всех членов семьи «живут» в одном домике) в рамках недели «Мой дом».	Внутри учреждения	Выставка работ совместного творчества детей и родителей (в рамках тематической недели «Мой дом»)	Кузнецова Е.Г., дети, родители
конкурс чтецов «Еще я мал, но Родину люблю»	муниципальный	сертификаты	Козырев В., Полоротова В
Всероссийская викторина «Время знаний. Моя родина Россия»	Всероссийская	диплом 1 степени	Полоротова Вика, Богданова З.Н
декабрь 2023 г			
Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «Зимушка-Зима»	«Развитие творческого потенциала детей и молодежи» Высшая школа делового администратирования	Благодарственное письмо	Филичева Т.А.
Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник к нам приходит!»	«Развитие творческого потенциала детей и молодежи» Высшая школа делового администратирования	Благодарственное письмо Выписка	Филичева Т.А. Полоротова Вика
Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»	«Развитие творческого потенциала детей и молодежи» Высшая школа делового администратирования	Благодарственное письмо Выписка	Филичева Т.А. Кузнецова Настя
Всероссийская познавательная онлайн - викторина «По тропам зимних сказок»	«Развитие творческого потенциала детей и молодежи» Высшая школа делового администратирования	Благодарственное письмо	Филичева Т.А. Козырев Валентин
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Осторожно, зима!»	«Развитие творческого потенциала детей и молодежи» Высшая школа делового администратиро-	Благодарственное письмо	Филичева Т.А. Кахорова Аиша Петухова Алина

	вания		
Выставка работ детей и родителей «Новогодний шарик» в рамках недели «Новый год»	Внутри учреждения	в рамках тематической недели «Новый год!» (использование в оформлении раздевалки/ группы к Н.Г.)	Кузнецова Е.Г., дети, родители
Детско-родительская акция «Поможем птицам зимой» (приносим корм для птиц).	Внутри учреждения	в рамках тематической недели «Мир животных и птиц»	Кузнецова Е.Г., дети, родители
«Праздничная гирлянда из флажков» (совместное творчество детей и родителей).	Внутри учреждения	в рамках тематической недели «Наши папы. Защитники Отечества».	Кузнецова Е.Г., дети, родители
январь 2024 г			
Творческий конкурс «Снежное царство, морозное государство»	муниципальный	сертификат	Полоротова Вика, Богданова З.Н
февраль 2024 г			
Конкурс «Природная мастерская»	Областной	Сертификат	Кондакова Дарья Акиньхова Т.Н
Конкурс «Я читаю Пушкина»	Всероссийский	Диплом 2 место	Кондакова Ксения Нефедова Н.В
март 2024 г			
Конкурс «Этот прекрасный женский день»	Всероссийский	Диплом 2 место	Кондакова Дарья Нефедова Н.В
Конкурс снежных фигур	муниципальный	Диплом 2 место	Нефедова Н.В. Акиньхова Т.Н. и родители
Конкурс «Бабочки красавицы»	Всероссийский	Сертификат	Варламова Екатерина Нефедова Н.В
Конкурс «Грачи прилетели»	Всероссийский	Диплом 2 место	Миронова Ксения Нефедова Н.В
Выставка портретов «Портрет моей МАМЫ» (совместное творчество детей и родителей).	Внутри учреждения	в рамках тематической недели «8 марта. О любимых мамах».	Кузнецова Е.Г., дети, родители
Конкурс «Подарок любимой маме»	Муниципальный	Сертификат	Кондакова Дарья Акиньхова Т.Н
апрель 2024 г			
Фестиваль ГТО «Первые шаги»	муниципальный	сертификаты	Дети подготовительной группы Богданов З.Н
Конкурс «Светлый праздник Пасхи»	Межрегиональный	сертификат	Миронова Ксения Акиньхова Т.Н.
Конкурс «По следам Бианки»	Межрегиональный	Сертификат	Кондакова Ксения Нефедова Н.В
Конкурс «Весенняя фантазия»	Всероссийский	Сертификат	Кондакова Ксения

**Результаты участия педагогов в различных мероприятиях.**

Мероприятие	Уровень	Результат	Участник
сентябрь 2023 г			
Областной семинар-практикум «Формирование основ художественной культуры у детей дошкольного возраста» в г.Вологда	Областной семинар-практикум	Сертификат	Филичева Т.А.
ММО «Дошкольный возраст» «Вернисаж игр и пособий»	Муниципальный	сертификат	Акиньхова Т.Н.
октябрь 2023 г			
«Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог»»	АНО «СПб ЦДПО» Всероссийский образовательный проект Развитиум	Сертификат участника обучающего курса	Филичева Т.А.
Конкурс «Правильное питание»	Сокольский территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по вологодской области	Участие	Филичева Т.А.
«Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог»»	АНО «СПб ЦДПО»	Сертификат участника обучающего курса 24.10.2023	Филичева Т.А.
Ноябрь 2023 г			
Конкурс разработок «Педагог-профессия творческая»	муниципальный	сертификат	Богданова З.Н
мастер-класс «Логопедическая	Муниципальный ММО Учителей -	сертификат	Богданова З.Н

затяя»	логопедов, учителей-дефектологов		
МО музыкальных руководителей и учителей музыки в Верховажье 24.11.2023	муниципальный.	Сообщение презентация «Возрастные особенности музыкального восприятия дошкольников»	Филичева Т.А.
Областной конкурс «Природная мастерская»	Региональный центр дополнительного образования детей Вологодская область	Сертификат	Филичева Т.А.
Межрегиональный педагогический конгресс «Новое время – эффективное дошкольное образование» в рамках IV научно-методической декады «Актуальные вопросы науки и практики в образовательном пространстве региона» - 15-16 ноября 2023 года	Межрегиональный	Сертификат участника	Кузнецова Е.Г.
Выступление из опыта работы с сообщением-презентацией «Гендерный подход в воспитании нравственных ценностей младших дошкольников» на РМО воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста - 27 ноября 2023 года	Муниципальный	Участник РМО	Кузнецова Е.Г.
Участие в смотре-конкурсе проектов по гендерному воспитанию в ДОО «Мы такие разные!» 27 ноября 2023 года	Муниципальный	Диплом за 2 место	Кузнецова Е.Г.
декабрь 2023 г			
АРТ-ФЛЕШИМОБ «ОНЛАЙН-открытка ВИРО 85» - 15 декабря 2023 г.	Областной	Диплом участника	Кузнецова Е.Г.

«Дошкольное образование. Слушаем и рисуем музыку.»	Издательство «Русское слово»	Сертификат участника вебинара 13.12.2023	«Дошкольное образование. Слушаем и рисуем музыку.»
«Идеи вовлечения родителей в жизнь детского сада»	Издательство «Русское слово»	Сертификат участника вебинара 12.12.2023	Филичева Т.А.
«Сказки от Дракоши»	Издательство «Русское слово»	Сертификат участника вебинара 14.12.2023	Филичева Т.А.
январь 2024 г			
Круглый стол «А что у вас? » (обмен опытом по дополнительному образованию)	Муниципальный	сертификат	Акиньхова Т.Н.
Районный конкурс «Фестиваль педагогических идей» на тему «Творчество и изобретательство в исследовательской деятельности дошкольников и их родителей» - 22 января 2024 года	Муниципальный	Сертификат участника (подготовка презентации с материалом из опыта работы с родителями - выставок работ/поделок совместного творчества детей и родителей)	Кузнецова Е.Г.
Прошла обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания(для детей дошкольного возраста)»	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	Сертификат (в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» 2024 год	Филичева Т.А.
февраль			
конкурс «Достижения детей-мои достижения»	муниципальный	сертификат	Богданова З.Н
«Роль регионального компонента в формировании гражданско-патриотических чувств у детей дошкольного возраста» - Сообщение-презентация	Муниципальный	сертификат	Акиньхова Т.Н.
Акция «Открытие солдату»	Муниципальный	Сертификат	Акиньхова Т.Н.

