

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете

Протокол № 1 от 01.09.2025 г

Г.В.Лытасова

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №12»

Приказ № от 1 сентября 2025 года



ГОДОВОЙ ПЛАН НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 12»**

СОДЕРЖАНИЕ
ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ
ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
НА 2025- 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

		Страницы
1.	Анализ воспитательно-образовательной работы за 2024 – 2025 учебный год	3-44
2	Содержание годового плана ДОУ на 2025 – 2026 учебный год	
2.1.	Нормативно – правовое обеспечение деятельности	45
2.2.	Цели и задачи работы ДОУ на 2025-2026 учебный год	46
2.3.	Информационно – аналитическая деятельность ДОУ	47
2.4.	Организационно-методическая работа с кадрами	48-53
2.5.	Повышение профессионального мастерства воспитателей	54-58
2.6.	Контрольно – аналитическая деятельность	59-60
2.7.	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	60-61
2.8.	Административно- хозяйственная деятельность	61
2.9.	Методическое оснащение педагогического процесса	62
2.10.	Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительных структур	63-68
2.11.	План работы клуба «Здоровый малыш»	69
2.12.	Организационная работа с молодыми педагогами ДОУ «Школа молодого педагога»	70-77
2.13.	План мероприятий по профилактике ДДТГ	78-84
2.14.	План коррекционной работы ДОУ	85-
	приложение: Режим занятий обучающихся	
	приложение: Организация режима пребывания детей	

1. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2024 – 2025 учебный год
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 12»

1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.

Полное официальное наименование образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 12» (далее – ДООУ).

Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения: МБДОУ «Детский сад № 12».

Организационно правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение.

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Юридический и фактический адрес: 162313, Вологодская область, Верховажский район, д. Паюс, ул. Садовая, д.2

Фактические адреса:

162313, Вологодская область, Верховажский район, д. Паюс, ул. Садовая, д.2

162313, Вологодская область, Верховажский район, с. Чушевицы, ул.

Комсомольская, д. 1а

Дошкольное учреждение имеет свою электронную почту:

ds12payus@obr.edu35.ru и ds12payus@yandex.ru ,

Адрес официального сайта детского сада — <https://d3506110.gosuslugi.ru/>

Учреждение функционирует с 1986 года.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, владеет на праве оперативного управления закрепленным за ним имуществом, самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет устав, самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в установленном порядке, печать установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием, может от своего имени заключать договора, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Учредителем ДООУ является: Управление образования администрации Верховажского муниципального округа (далее – Учредитель).

Юридический адрес Учредителя: 162300, Вологодская область, с.

Верховажье, ул. Октябрьская, д.4.

Устав МБДОУ «Детский сад № 12» утвержден приказом Управлением образования администрации Верховажского муниципального округа от 18.01.2023 года № 12

лицензия на право образовательной деятельности № 9295 № ЛО35-01249-35/00231310 от 27.02.2017 года регистрационный номер 9295

Уровень образования – дошкольное образование, сроком – бессрочно.

Выписка из реестра лицензий решение от 06.06.2023 г № ИХ.20-5036/23

Подвиды дополнительное образование детей

По программе Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа художественной направленности
«Волшебные капельки»
Заведующий ДООУ – Лытасова Галина Васильевна

Органы самоуправления

1. Общее собрание
работников ДООУ
2. Педагогический
совет
3. Родительский
комитет

Режим деятельности ДООУ: с 07.30 часов до 18.00 часов, длительность – 10,5 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Прием детей в ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений родителей (законных представителей) воспитанников.

Основные задачи МБДОУ «Детский сад № 12»

1. Развивать профессиональную компетенцию педагогов по обеспечению целостности образовательного процесса и реализации требований федеральной образовательной программы ДО к образовательному процессу, повышение компетентности педагогов в установлении партнёрских форм взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений.
2. Реализовать дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу художественной направленности «Волшебные капельки», работая над методическим наполнением, предметно - развивающей средой и компетентностью педагогов.
3. Продолжать работу по развитию творческого потенциала педагогов через активное участие в работе РМО, профессиональных конкурсах, внедрение и трансляцию педагогического опыта и современных педагогических технологий.
4. Создавать в образовательном учреждении условия для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей.