Конкурс «Кукла в военной форме»	Муниципальный	Диплом участника	Акиньхова Т.Н.
март 2024 г			
«Игра в контексте развивающего обучения»	Издательство «Русское слово»	Сертификат участника вебинара 13.03.2024	Филичева Т.А.
«Виды и своеобразие продуктивной деятельности в детском саду»	Издательство «Русское слово»	Сертификат участника вебинара 14.03.2024	Филичева Т.А.
«Воспитательный потенциал искусства и художественного творчества для приобщения детей к традиционным ценностям»	Издательство «Русское слово»	Сертификат участника вебинара 20.03.2024	Филичева Т.А.
«Малоподвижные игры в разных формах работы по физическому воспитанию дошкольников»	Издательство «Русское слово»	Сертификат участника вебинара 27.03.2024	Филичева Т.А.
«Удивительное путешествие с друзьями. Особенности социально-коммуникативного развития современного дошкольника»	Издательство «Русское слово»	Сертификат участника вебинара 26.03.2024	Филичева Т.А.
Образовательный трек «Внедрение и реализация ФОП ДО.»	АОУ ВО ДПО «ВИРО»	Участник онлайн формат единого методического дня 20.03.2024	Филичева Т.А.
Образовательный трек, Семинар «Новое в процедуре аттестации педагогических работников образовательных организаций»	АОУ ВО ДПО «ВИРО»	Участник онлайн формат единого методического дня 21.03.2024	Филичева Т.А.
«Безопасность детей в дорожной среде: роль образовательных организаций и семьи в профилактике дорожно - транспортного травматизма»	АОУ ВО ДПО «ВИРО»	Участник вебинара, 19.03.2024	Филичева Т.А.
апрель			

Конкурс «Природа и творчество»	Областной	сертификат	Нефедова Н.В.
Акция «День экольт»	ДОУ	сертификат	Богданова З.Н
Открытое занятие для учителей ЧСШ	ДОУ	благодарность	Богданова З.Н
Открытое занятие для детей с ТНР	ММО Учителей-логопедов, учителей дефектологов муниципальный	сертификат	Богданова З.Н
21 Областной форум клубов молодых семей «Погода в доме»	Правительство Вологодской области АУ ВО ОЦМиГИ «Содружество»	Свидетельство участника	Филичева Т.А.
Фестиваль «Сохраним память потомков»	Издательство «Русское слово»	Сертификат участника вебинара 01.04.2024	Филичева Т.А.
Готовимся к обучению в школе вместе с серией пособий «Совушкин портфель»	Издательство «Русское слово»	Сертификат участника вебинара 08.04.2024	Филичева Т.А.
«Слушаем и рисуем музыку»	Издательство «Русское слово»	Сертификат участника вебинара 17.04.2024	Филичева Т.А.

### 1.7.2. Результаты педагогической диагностики

Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год: в начале года и в конце. Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижения детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса. На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектируют образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки. Педагоги выделяют те особенности, которые вносят в свою рабочую программу. В конце учебного года организуется итоговая диагностика. Проводится сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, показывающий эффективность педагогических взаимодействий. Данные обсуждаются и интегрируются, выявляются причины недостатков,

определяются ресурсы и пути их минимизации.

Формы проведения педагогической диагностики:

- наблюдение за ребёнком;
- беседы;
- анализ продуктов деятельности;
- проблемные ситуации;

### **Промежуточные результаты освоения программы**

Уровни развития	2020-2021 у.г.	2021-2022 у.г.	2022-2023 у.г.	2023 –2024 у.г.
Высокий	29%	28%	25%	25%
Средний	61%	62%	48%	49%
низкий	10%	10%	27%	26%

### **Результаты выпуска детей в школу:**

Уровень знаний	2020-2021 у.г.	2021-2022 у.г.	2022-2023 у.г.	2023-2024 у.г.
Высокий	30%	32%	38%	27%
Средний	55%	57%	39%	55%
низкий	15%	11%	23%	18%

### **Промежуточные результаты освоения разделов программы**

#### **Речевое развитие**

Уровень знаний	2020-2021 у.г.	2021-2022 у.г.	2022-2023 у.г.	2023-2024 у.г.
Высокий	21%	20%	22%	24%
Средний	62%	63%	66%	61%
Низкий.	17%	17%	12%	15%

#### **Познавательное развитие**

Уровень знаний	2020-2021 у.г.	2021-2022 у.г.	2022-2023 у.г.	2023-2024 у.г.
Высокий	32%	35%	37%	39%
Средний	55%	53%	52%	51%
Низкий.	13%	12%	11%	10%

#### **Социально – коммуникативное развитие**

Уровень	2020-2021 у.г.	2021-2022 у.г.	2022-2023 у.г.	2023-2024 у.г.
---------	----------------	----------------	----------------	----------------

знаний				
Высокий	41%	45%	49%	48%
Средний	53%	47%	45%	44%
Низкий.	6%	8%	6%	8%

#### Художественно – эстетическое развитие

Уровень знаний	2020-2021 у.г.	2021-2022 у.г	2022-2023 у.г.	2023-2024 у.г
Высокий	39%	41%	47%	53%
Средний	53%	49%	42%	39%
Низкий.	8%	10%	11%	8%

#### Физическое развитие

Уровень знаний	2020-2021 у.г.	2021-2022 у.г	2022-2023 у.г.	2023-2024 у.г
Высокий	55%	51%	49%	52%
Средний	40%	39%	38%	37%
Низкий.	5%	10%	12%	11%

**Вывод:** Анализ результатов диагностики педагогического процесса, помог педагогам определить уровень освоения программного материала каждого ребёнка, индивидуального подхода в подборке форм организации, методов и приёмов воспитания и развития воспитанников. В основном показатели выполнения программного материала находятся в пределах высокого и среднего уровня. Очевиден положительный результат проведённой работы, знания детей прочные. Можно сделать вывод, что весь педагогический коллектив заинтересован в результатах своего труда и старается реализовать образовательную программу на должном уровне.

#### 1.7.4. Анализ физкультурно – оздоровительной работы

Физическое воспитание, которому дошкольное учреждение уделяет значительное внимание, направлено на охрану жизни и укрепление здоровья детей. Решение задач физического воспитания способствует созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим дошкольное учреждение

организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно – образовательных и лечебно – профилактических мероприятий.

**Физкультурно – оздоровительная работа организуется по следующим направлениям:**

- Развитие двигательной активности посредством физкультурных занятий, подвижных, спортивных и игр – развлечений на воздухе, а также в различных видах деятельности в режиме дня ДОУ;
- Формирование необходимых знаний, умений и навыков у дошкольников в организации здорового образа жизни с помощью бесед, наблюдений, решения проблемных ситуаций, игровых задач, связанных со сбережением здоровья;
- Охрана и укрепление психического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников, достигаемые за счёт создания комфортной среды в группах, недопущения психологических и физических перегрузок;
- Гигиеническое воспитание детей и родителей, направленное на пропаганду здорового образа жизни;
- Профилактические мероприятия;

**Система физкультурно – оздоровительных мероприятий:**

- Утренняя гимнастика: в тёплое время года на свежем воздухе, в холодное в зале и группах;
- Непрерывная образовательная двигательная деятельность – 3 раза в неделю, 1 раз на свежем воздухе;
- Физкультурные праздники и развлечения;
- Ежедневные прогулки длительностью 3-4 часа (зимой при температуре не ниже 15С)
- Дыхательная и зрительная гимнастики;
- Оздоровительная гимнастика после сна;
- Закаливающие процедуры: солнечные и воздушные ванны, босохождение по «дорожкам здоровья»;
- Обеззараживание воздуха помещений;
- Санитарно – просветительская работа с родителями (законными представителями) и работниками ДОУ;

**Профилактическая работа включает в себя:**

- Облегчённую одежду для детей в детском саду;
- Соблюдение сезонной одежды детей на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья;
- Соблюдение температурного режима в течение дня;
- Дыхательную гимнастику после сна;
- Мытьё прохладной водой рук по локоть;
- Правильную организацию прогулки и её длительность;
- Пальчиковую гимнастику;
- Дыхательную гимнастику;
- Витаминизацию: соки, фрукты ежедневно;
- Закаливание солнцем, водой (в летний период);
- Физкультминутки (ежедневно);
- Прогулки (в разное время года);
- Работу с родителями по профилактике оздоровительных мероприятий в течение года;

Много профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний в осеннее – зимний период

проводит весь персонал детского сада. Сюда входит профилактика гриппа и простудных заболеваний

коронавирусной инфекции (поддержание чистоты, обеззараживание помещений, дезинфекция, проветривание, фитонцидотерапия.

Сотрудничество педагогов ДООУ с семьёй – одно из важных направлений воспитательно-образовательной деятельности в воспитании детей. В ДООУ проводится санитарно – просветительская работа с родителями по вопросам соблюдения режима дня детей, организации полноценного питания профилактики различных заболеваний, оздоровления детей. В раздевалках оформлены стенды о здоровье.

#### Анализ заболеваемости и посещаемости детей ДООУ

показатели	2019	2020	2021	2022 г	2023 г
Среднесписочный состав детей	60	51	49	55	56
Процент посещаемости детей	66%	57%	65%	69%	68%
Число пропусков по болезни на одного ребёнка по учр.	17,9	13,5	16,9	17,0	18,0
Число пропусков по болезни на одного ребёнка по району		15,8	15,7	17,4	
Количество случаев заболевания	215	115	160	180	202
Количество случаев на одного ребёнка	3,5	2,2	3,2	3,2	3,6
Количество частоболеющих детей	6	6	5	9	9

#### Распределение воспитанников по группам здоровья

2019-2020			2020 - 2021			2021 - 2022			2022 -2023			2023-2024 г			
1 гр	2 гр	3 гр	1гр	2 гр	3 гр	1 гр	2 гр	3 гр	1 гр	2 гр	3 гр	1 гр	2 гр	3 гр	4 гр
22	34	4	19	22	5	8	35	11	13	35	12	15	28	7	1

**Вывод:** Анализ данных показывает положительную динамику уровня физического здоровья детей, что подтверждает эффективность использования разработанной системы внедрения оздоровительных технологий в физкультурно – оздоровительную работу в ДООУ.

#### 1.7.5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Задачи конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно -

Воспитательной работы детского сада и строится по трём основным этапам деятельности:

- Изучение семей воспитанников;
- Проведение работы по повышению правовой и психолого – педагогической культуры родителей
- Создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и социально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого – педагогической культуры родителей, в основном все мероприятия проходили в онлайн режиме из за неблагоприятной эпидемиологической ситуации, связанной с COVID-19/

Вся работа детского сада строилась на:

- Установление партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника;
- Объединение усилий для развития и воспитания детей;
- Создание атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки, и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- Активизация и обогащение воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях;
- Особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов;
- В течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни групп и детского сада.

Результаты анкетирования, проведённые в течение учебного года позволяют сказать, что родители

положительно оценивают работу коллектива детского сада -99%

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в

Работе с родителями, найти более эффективные дистанционные формы взаимодействия с семьёй.

### **1.7.6.Взаимодействие с социумом.**

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей

с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого в первую

очередь зависит его качество

Нашими социальными партнёрами являются:

- Сельская библиотека
- Физкультурно – оздоровительный комплекс
- Администрация сельского поселения
- Участковая больница
- Школа
- Музыкальная школа
- ДК
- ГИБДД

#### **Вывод:**

В целом ДООУ удалось решить поставленные задачи по качественной организации воспитательно-образовательного процесса: детский сад продолжает находиться в режиме развития, исходя из проделанного анализа, выявляются следующие проблемы:

- Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется целенаправленно, планирование выходит на более качественный уровень, материальная база улучшается, но недостаточно, отсутствует медицинское оборудование.  
Педагогам необходимо активизировать работу в данном направлении, используя проектную деятельность, дополнительное образование.
- Задачи речевого развития решаются через все виды деятельности детей. В детском саду работает логопункт
- **Педагогам необходимо повышать образовательный уровень, квалификацию, активнее выходить с достижениями на областной уровень.**
- **Администрации, педагогам и персоналу работать над имиджем ДООУ, повышая уровень личностного взаимодействия с окружающими, создавать в детском саду благоприятные условия, делать жизнь детского сада насыщенной и яркой.**
- **Активнее использовать в работе с детьми ИКТ**
- **Активнее работать по реализации ФГОС ДО**

## **Годовой план МБДОУ «Детский сад № 12» составлен в соответствии с**

- **Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ)**
- **Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155)**
- **СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»**
- **СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28)**
- **Комплексной образовательной программой дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и другие.**

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2024 – 2025 учебный год:

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ:** Создание современных и безопасных условий реализации образовательного процесса, направленного на повышение качества дошкольного образования учреждения, реализующего федеральную образовательную программу дошкольного образования, установление эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений.

### **Задачи на 2024-2025 учебный год.**

1. Развивать профессиональную компетенцию педагогов по обеспечению целостности образовательного процесса и реализации требований федеральной образовательной программы ДО к образовательному процессу, повышение компетентности педагогов в установлении партнёрских форм взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений.
2. Реализовать дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу художественной направленности «Волшебные капельки», работая над методическим наполнением, предметно- развивающей средой и компетентностью педагогов.
3. Продолжать работу по развитию творческого потенциала педагогов через активное участие в работе РМО, профессиональных конкурсах, внедрение и трансляцию педагогического опыта и современных педагогических технологий.
4. Создавать в образовательном учреждении условия для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей.

## ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБДОУ

Цель работы по реализации блока: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом требований федеральной образовательной программы ДО, получение положительных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	исполнитель
1	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	В течение года	заведующий
2	<p>Подведение итогов деятельности МБДОУ за 2023 – 2024 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям: (анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ;</li> <li>· анализ состояния материально – технической базы;</li> <li>· анализ реализации инновационных технологий в ДОУ</li> <li>· анализ педагогических кадров и др.</li> <li>· анализ заболеваемости детей</li> </ul>	август	заведующий
3	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2024 – 2025 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	август	заведующий
4	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения	август	заведующий
5	Составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы педагогов	август	педагоги
6	Проведение педсоветов, инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности.	В течение года	заведующий
7	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам. Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	В течение года	Заведующий, педагоги
8	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	В течение года	Заведующий, педагоги

## Организационно-методическая работа с кадрами

### 1. Заседания совета педагогов

№	тема педсоветов	время проведения	ответств.	отметка о выполн.
1.	<p>Установочный педагогический совет № 1: «Подготовка к новому 2024-2025 учебному году»</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Организация воспитательно-образовательного процесса ДООУ в контексте реализации федеральной образовательной программы ДО.</li><li>• Утверждение годового и учебного планов, расписания организованной образовательной деятельности, кружковой деятельности, рабочих программ, локальных актов.</li><li>• Подведение итогов летнее – оздоровительного периода.</li><li>• Инструктаж по охране жизни и здоровья детей на холодный период.</li></ul>	октябрь	завед.	
2	<p>Педсовет № 2 Тема: «Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Волшебные капельки»»</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Анализ выполнения решения педсовета № 1.</li></ul> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Открытое занятие по дополнительной программе, оценка наполнения методической литературой и материалами к занятиям</li><li>2. Готовность педагогов и детей к реализации программы (круглый стол)</li><li>3. Итоги работы предыдущего учебного года по дополнительной программе (плюсы, минусы, предложения);</li></ol>	ноябрь	завед.	
3.	<p>Педсовет № 3 Тема: «Технологии образовательной работы педагогов ДО, направленные на достижение целевых ориентиров развития детей дошкольного возраста (в том числе детей с ООП) в соответствии с ФГОС ДО».</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Выполнение решений предыдущего педсовета.</li><li>2. Целевые ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте;</li><li>3. Возрастные характеристики ребёнка на этапе</li></ol>	февраль	завед.	

	завершения дошкольного образования; 4.Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования; 5.Итоги тематического контроля «Использование педагогами ДОО научно-методических пособий, инструментария для оценки качества образовательных достижений детей к концу учебного года разного возраста». \			
4	<p>Педсовет № 4 Тема: «Итоговый педсовет»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ выполнения решения педсовета № 3</li> <li>• Анализ работы за год.</li> <li>• Мониторинг уровня знаний программы детьми.</li> <li>• План работы на летний период.</li> </ul>	апрель	завед.	