Вывод: Система управления ДООУ ведётся в соответствии с осуществляющей нормативно –

правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, имеет положительную динамику результативности управления

1.2. Содержание педагогического процесса.

В 2024-2025 учебном году коллектив ДОО реализовывал основную программу — образовательную программу дошкольного образования (далее Программа), разработанную в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

-Федеральный закон от 29.12.2012 года "273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373);

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28)

Программа сформирована как программа позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, формирование предпосылок учебной деятельности и качеств, необходимых для адаптации к школе и успешного обучения в начальных классах и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа обеспечивает разностороннее развитие личности детей в возрасте от 1,5 лет до школы в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому во взаимосвязи.

В течение всего учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

1.3. Анализ кадрового потенциала.

1.3.1. Укомплектованность кадрами на 2024 -2025 учебный год

Педагогический состав МБДОУ «Детский сад № 12» составил 6 человек, из них:

-воспитатели – 5 человек; (5 ставок)

- музыкальный руководитель – 1 человек (0,75 ставки)

- учитель – логопед совместитель

Педагогический коллектив укомплектован на 100% достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своём профессиональном развитии.

1.3.2. Характеристика квалификационных категорий (в процентном и количественно соотношении)

Высшая категория	4	66%
-------------------------	----------	------------

Первая категория	1	17%
Без категории	1	17%

1.3.3. Характеристика стажа педагогического персонала (в процентном и количественно соотношении)

стаж	
До 5 лет	1-17%
Свыше 25 лет	5– 83%
Свыше 40 лет	нет

1.3.4. Характеристика уровня образования (в процентном и количественном соотношении)

образование	
Высшее профессиональное	2 – 33%
Высшее непедагогическое	1 – 17%
Среднее профессиональное педагогическое	3 – 50%

Успех работы дошкольного учреждения зависит от педагогического коллектива и от всех Работников, работающих в нём. Творчески, профессионально подготовленный педагог, любящий детей, неравнодушный, отвечающий за качество своего труда и конечный результат, сможет решить задачи, стоящие перед ДОУ в воспитании и развитии детей. Для успешной работы педагогу необходимо постоянно совершенствовать своё профессиональное мастерство, повышать психолого-педагогическую культуру. В ДОУ постоянно ведётся работа по повышению квалификации педагогов.

1.3.5. Участие педагогов в муниципальных методических объединениях.

№ п/п	Название ММО	Тема ММО	Мероприятие, в котором участвовали педагоги	Участник ММО, результат
1	ММО воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста	1.«Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно - образовательном процессе ДОУ».	сообщение презентация: «Взаимодействие воспитателя и родителей с целью оптимизации физкультурно-оздоровительной работы в младшей группе детского сада».	Кузнецова Е.Г
			Фестиваль педагогических проектов «За здоровьем в детский сад!»	Кузнецова Е.Г диплом
			Выставка нетрадиционного оборудования для	Кузнецова Е.Г

			развития двигательных навыков детей раннего и младшего возраста.	
		2.«ФОП ДО: педагогическая работа по воспитанию у детей уважения к традиционным российским духовно-нравственным ценностям».	Смотр-конкурс «Уголок России – Отчий дом» (на лучший уголок социально-нравственного воспитания).	Кузнецова Е.Г диплом участника
		3.«Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по речевому развитию младших дошкольников».	Педагогический аукцион «Авторская дидактическая игра (пособие) по речевому развитию детей младшего дошкольного возраста».	Кузнецова Е.Г диплом участника
2	муниципального методического объединения «Дошкольный возраст»	1.«Взаимодействие с родителями в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»	Педагогический сундучок «Идеи для информационного просвещения и привлечения родителей к жизни детского сада» (презентация тематических папок, видеоролики)	Тесакова А.А сертификат
			муниципальный конкурсу-выставка «Кукла в национальном костюме народов России».	Тесакова А.А диплом 3 степени
			муниципальная акция, приуроченной ко Дню народного единства «Давайте жить дружно!»	Тесакова А.А Богданова З.Н Рыжкова Г.Г сертификаты