## 2. Открытые просмотры.

№	тема	время проведения	ответств.	отметка о выполн.
1	Открытое занятие по ДДТТ	май	Тесакова А.А.	
2	Открытое занятие по художественно-эстетическому развитию с использованием регионального компонента. «Моя малая Родина» в разновозрастной группе	январь	Нефёдова Н.В	
3	Открытое занятие для учителей МБОУ Чушевицкая средняя школа. «Маша идёт в школу»	По плану преемственности со школой	Акиньхова Т.Н.	
4	Открытое занятие для учителей МБОУ Чушевицкая средняя школа. «Путешествие в страну знаний»	По плану преемственности со школой	Богданова З.Н.	
5	Физкультурное занятие в игровой форме дети и родители.	февраль	Кузнецова Е.Г.	
6	Открытое мероприятие для родителей «В ритме музыки»	апрель	Рыжикова Г.Г	

### 3. Совершенствование профессионального мастерства

№	содержание	время	ответств.	Отметка о выполн.
<b>1</b>	Фестиваль проектов:			
<b>1.1</b>	- С чего начинается Родина разновозрастная группа - Моя семья и семейные ценности. разновозрастная группа - Мы – патриоты. разновозрастная группа	ноябрь  март  февраль	Т.Н.Акиньхова	
<b>1.2.</b>	проект по ДДТТ	Ноябрь-май	А.А.Тесакова	
<b>1.3</b>	- Хлеб - всему голова. разновозрастная группа - Зимушка –Зима. разновозрастная группа - Здоровье и я разновозрастная группа - Мы друзья природы разновозрастная группа.	Октябрь  декабрь  март апрель	Н.В.Нефёдова	
<b>1.4</b>	- Всемирный день защиты животных. (дети, родители) - Книга открывает мир. (дети, родители)	Октябрь  февраль	З.Н.Богданова	
<b>1.5</b>	<b><u>Педагогические проекты:</u></b> - «За здоровьем в детский сад!» - «Цветотерапия, как залог благополучного эмоционального и физического благополучия ребёнка». <b><u>Проекты с детьми и родителями:</u></b> - «Цветное путешествие» (сенсорное развитие детей раннего возраста). - «Мелкая моторика» (какие игры, пособия помогают развивать мелкую моторику).		Е.Г.Кузнецова	
<b>1.6</b>	«Весёлые ритмы»	Сентябрь-май	Рыжикова Г.Г	

### 4. Смотры – конкурсы.

№	тема смотра - конкурса	время проведения	ответст.	отметка о выполн.
1	Педагогический сундучок «Идеи для информационного просвещения и привлечения родителей к жизни детского сада» (презентация тематических папок, видеоролики) по РМО	октябрь	Тесакова А.А	
	«Кукла в национальном костюме народов России».РМО	октябрь	Тесакова А.А	
	к акции, приуроченной ко Дню народного единства «Давайте жить дружно!» (фотоотчет из 5-4 фотографий по РМО	ноябрь	Тесакова А.А	
	выставка диорам (макетов, панорам) естественнонаучной и экологической направленности.РМО	февраль	Тесакова А.А	
	Муниципальный конкурс «Взаимодействие детского сада и семьи в современных условиях»	ноябрь	все педагоги	
	<b>Смотр-конкурс «Уголок России – Отчий дом»</b> (на лучший уголок социально-нравственного воспитания). в рамках РМО	январь	Кузнецова Е.Г	
	- «Растим патриотов» (районный)	февраль	Богданова З.Н.	
	- Конкурс- выставка творческих работ родителей и детей « Мама, папа, я – творческая семья»	апрель	все педагоги	
	- Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку «Детям о Великой Отечественной войне» ( к 80-летию Великой Победы)	май	все педагоги	
	1.Участие в районной научно-практической конференции «Я-исследователь»		Акиньхов а Т.Н.	
Конкурсы по плану ДДТ	В течение года	Все педагоги		

## 5. Открытые недели.

№	тема	время проведения	ответст.	отметка о выполн.
1	Неделя здоровья	февраль	Все педагоги	
2	День открытых дверей для родителей.	март	Все педагоги	

## Повышение профессионального мастерства воспитателей.

### 1. Семинары

№	тема семинара	время проведения	ответст.	отметка о выполн.
1	1. Районные педагогические чтения «Современные формы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников»	март	Кузнецова Е.Г. Богданова З.Н.	
2	Участие в региональных, областных конференциях	В теч. года	Все педагоги	
3	Практическая конференция «Итоги работы педагогов по самообразованию и развитию ведущих направлений развития ДОО»	май	Все педагоги	

### 2. Консультации

№	тема консультации	время проведения	ответств.	отметка о выполн.
---	-------------------	------------------	-----------	-------------------

<p>1. «Взаимодействие воспитателя и родителей с целью оптимизации физкультурно-оздоровительной работы в младшей группе детского сада». В рамках РМО раннего возраста</p> <p>2 «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»</p> <p>3. «Роль пластилинографии в развитии творческих способностей детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>4. «Формирование предпосылок социально - коммуникативной грамотности у дошкольников»</p> <p>5. «Дополнительное образование в детском саду »</p>	ноябрь	Кузнецова Е.Г	
	февраль	Акиньхова Т.Н	
	ноябрь	Нефёдова Н.В.	
	март	Богданова З.Н	

### 3. Выставки-акции

№	тема	время проведения	ответств.	отметка о выполн.
1.	<b>Выставка</b> нетрадиционного оборудования для развития двигательных навыков детей раннего и младшего возраста.	ноябрь	Кузнецова Е.Г	
2	Акция «Окна к Дню России»	июнь	Все педагоги	
3	Детско-родительских работ «Волшебный праздник Новый год»	декабрь	Все педагоги	

### 4. Методический продукт:

№	тема	время проведения	ответств.	Отметка о выполн.
1	Презентация буклетов с рекомендациями для родителей	октябрь	Богданова З.Н	
2	Стенд «Уголок России – отчий дом...»	декабрь	Акиньхова Т.Н	

3	Буклет «Правила рисования карандашом и кистью»	декабрь	Нефёдова Н.В.,	
4	Коллаж о соблюдении правил безопасности дома и в общественных местах	январь	Кузнецова Е.Г.	
5	Презентация по участию в мероприятиях с музыкальными номерами детей ДОО и педагогов	В течении года	Рыжикова Г.Г	
6	Дидактическая игра по ДДТТ	В течении года	Тесакова А.А	

### 5.Повышение профессиональной квалификации обслуживающего персонала.

№	тема	время проведения	ответств.	Отметка о выполн.
1	Консультация: «Участие в оздоровительной работе младшего персонала ДОУ»	декабрь	Зав.д.с.	
2	Санитарные рейды.	1раз в квартал	Зав.д.с.	

### 6.Инновационная деятельность по внедрению ФГОС ДО

№	Инновационная деятельность	время проведения	ответств.	отметка о выполн.
1.	Повышение квалификации педагогических кадров: Использование педагогами дистанционного обучения, вебинаров.			
2.	Участие в методической работе района: <ul style="list-style-type: none"> <li>• РМО дошкольных групп</li> <li>• РМО воспитателей групп раннего возраста</li> <li>• РМО музыкальных руководителей</li> </ul>		Тесакова А.А Кузнецова Е.Г Рыжикова Г.Г	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>РМО учителей-логопедов</li> <li>РМО разновозрастных групп</li> </ul>		Богданова З.Н Акиньхова Т.Н.	
3	Мониторинг профессиональных знаний воспитателей	в течение года	заведующий	
4	Продолжить внедрение программ: -А.И.Лыкова «Цветные ладошки» в соответствии с ФГОС ДО -Е.В.Колесникова «Математические ступеньки» в соответствии с ФГОС ДО - О.С.Ушакова «Программа развития речи дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» - И.Каплунова «Ладушки» -Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 3-7 лет «Ритмическая мозаика» автр А Буренина -Программа Обучение грамоте детей дошкольного возраста Н.В.Нищева Анализ выполнения программ	В течение года	Все педагоги	
5	Работа по самообразованию и ведущим направлениям педагогов:  1. «Патриотическое воспитание дошкольников через разные виды деятельности» 2. «Взаимодействие воспитателя и родителей с целью оптимизации физкультурно-оздоровительной работы в младшей группе детского сада». 3. « Использование регионального компонента в образовательной области Художественно-эстетическое развитие» 4. «Самомассаж-как эффективное средство нормализации работы мышц артикуляционного аппарата». 5. «Правила дорожного движения в старшей группе» 6. «Использование современных музыкально-ритмических движений в музыкальном воспитании дошкольников».	В течение года.	Акиньхова Т.Н Кузнецова Е.Г.  Нефёдова Н.В.  Богданова З.Н.  Тесакова А.А.  Рыжикова Г.Г	
6	план работы клуба «Здоровый малыш»		приложение	
7	Работа с молодыми специалистами		приложение	
8	План работы по ДДТТ		приложение	

7.Аттестация и подтверждение квалификационной категории на 5 лет:

№	Фамилия, имя, отчество	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год	2025-2026 уч.год	2026-2027 уч.год	2027-2028 у.г
1.	Лытасова Г.В.				СЗД		
2.	Тесакова А.А				1 категория впервые		
3.	Нефедова Н. В.					подтверждение	
4	Акиньхова Т. Н.	Подтв –е высшей категории					Подтв –е высшей категории
5.	Лютикова Ю.Г.					1 категория впервые	
6	Кузнецова Е.Г.	Подтв –е высшей категории					Подтв –е высшей категории
7	Богданова З.Н Воспитатель логопед.		Подтв –е высшей категории (восп)	Подтв –е высшей категории (восп)			
8	Рыжикова Г.Г				высшая категория		

#### 8. План повышения квалификации (курсы)

№	Фамилия, имя, отчество	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 г
1.	Лытасова Г.В.				По ФОП ДО	по ПБ
2.	Тесакова А.А.			1. диплом профессиональной переподготовки 2. Основы оказания первой медицинской помощи	По ФОП ДО	
3.	Нефедова Н. В.		Организация образовательного процесса в детском	Основы оказания первой медицинской	По ФОП ДО	образовательные

			саду в условиях реализации ФГОС ДО	помощи		
4	Акиньхова Т. Н.	Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО		Основы оказания первой медицинской помощи	По ФОП ДО	образовательные по работе с детьми ОВЗ
5	Кузнецова Е.Г		Песочная терапия: Организация психологической помощи, современные методы терапии для детей	1. Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации. 2. Основы оказания первой медицинской помощи	По ФОП ДО	образовательные
6	Богданова З.Н.			По плану (как логопед и как воспитатель) Основы оказания первой медицинской помощи	По ФОП ДО	
7	Лютикова Ю.Г.			1. «Развитие детей дошкольного возраста: организация образовательной деятельности в ДОО с учётом ФГОС» 2. Основы оказания первой медицинской		

				помощи		
8	Рыжикова Г.Г		Прошла индивидуальный образовательный маршрут и повысила профессиональное мастерство в форматах непрерывного образования	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя музыки		

Предложить дистанционное обучение педагогам по интересам и необходимости учреждению.

### **Психолого педагогическое сопровождение и развитие социальных и личностных качеств дошкольников**

Комплексный контроль на 5 лет:

№	Фамилия, имя, отчество	2021-2022 уч-год	2022-2023 уч-год	2023-2024 уч-год	2024-2025 уч.год	2025-2026 уч.год
1	Акиньхова Т. Н.					
2	Тесакова А.А.	+				
3	Нефёдова Н.В.		+			
4	Кузнецова Е.Г.			+		
5	Богданова З.Н.				+	
6	Рыжикова Г.Г					+

План – график контроля:

дата	группы, подлежащие контролю, или педагоги	контроль			
		вид	тема	цель	методы
4.10.24 по 08.10.24.	старшая группа Разновозрастная группа	текущий	«Планирование учебно-воспитательной работы в соответствии с ФГОС ДО»	проверить качество календарного и перспективного планирования	изучение, анализ, беседа с воспитат.
11.10.24. по 15.11.24.	младшая группа	текущий	«Планирование учебно-воспитательной работы в	проверить качество календарного и перспективного	изучение, анализ, беседа с воспитат.

			соответствии с ФГОС ДО»	планирования	
перед педсоветом		оперативный	в соответствии с темой педсовета	выявить состояние работы	изуч.план. просм.занят . анализ диагностик и
Февраль 25 г	В ДОУ	тематич.	Развивающая среда в группах в соответствии с ФГОС ДО	Стимулировать педагогов на улучшение развивающей среды в группах	Ревизия развивающих центров в присутствии педагогов
ноябрь декабрь	В ДОУ	Тематич,	Организация питания в ДОУ	Улучшить питание детей	Качество продуктов, условия приготовления, процесс приготовления пищи, составление меню, объём приготовления и выдачи блюд, сервировка.

### **Взаимодействие с родителями**

№	мероприятия	время	ответсв.	Прим.
<u>I.</u>	<u>Информационное обеспечение взаимодействия</u>			
1.	Общие родительские собрания <ul style="list-style-type: none"> <li>• Готовность ДОУ к началу уч.года</li> <li>• Итоги работы ДОУ, организация летней оздоровительной работы</li> </ul>	октябрь май	завед. завед.	
2.	Групповые родительские собрания. <b>Разновозрастная группа :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Начало учебного года-начало нового этапа в жизни детского сада и разновозрастной группы»</li> <li>• «Чему мы научились за год»</li> </ul> <b>Старшая разновозрастная группа :</b>	октябрь апрель	завед. и воспит.	

3.	<p>«На пути к школе» «Критерии готовности к школе» <b>Младшая разновозрастная группа</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности в самообслуживании»</li> <li>• «Цветотерапия, как залог эмоционального и физического благополучия ребёнка»</li> </ul>	<p>октябрь апрель</p> <p>октябрь</p> <p>апрель</p>		
<u>II.</u>	<u>Изучение семейного опыта:</u>			
1.	Посещение трудных семей	уч. год	завед.	
2.	Приглашение родителей на праздники в ДОУ	уч.год	воспит., муз. раб.	
3	Проектная деятельность с родителями: «Здоровое питание» «Я люблю свою семью» «Соблюдай правила дорожного движения»	в течение уч.г.		
<u>III.</u>	<u>Информационное обеспечение взаимодействия:</u>			
1.	Изготовление наглядных материалов	уч.год.	воспит.	
2.	Встреча с педиатром	март	завед.	
3.	Консультации: «Основы безопасного поведения для детей», «Индивидуальная потребность ребёнка в движении», «Организация двигательного режима», «Ребёнок идёт в детский сад»	уч.год.	все пе- дагоги.	
<u>IV.</u>	<u>Совместная деятельность педагогов и родителей:</u>		педагоги	
1.	Заключение образовательных договоров			
2	Добрые дела родителей			
3	Участие в праздниках, утренниках, соревнованиях			
4.	Участие в творческих группах по внедрению ФГОС ДО			

**административно-хозяйственная работы.**

№	содержание	время	ответств.	отметка о
---	------------	-------	-----------	-----------

				ВЫПОЛН.
1.	Ремонт кабинетов в Чушевицах, замена мебели	В течение года	Зав.д.с.	
2.	Продолжить оснащение пищеблока и буфетных	август	Зав.д.с.	
3.	Оборудование игровых площадок в здании Паюс	август	Зав.д.с.	
4.	Продолжить озеленение участков ДОУ	май	дворник	
5	Ремонт пищеблока	летний период	Зав.д.с.	
6	Ремонт физкультурного зала	август	Зав.д.с.	
7	Ремонт туалета персонала в здании Чушевицы	февраль	Зав.д.с.	
8	Капитальный ремонт изгороди Чушевицы	Август-сентябрь	Зав.д.с.	
9	Косметический ремонт	август	Зав.д.с.	
10	Ремонт детских туалетов Чушевицы	В течении года	Зав.д.с.	
11	Замена канализации Паюс		Зав.д.с.	