		2.«Современные подходы к организации работы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФОП ДО»	-	Тесакова А.А
		3. «Формирование основ естественно - научной грамотности и основ экологического воспитания у детей старшего и подготовительного дошкольного возраста в рамках реализации ФОП ДО»	-	Тесакова А.А
3	муниципального методического объединения воспитателей разновозрастных групп	1.Основы организации образовательно-воспитательного процесса в разновозрастном детском коллективе в соответствии с ФГОС ДО.	Сообщение – презентация «Организация деятельности детей разновозрастной группы в ходе режимных моментов»	Акиньхова Т.Н
		2."Новые подходы к речевому развитию детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО в условиях разновозрастной группы в дошкольном учреждении»"	-	Акиньхова Т.Н
4	ММО учителей-логопедов и учителей-дефектологов	1. Подготовка детей с ОНР к обучению грамоте через использование коррекционно-развивающих игр и наглядных пособий	-	Богданова З.Н

		2. «Здоровье-сберегающие технологии в коррекционной практике учителя-логопеда и учителя-дефектолога»	Сообщение-презентация: «Самомассаж - как эффективное средство в нормализации в работе мышц артикуляционного аппарата»	Богданова З.Н
		3. Коррекция нарушения чтения и письма у детей младшего школьного возраста с ЗПР	Аукцион авторского пособия по грамматике	Богданова З.Н диплом 1 степени

1.3.6. Анализ работы молодого специалиста

3 год работы. Складывается система работы. Происходит самосовершенствование, саморазвитие, обобщение своего опыта работы.

- Педагог посещает ММО дошкольных групп, в рамках его участвует в конкурсах, акциях (педагогический сундучок «Идеи для информационного просвещения и привлечения родителей к жизни детского сада» видеоролик, муниципальный конкурсу-выставка «Кукла в национальном костюме народов России», муниципальная акция, приуроченной ко Дню народного единства «Давайте жить дружно!»).
- Принимает участие в областных семинарах (очно):
 - областной семинар практикум «Роль игр в экологическом воспитании детей дошкольного возраста» -октябрь 2024 г
 - областной семинар-практикум «Развитие технического творчества для детей дошкольного возраста: от игры к обучению – апрель 2025 г
- Педагог активно участвует в различных конкурсах, акциях разного уровня, занимает призовые места.
- Активно участвует в мероприятиях детского сада (праздниках, утренниках, работой с родителями, оформительской деятельности).
- Ведёт группу детского сада в «контакте».
- В совершенстве владеет компьютерными технологиями.
- Организует работу по ДДТТ, является ответственным в данном направлении.
- Ведёт подготовку к аттестации в 2025 – 2026 учебном году.
- Пройдены все необходимые курсы.

1.3.7. Аттестация педагогических работников в ДОУ

Основными задачами по организации аттестации в 2024-2025 учебном году были следующие:

- Раскрытие творческого потенциала педагогических работников;
- Стимулирование личностного, профессионального роста;
- Повышение уровня профессионального мастерства педагогов и распространение инновационного опыта;

Педагогические работники были ознакомлены с нормативно - правовыми документами по организации образовательного процесса и процесса аттестации ПР, ознакомлены с критериями и методами оценки, предоставлены необходимые материалы по порядку аттестации, , проведены консультации по вопросам аттестации по утверждённому графику, имеются папки нормативно-правовых документов федерального, регионального и муниципального уровня. Для ведения делопроизводства по аттестации педагогических работников ведутся и заполняются необходимые журналы. Так же информация по вопросам аттестации размещена на официальном сайте ДОУ.