### **Методическое оснащение педагогического процесса:**

№		срок	ответствен.	Отм. О ВЫПОЛН.
1.	Пополнение художественной и познавательной литературы для детей (оформление уголка, учёт литературы)	уч.год	заведующая д/с	
2.	Оборудование спортивного зала: - приобретение спортивного оборудования - оформление спортивного зала, - изготовление оборудования своими руками. -продолжить оборудование спортивной площадки, прогулочных площадок.	В течение уч.г.	все педагоги, заведующий д/с	
4	Приобретение медицинского оборудования: -динамометр (для измерения силы) -секундомер. -блоу (воздушная трубка со стрелкой) -пневматометр (для измерения жизненной силы лёгких)	в течение уч.г.	Заведующий д/с	

	-лампа Чижевского (по возможности)			
5	Приобретение игрового оборудования (развивающие игры)	в течение уч.г.	Заведующий д/с	
6	Развитие центров по изобразительности для реализации дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы.	В течение года	Заведующий д/с	
7	Приобрести синтезатор	В течение года	Заведующий д/с	

**Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительных структур**



### **Взаимодействие с МБОУ «Чушевицкая средняя школа».**

№п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
------	-------------------------	-----------------	---------------------------

	Работа по преемственности МДОУ № 12 и МОУ «Чушевицкая средняя школа» Цель: создание атмосферы сотрудничества, направленной на согласованность и перспективность всех компонентов системы (целей, задач, методов, средств, форм организации воспитания, обучения и сохранения здоровья) на каждой ступени образования для обеспечения преемственности и развития ребёнка.	В течение года	Заведующий, воспитатели
<b>1</b>	<b>Организационно-методическая деятельность</b>		
	Заключение договора о сотрудничестве с МОУ «Чушевицкая средняя школа»	май	Заведующая ДОУ, директор МОУ «Чушевицкая средняя школа»
	Составление и утверждение планов в преемственности в работе.	май	Заведующая, заместитель директора по УВР
	Изучение основных нормативных и инструктивно-методических документов в области дошкольного и начального школьного образования.	В течение года	Педагоги ДОУ
	Реализация программы – минимума дошкольного и школьного обучения	В течение года	Педагоги ДОУ
	Семинарское занятие по изучению общей концепции развития детского сада и школы	ноябрь	Звездующая, педагоги ДОУ, заместитель директора по УВР
	Участие в работе малых советов педагогов	Январь-апрель	Учителя начальных классов
	Отчёт педагогов ДОУ и психолога о готовности детей к школьному обучению	май	Воспитатели ДОУ, психолог школы
	Анализ имеющихся сведений об успеваемости бывших воспитанников ДОУ, их участие в жизни школы.	апрель	Заведующая, заместитель директора по УВР
<b>2</b>	<b>Работа с детьми</b>		
	Прогулка к зданию школы для воспитания интереса и уважения к ней	В течение года	Педагоги ДОУ
	Экскурсия детей подготовительной группы: - в школьный класс; - библиотеку - мастерскую - спортзал	В течение года	Воспитатели группы
	Посещение торжественной линейки, посвящённой поступлению в 1 класс	сентябрь	воспитатели
	Взаимопосещение уроков и занятий воспитателями и	В течение года	Учителя начальной школы, воспитатели

учителями начальной школы для ознакомления с методами и приёмами работы.		подготовительной к школе группы.
Совместные игры-соревнования на зимнем участке	Январь-март	Воспитатели, учитель физкультуры.
Привлечение первоклассников к шевской помощи малышам по изготовлению игрового и дидактического материала	В течение года	Учителя начальной школы, воспитатели подготовительной к школе группы
Диагностика по определению уровня психологической готовности к школьному обучению	апрель	Психолог школы
Диагностика физического развития детей подготовительной группы к школе	апрель	Воспитатели, учитель физкультуры
Встреча с выпускниками	май	Музыкальный руководитель, воспитатели, учитель физкультуры.
<b>Работа с родителями</b>		
Участие учителей начальных классов и психолога в проведении родительских собраний	Октябрь-апрель	Учителя начальной школы, психолог, воспитатели подготовительной к школе группы
Родительский всеобуч: - оформление наглядной агитации в уголках для родителей. - консультативная помощь родителям	В течение года	Педагоги ДОУ
Психологическая школа для родителей	В течение года	Психолог школы
Посещение открытых занятий в ДОУ	В течение года	Педагоги ДОУ
Участие родителей в проведении Дня открытых дверей	январь	Педагоги ДОУ
Участие родителей в клубах «Здоровая семья», «Здоровый ребёнок»	В течении года	Заведующая ДОУ, педагоги ДОУ, учитель физкультуры
Участие в неделях здоровья	Февраль, май	Педагоги ДОУ
Участие в походах	июнь	Педагоги ДОУ
Участие в спортивных праздниках, соревнованиях	В течение года	Педагоги ДОУ

**Взаимодействие  
с МУЗ «Чушевицкая участковая больница»**

<b>месяц</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЯ</b>
Сентябрь	Обследование вновь поступивших детей в детский сад. Лечебно-профилактическая работа. Взвешивание и измерение роста детей.
Октябрь	Профилактический осмотр детей (рекомендации педагогам и родителям). Лечебно-профилактическая работа.
Ноябрь	Обследование на гельминтозы (пролечивание при необходимости). Лечебно-профилактическая работа.
Декабрь	Семинар для родителей и педагогов. Лечебно-профилактическая работа.
Январь	Экскурсия в больницу. Беседа с детьми о важности медицинской профессии. Лечебно-профилактическая работа.
Февраль	Профилактический осмотр детей. Лечебно-профилактическая работа.
Март	Лечебно-профилактическая работа. Наглядная агитация.
Апрель	Семинар для родителей и педагогов. Лечебно-профилактическая работа.
Май	Профилактический осмотр. Лечебно-профилактическая работа. Измерение антропометрических данных детей.
Июнь	Праздник здоровья. Лечебно-профилактическая работа.
Июль	Консультация: «Закаливание солнцем и водой, плюсы и минусы». Лечебно-профилактическая работа.
август	Школа молодой мамы: «Как подготовит ребёнка в детский сад». Лечебно-профилактическая работа.

## **Взаимодействие с Физкультурно-оздоровительным комплексом села Чушевицы.**

<b>№ п/п</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>участники</b>
1	Спортивные мероприятия для детей ДОУ	2 раза в месяц	Инструктор по физкультуре, педагоги ДОУ, дети
2	Праздники, соревнования между учреждениями	2 раза в год	педагоги ДОУ, дети
3	Заседания клуба «Здоровая семья»	2 раза в год	Инструктор по физкультуре, педагоги ДОУ, родители, дети

4	Группа здоровья	2 раза в неделю	Педагоги ДОУ, родители.
5	Спортивные мероприятия села и районного уровня.	В течении года	Педагоги ДОУ, родители, дети.

### **Взаимодействие с музыкальной школой села Чушевицы.**

<b>месяц</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЯ</b>
сентябрь	Экскурсия в музыкальную школу
ноябрь	Занятие-знакомство с музыкальными инструментами.
апрель	Концерт музыкальной школы в детском саду
август	Набор детей подготовительной группы в музыкальную школу (по желанию родителей)

### **Взаимодействие с Домом культуры села Чушевицы.**

<b>№ п/п</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>участники</b>
1	Клуб «Весёлый дошколёнок»	1 раз в месяц	работники ДК, педагоги ДОУ, дети
2	Заседания клуба «Здоровая семья»	2 раза в год	Персонал ДК, педагоги ДОУ, родители, дети
3	Участие в подготовке праздников в ДОУ, персонала ДК.	2 раза в неделю	Педагоги ДОУ, персонал ДК
4	Участие в мероприятиях ДК.	В течение года	Педагоги ДОУ, родители, дети.

## Взаимодействие с библиотекой села Чушевицы.

месяц	МЕРОПРИЯТИЯ
сентябрь	Экскурсия в библиотеку с детьми.
ноябрь	Обзор художественной литературы для родителей «Книжный калейдоскоп» (приглашение записаться в библиотеку с детьми).
январь	Клуб «Фольклор для самых маленьких
март	Встреча с интересными людьми

### План работы клуба для родителей «Здоровый малыш»

#### Цели:

1. Детальное знакомство родителей вновь поступающих детей с организацией воспитательно-образовательной, оздоровительной работы.
2. Подготовка ребёнка к детскому саду
3. Сохранение и укрепление здоровья детей.
4. Создание непрерывной системы воспитательно-образовательной, оздоровительной работы в детском саду и семье.

**Состав клуба:** родители вновь поступающих детей; воспитатели группы раннего возраста; специалисты детского сада и социума; медицинская сестра.

#### План занятий-заседаний.

№ п/п	Мероприятия	срок	ответственный
1	Заседание 1 «Организационное» - знакомство с Уставом детского сада, родительским договором. - экскурсия по детскому саду. - анкетирование, каждому родителю	март	Заведующая ДОУ

	выдаётся памятка «Ваш ребёнок идёт в детский сад»		
2	Заседание 2 «На пороге сада» - подготовка ребёнка к поступлению в сад. - проблемы адаптационного периода. - особенности режима дня.	апрель	Воспитатели, медсестра.
3	Заседание 3 Психологическая школа для родителей.	май	Заведующий Педагог-психолог
4	Заседание 4 Специфика организации лечебно-профилактических мероприятий. - Закаливание - организация сна детей - питание и здоровье малышей - воспитание привычки к здоровому образу жизни.	май	Заведующая, воспитатели, медицинская сестра
5	Уточнение сроков поступления ребёнка в ясли. Свободное посещение с ребёнком групповых развлечений, прогулок, мини-экскурсий, режимных моментов с целью освоения новой среды, общества, привыкания к незнакомым людям	Май Август сентябрь	Заведующий Воспитатели Музыкальный руководитель
6	Участие в празднике, посвященном «Дню защиты детей»	июнь	Заведующий Воспитатели Музыкальный руководитель

# **Организация работы с молодыми педагогами ДОУ «Школа молодого педагога»**

Особенностью труда молодых педагогов является то, что они с первого дня работы имеют те же функции и несут ту же ответственность, что и опытные педагоги, а администрация, родители, воспитатели ожидают от них безупречного профессионализма.

Это достаточно сложный период, и если не оказать молодому специалисту своевременную помощь, то адаптация может привести к стрессу и даже к увольнению.

Несколько лет назад осуществлялся традиционный подход в адаптации молодых педагогов в ДОУ:

К каждому молодому воспитателю прикрепляли официального наставника.

Сегодня ситуация изменилась. Большинство молодых воспитателей нуждается не столько в наставничестве, сколько в возможности получить методическую, психолого-педагогическую помощь, помощь в раскрытии творческого потенциала.

При определении уровня профессиональной компетентности молодых специалистов по трем компонентам: профессионально-ценностные ориентации, психолого-педагогические знания, методические умения выявлено следующее:

– во-первых, молодые специалисты имеют недостаточно полные представления в области дошкольной педагогики и психологии, методик дошкольного образования, не уверены в их содержательности;

– во-вторых, стремятся к созданию условий для эффективной организации педагогического процесса и разнообразных форм взаимодействия с его участниками, но не всегда достигают оптимальных результатов и не могут определить причины успехов и неудач своей деятельности

– в-третьих, молодые педагоги не относятся к своей профессиональной деятельности как к призванию и не достаточно осознают полной ответственности за результаты своей педагогической деятельности. Не в полной мере осознают своей профессиональной некомпетентности и недостаточно проявляют потребность в профессиональном совершенствовании и развитии.

Таким образом, после выявления этих проблем возникла необходимость создания ШМП.

## **Поэтому наша цель создания ШМП:**

Создание в ДО условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога

## **Планируемые результаты работы ШМП:**

- подготовка молодого специалиста, в будущем состоявшегося воспитателя, ощутившего свое призвание и желание работать в дошкольном образовательном учреждении. Воспитателя - творческого, инициативного, самостоятельно мыслящего человека и профессионала;
- совершенствование инновационной системы методической работы учреждения;
- повышение качества образовательной деятельности в ДО.

## **Намечены следующие задачи:**

- изучить уровень подготовленности молодых специалистов в профессиональной деятельности;
- определить этапы профессионального роста молодых специалистов;
- организовать работу педагогов-наставников с молодыми специалистами через систему открытых занятий, мероприятий, консультаций;
- формировать у молодых специалистов потребность в непрерывном самообразовании;

- совершенствовать методическую культуру воспитателя (сформировать умения: мотивационные, организационные, проектировочные, коммуникативные, контрольно-аналитические, адаптационные);
- создавать условия для профессиональной адаптации молодого педагога в коллективе;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружать начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике;
- обеспечить мониторинг профессиональной деятельности молодого специалиста.

Профессиональноестановлениепедагогов проходит в несколько этапов:

1 этап- 1 год работы Адаптация молодого педагога в коллективе

2 этап – 2 год работы Процесс развития профессиональных умений. Поиск лучших методов и форм работы с детьми, формирование своего стиля работы.

3 этап – 3 год работы.Складывается система работыПроисходит самосовершенствование, саморазвитие, обобщение своего опыта работы.

На данный момент в ДОО работают 6 молодых педагогов находящихся на разном уровне профессионального становления.

1 этап	2 этап	3 этап
1 педагог	1 педагога	4 педагога

В «Школе молодого педагога» мы ориентируем молодых педагогов на применение современных методов и приёмов в работе с детьми, на постоянное пополнение своих знаний, постижение секретов воспитания.

Вся работа «ШМП» регламентируется Положением, проводится по учебному плану

Свою работу с молодыми специалистами строим  
с учетом трех аспектов их деятельности:



- создание условий для легкой адаптации молодого специалиста на работе;
- обеспечение необходимыми знаниями, умениями, навыками;
- обеспечение методической литературой, материалами перспективного планирования, дидактическими материалами.

## Формы работы

Процесс повышения профессионализма молодых специалистов строим с учётом следующих факторов:

- уровень базового образования, теоретическая подготовленность;
- индивидуальных особенностей.
- уровень профессиональных потребностей педагога (каких результатов в своей деятельности хотят добиться)
- имеют ли практический опыт с детьми;

В ходе работы «ШМП» используются практические и теоретические формы и методы организации работы.

### Формы и методы работы с начинающими педагогами:



### 1 этап становления педагога

Первый этап работы ШМП - это проведение анкетирования среди начинающих педагогов. По итогам которого был сформирован круг проблем, с которыми столкнулись молодые педагоги, был выявлен профессиональный статус начинающих педагогов для дальнейшего развития профессиональных перспектив, что и составило основу плана работы на год.

Вопросы анкеты	Ответы педагогов
В какой деятельности Вы испытываете трудности	- нормативные документы - психофизические особенности развития детей - планирование деятельности - методики проведения специально организованной деятельности
Причины этих трудностей	- недостаток педагогического опыта - отсутствие единых требований к ребенку со стороны воспитателя и родителей
Испытываете ли Вы затруднения в общении с: родителями, детьми, руководством?	- иногда - нет - нет
В какой методической помощи вы нуждаетесь?	- в просмотре открытых занятий у опытных воспитателей - в методических консультациях по отдельным разделам - в знакомстве с передовым педагогическим опытом

На первом этапе применялись такие формы работы как: семинары, консультации, просмотры открытых мероприятий у опытных педагогов, домашние задания.

В течение года действовал постоянно действующий семинар «Изучение ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 12». Прошло 4 заседания:

1. «**Возрастные особенности развития детей дошкольного возраста**» (где мы познакомили молодых педагогов с возрастной периодизацией ребенка дошкольного возраста)

**Задание:** Составить «портрет» своей возрастной группы по предложенному плану.

2. «**Планирование и организация образовательного процесса**»

**Задание:** Оформление и приведение документации группы соответственно нормативным документам.

3. «**Организация предметно - развивающей среды**»

**Задание:** Приведение предметно-развивающей среды в соответствие с принципами и требованиями к созданию предметно-развивающей среды.

**Организация взаимодействия с родителями воспитанников»**

**Задание:** Составление перспективного плана работы с родителями на год.

Также были проведены консультации по организации работы по 4 направлениям развития с детьми:

- социально-личностное, физическое, познавательное-речевое, художественно-эстетическое.

Так же в план работы ШМП были включены посещения молодыми специалистами режимных моментов и образовательной деятельности у опытных педагогов.

Каждый молодой специалист был прикреплен к опытному педагогу.

## **2 Этап профессионального становления педагога.**

Во время второго этапа идет процесс развития профессиональных умений. Поиск лучших методов и форм работы с детьми и родителями. Формирование своего стиля работы.

На втором этапе применялись формы работы: семинары-практикумы, консультации, мастер-классы, взаимопосещения, конкурсы.