Вывод: Педагогический коллектив работоспособный, инициативный. Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребёнка с учётом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей. За учебный год подтвердила высшую квалификационную категорию учитель-логопед..

1.4. Анализ коррекционной работы.

Коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения речевого

развития: в течение учебного года коррекционно-развивающие занятия посещали 12 детей (первый, второй год обучения).

Коррекционно-логопедическая работа была построена на основе «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» и «Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. Целью работы являлось воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов:

1. создание необходимой артикуляционной базы для постановки звуков (артикуляционная гимнастика, развитие речевого дыхания, постановка звуков раннего и среднего онтогенеза);
2. развитие фонематического восприятия;
3. развитие слоговой структуры слова;
4. расширение пассивного и активного предметного и глагольного словаря, а также словаря признаков, по лексическим темам, предусмотренным программой;
5. развития грамматического строя речи (категория числа, рода и падежа);
6. развитие фразовой и связной речи;
7. развитие общей и мелкой моторики;
8. развитие психических функций.

проводились подгрупповые и индивидуальные занятия.

данные	кол-во детей	полное исправление нарушений речи	значительное улучшение речи	незначительное улучшение речи
Общее кол-во детей, посещавших занятия	12			
Выбыли в течение уч. года		1		
Выбыли в школу	4	3	1	

Продолжить обучение	8		3	5

Вывод: Проведенный анализ уровня речевого развития детей, посещающих логопедические занятия, позволяет говорить о положительной динамике исправления речевых недостатков, в тоже время необходимо продолжить работу над развитием всех компонентов языковой системы у детей с ОНР, а так же продолжить работу над повышением уровня компетентности педагогов для работы с детьми с ОВЗ посредством участия в вебинарах, конференциях, методических объединениях.

1.5. Контингент воспитанников.

В ДОУ функционирует 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности, обучение в МБДОУ ведётся на русском языке в очной форме. Численность воспитанников составила 41 ребёнок, в том числе группы раннего возраста (1-3) -4 воспитанника.

Младшая разновозрастная группа – 8 воспитанников

Старшая разновозрастная группа – 19 воспитанника

Разновозрастная группа – 14 воспитанников

1 ребёнок инвалид

1.6. социальный паспорт семей воспитанников.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьёй. В учреждении изучается контингент родителей, социальный и образовательный статус членов семей воспитанников. Контингент родителей в основном однороден, характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса.

	2022 -2023 у.г	2023-2024 у.г	2024-2025 у.г.
Всего семей	54	48	37
Детей посещающих детский сад	60	51	41
Многодетных семей	17	17	14
Неполных семей	6	9	5
Безработных семей	2	14 родителей	8 родителей
Проблемных семей	2	4	4

Вывод: По результатам исследований следует, что основная часть дошкольников воспитывается в полных семьях, большинство родителей это рабочие и служащие.

1.7. Условия воспитания и обучения в ДОУ. Материально-техническое обеспечение ДОУ

Детский сад размещён в двух зданиях по адресам: с. Чушевицы, ул. Комсомольская, д.1а, д. Паюс, ул. Садовая, д 2. Территория здания детского сада д. Паюс занимает 0,33 га, территория здания детского сада с. Чушевицы составляет 0,51 га. Все группы имеют самостоятельные земельные участки для прогулок, территория которых ограждена забором. На территории игровых площадок имеется игровое оборудование. В 2020 году детский сад участвовал в программе народного бюджета и реализовала проект «Страна детства» по приобретению игрового оборудования для площадок. На участках у здания Чушевиц появилось новое современное оборудование (горка, спортивный комплекс, карусель, скамеечки, столик-счёты), на других площадках оборудование пополнялось силами родителей. Для защиты от солнца и осадков оборудованы веранды. На площадке младшей группы Чушевиц построен навес для колясок и санок. На площадке разновозрастной группы Паюса новый навес для прогулок детям, домик для сюжетно ролевых игр.