## **Семинары - практикумы проведенные по плану ШМП:**

### **1. «Методы и приемы при организации НОД с детьми»**

**Задание:** Разработать конспект НОД с описанием применяемых методик.

### **2. «Организация предметно-развивающей среды в группе с позиции здоровьесбережения»**

**Задание:** Взаимопосещения. Организация НОД с нестандартным физкультурным оборудованием.

### **3. «Современные технологии в системе дошкольного образования»**

**Задание:** Проанализировать применение современных технологий в системе дошкольного образования»

## **Мастер-классы**

**мастер-классы**, в ходе которых опытные педагоги демонстрируют возможности и конкретные примеры, обсуждают теоретические и методические подходы к педагогической деятельности.

Нефёдова Н.В.. воспитатель 1 кв. категории провела 2 мастер – класса:

1. Организация проектного метода с детьми старшего дошкольного возраста.  
Представление проекта «Мы против мусора»
2. Изготовление самодельной бумаги «Старая – новая бумага»

### **Богданова З.Н. учитель-логопед:**

1. Использование в работе пальчиковых, артикуляционных, дыхательных гимнастик в работе с детьми дошкольного возраста.

### **Акиньхова Т.Н.. воспитатель:**

1. Формы организации работы с родителями  
В этом году в ходе работы ШМП Л.Ф. подготовила и провела совместное мероприятие с детьми и родителями воспитанников подготовительной группы.  
Представила форму работы КВН «Дорогами сказок» (Предлагаю вашему вниманию небольшой отрывок данного мероприятия)

Кузнецова Е.Г. воспитатель:

1. Мультимедийная презентация как одна из форм работы использования ИКТ в ДОУ.

## **Конкурсы**

Участие молодых педагогов в конкурсах позволяет им реально использовать и применять знания и практические умения, которые они получили в ходе обучающих семинаров, консультаций, мастер-классов.

То есть конкурс – это один из путей выявления потенциала педагога и создание возможностей для его самореализации.

Подготовка к конкурсу проходит а три этапа:

1. Организационно – подготовительный (знакомство с Положением о конкурсе)
2. Практический (оказание консультативной помощи педагогам)
3. Заключительный – аналитический

На втором этапе работы ШМП были проведены конкурсы:

1. Оформление информационных уголков для родителей.
2. Организация предметно-развивающей среды в группе. (Представление своих работ было на педагогическом совете. Форма представления – мультимедийная презентация)
3. Разработка конспектов НОД.
4. Портфолио группы

Одной из важных составляющих профессионального становления педагога является

1. повышение квалификации на курсах повышения квалификации.
2. Самообразование педагогов.

Все молодые педагоги на втором этапе выбрали методические темы, по которым активно работают. Составили перспективные планы, осуществили подборку

Тема	Ф.И.О. педагога
	Тесакова А.А

литературы, оформили предметно-развивающую среду соответствующую выбранным темам

### Методические темы молодых педагогов

#### **3 Этап профессионального становления педагога.**

На третьем этапе происходит самосовершенствование, саморазвитие, обобщение своего опыта.

Так же как на 1 и 2 этапах в начале учебного года провели анкетирование по выявлению проблем, соответственно был составлен план работы на этот год.

Большая часть работы будет проходить в виде консультативной помощи по запросам педагогов.

По выявленным запросам будет организовано два семинара:

1. «Методы активации детей в ходе НОД»

Задание: Взаимопосещения. Организация НОД с применением различных методов активизации детей в ходе НОД.

2. Организация НОД по художественно-эстетическому развитию детей.

Итогом работы ШМП педагоги представят творческие отчеты о проведенной работе в ШМП.

Определенным итогом можно считать, что 2 из 4 педагогов завершающих учебу в ШМП в этом году аттестуются на 1 квалификационную категорию.

Все педагоги ШМП активно участвовали в мероприятиях различного уровня:

В городских семинарах

В областных семинарах

Во всероссийских конкурсах, как сами, так и со своими воспитанниками.

## Выводы

Сегодня уже можно говорить о результатах нашей работы.

- В ДОУ создана система работы с молодыми специалистами, которая объединяет деятельность молодых педагогов, опытных наставников, специалистов, администрации;
- в ДОУ применяются эффективные формы и методы работы с молодыми специалистами, которые содействуют дальнейшему профессиональному становлению молодого специалиста;
- молодые педагоги ведут работу по самообразованию, что позволяет им пополнять и конкретизировать свои знания, осуществлять анализ возникающих в работе с детьми ситуаций;
- у молодых педагогов сформирована потребность в постоянном пополнении педагогических знаний, формируется гибкость мышления, умение моделировать и прогнозировать воспитательно-образовательный процесс;
- закрепление за молодым педагогом педагога-наставника обеспечивает необходимую помощь и поддержку на самом трудном этапе вхождения в новый коллектив и профессию;

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ  
ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА  
на 2024 -2025 учебный год**

**Цель:** Создание условий в МБДОУ «Детский сад № 12» для обеспечения охраны жизни и здоровья детей на улицах, в общественном и личном автотранспорте и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

**Задачи:**

1. Организовать планирование работы педагогов учреждения по обучению воспитанников правилам безопасного поведения на дорогах.
2. Активизировать деятельность педагогов учреждения, родителей (законных представителей) на изучение правил дорожного движения и привития детям навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.
3. Формировать у педагогов, родителей (законных представителей), детей культуру и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.
4. Повышать эффективность деятельности в учреждении по воспитанию законопослушных участников дорожного движения.
5. Привлекать общественные учреждения и сотрудников ГИБДД к оказанию помощи и содействию в обучении детей правилам дорожного движения и навыкам поведения на улицах.
6. Проводить информационно-методическую работу с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) по профилактике дорожно-транспортного травматизма.
7. Применять эффективные формы и методы обучения и воспитания детей, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах. Организовать работу с родителями (законными представителями) воспитанников по повышению интереса к профилактическим мероприятиям, направленных на безопасное поведение детей на улицах и дорогах.

**ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание направления работы</b>	<b>Исполнитель</b>	<b>Срок</b>
1	Пополнение и обновление пособий по обучению детей ПДД, изготовление презентаций, видео-материала	Воспитатель	В течение года
2	Мониторинг по определению уровня формирования у детей представлений дорожной безопасности	Воспитатель	Сентябрь Май
3	Проведение развлечений и спортивных праздников, викторин и других мероприятий по обучению детей ПДД	Воспитатель	В течение года
4	Выставка детских рисунков, фото-акций на тему безопасности дорожного движения	Воспитатель	1 раз в квартал
5	Проведение экскурсий следующей тематики: нерегулируемый перекрёсток; виды транспорта, дорожные знаки для пешеходов, пешеходный переход.	Воспитатель	В течение года
6	Проведение игр по ознакомлению с правилами дорожного движения (дидактических, подвижных, сюжетно-ролевых)	Воспитатель	Еженедельно
7	Участие в муниципальных, городских, областных и всероссийских и международных	Воспитатель	По мере проведения

	конкурсах по профилактике ДДТТ		
8	Чтение специальной художественной литературы по данной теме	Воспитатели	Ежемесячно
9	Встреча с инспектором ГИБДД	Воспитатель	В течение года
10	Проведение мероприятий «Я соблюдаю ПДД»	Воспитатели	В течение года
11	Организация и проведение «Единый день безопасности дорожного движения»	Воспитатель	Сентябрь
12	Организация и проведение «Единого дня световозвращателя»	Воспитатель	Сентябрь
13	Проведение бесед – напоминаний «Минутка безопасности»	Воспитатель	Еженедельно
14	Неделя безопасности дорожного движения	Воспитатель	Сентябрь
<b>Работа с родителями</b>			
1	Включение вопросов по ПДД в повестку дня родительских собраний	Воспитатели	В течение года
2	Консультации с родителями: по безопасности детей на дороге, применение в одежде детей светоотражающих элементов и перевозке детей в детских специальных удерживающих устройствах	Воспитатели	В течение года
3	Рекомендации. Обеспечение детей светоотражающими элементами для безопасного движения юных пешеходов в темное время суток.	Воспитатели	В течение года
4	Привлечение родителей к участию в праздниках, конкурсах и других мероприятиях	Воспитатели	В течение года
5	Освещение в СМИ и на сайте учреждения мероприятий по профилактике ДДТТ	Воспитатели	В течение года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 12",**  
Лытасова Галина Васильевна, Заведующая

15.10.24 19:57 (MSK)

Сертификат 43F734CFF5F8D9FA037D470DA2EC4118