Помещения в которых расположен детский сад в здании Паюс 392 кв. м, в здании Чушевиц 383 кв.м. Оба здания построены по типовому проекту на 2 группы со стационарными спальнями. Здание Паюс в 1986 году, здание Чушевиц в 1982 г. Здания учреждения имеют набор помещений: 4 групповых помещения, 4 спальни, физкультурный зал в здании Паюс, 2 кабинета, 4 раздевалки, 4 буфетные, 2 пищеблока, 2 продуктового склада, изолятор, 4 туалета для детей, 2 туалета для персонала, 2 постирочные комнаты, 2 бельевых склада, 2 методических кабинета, 2 кабинета для завхозов. Раздевалки оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей и персонала. В спальнях стационарные кровати. Туалеты делятся на умывальную и зону санузла. Туалет младшей группы Чушевиц реконструирован (установлен поддон для гигиенических процедур, новый шкаф для горшков и шкаф для инвентаря).

При создании предметно – пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Продолжается создание комфортных условий. Так 2024 году в старшей разновозрастной группе приобретена новая мебель (столы и стулья), в обоих зданиях приобретены стенды для раздевалок, коридоров, кабинетов для улучшения информирования родителей. В помещениях приобретены новые шторы. В здании Паюса стулья для персонала и родителей на мероприятия. В старшей разновозрастной группе установлена новая входная дверь. Группы постоянно пополняются игровым оборудованием. Предметная среда оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, предоставляет собой «поисковое поле» для ребёнка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных его элементов.

Вывод: В дошкольном учреждении созданы оптимальные материально – технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности. Но в связи с введением ФГОС ДО уровень материально – технического обеспечения недостаточен. Поэтому необходимо продолжить работу по обновлению материально-технической базы и созданию развивающей среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

1.8. Административно – хозяйственная деятельность.

Административно-хозяйственная деятельность ДОУ направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы детского сада.

Результаты административно-хозяйственной деятельности оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Штатная численность работников ДОУ – 16,65 единиц, в т.ч. обслуживающего персонала -9,4. Текущей кадровой в 2024-2025 у. году не было. Все штатные единицы обслуживающего персонала заняты. В течение всего года обслуживающий персонал непосредственно подчинялся заведующим хозяйствами обоих детских садов, работал стабильно, нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано. Рабочие графики оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

Для стабильного функционирования зданий и всех систем ДОУ, выполнения уставных задач с января 2025 г были заключены договоры:

- на пользование тепловой энергией
- на вывоз и утилизацию твердых бытовых отходов
- на пользование услугами водоснабжения
- на вывоз ЖБО
- на охранные мероприятия
- на обслуживание АПС, систем видеонаблюдения, тревожной кнопки
- на обслуживание передачи вызова в пожарную часть
- на проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий
- на утилизацию ртутьсодержащих люминесцентных ламп
- на оказание услуг электроснабжения
- на приобретение продуктов
- на приобретение мяса говядина

- на приобретение хозяйственных, строительных и сантехнических материалов
- на приобретение электрооборудования
- на приобретение моющих средств
- на приобретение кухонного оборудования и посуды

Все договора всеми организациями выполняются, полностью производятся расчеты по всем обязательствам.

В течение 2024 -2025 у.г в ДООУ проводились проверки со стороны обслуживающих и контрольных (надзорных) организаций :

Плановые проверки вышестоящих организаций	Дата проведения	Предписания (если есть)
Независимая оценка качества	август 2024 г	Выполнено
Камеральная проверка по теме: «Проверка соблюдения законодательства РФ и иных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения муниципальных нужд»	15.11.2024 по 29.11.2024 г	выполнено
Профилактический визит Роспотребнадзор	10.12.2024 г	Выполнено
Профилактический визит МЧС России	22.08.2025 г	без предписания

По результатам независимой оценки качества образования в детском саду созданы условия по безбарьерной среде: приобретены таблички для слабовидящих, приобретены на все входы пандусы. По финансовой проверке все замечания устранены.

В течение 2024-2025 у.г в ДООУ проводились тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных (надзорных) организаций за:

- состоянием теплового и технологического оборудования, огнезащитных покрытий деревянных конструкций чердака, автоматической системы пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей, выполнение требований ППБ,
- исследованием питьевой воды, замеры уровней освещенности и влажности помещений, готовых блюд на микробиологические показатели,
- измерением сопротивления изоляции проводов, кабелей и электрооборудования на пищеблоке и в групповых

Результаты проверок:

- освещенность, микроклимат, холодная вода, соответствуют требованиям СанПиНов,
- соблюдаются мероприятия по санитарно-эпидемиологическому режиму,

Согласно Плану административно-хозяйственной работы ДООУ на 2024-2025 у. год в детском саду своевременно проводились текущие инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников ДООУ, по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности работников.

Были разработаны новые Инструкции по антитеррористической безопасности в учреждении. Разработаны паспорта безопасности на оба здания.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса в 2024-2025 у. году осуществлялось без перебоев. В ДООУ всегда в наличии чистящие, моющие и дезинфицирующие средства. Весь товар сертифицирован, годен к использованию.

Обеспечение ДООУ продуктами питания было в полном объеме, продукты питания доставлялись своевременно. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДООУ и локальным документам.

В 2024 -2025 у.г. продолжалось улучшение условий пребывания в детском саду:

- Отремонтирован пищеблок в детском саду здания Чушевиц (замена стен, пола, водопровода, канализации, сантехнического оборудования, мебели, электроплит, установка вытяжной системы)
- Ремонт пола в моечных и туалете персонала.
- Ремонт и покраска прогулочных площадок на всех группах.
- Ремонт физкультурного зала в д. Паюс (поклейка стен, покраска панелей)
- косметический ремонт на пищеблоке д. Паюс.

Приобретено:

- синтезатор для музыкальных занятий;
- Пылесосы для уборки помещений;

- Пандусы на все входы;
- Таблички для без барьерной среды;
- Оборудование на пищеблоке (мясорубка, комбайн, столы, стеллажи, плиты, вытяжка)

1.9.Обеспечение безопасности воспитанников.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая деятельность;
- обеспечение выполнения санитарно – гигиенических требований;
- охрана труда.

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников и работников во время учебно – воспитательного процесса. Детский сад в полном объёме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Для обеспечения безопасности здание детского сада оборудовано специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС) (2022 год установки) с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ. С воспитанниками проводятся различного рода мероприятия по безопасности: беседы о поведении в детском саду, на улице, на природе; НОД; праздники, досуги, чтение художественной литературы и др.

Не менее важным направлением является обеспечение комплексной безопасности учреждения, его антитеррористическая защищённость. Детский сад оборудован тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. На входах в группы установлены новые двери и домофоны. В 2024 г в обеих зданиях установлены антитеррористические оповещатели. ДОУ тесно сотрудничает с ОГИБДД МО МВД России «Верховажский по профилактике дорожной безопасности. Инспектора проводят беседу с родителями и детьми, проводят мероприятия по профилактике, выделяют методические материалы, игры. Педагоги детского сада участвуют в конкурсах по ДДТТ В ДОУ по обеим зданиям разработаны паспорта безопасности, паспорт дорожной безопасности. Разработан план мероприятий по профилактике и предупреждению детского дорожного транспортного травматизма и обучению детей правилам дорожного движения; план мероприятий по противопожарной безопасности. Своевременно проводятся инструктажи с работниками по повышению антитеррористической безопасности. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по обеспечению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими работниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по ОТ и ТБ.

Организация питания в ДОУ

Питание один из ключевых факторов, определяющих качество жизни ребёнка. Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены вкусным, сбалансированным 4-х разовым питанием. Ежедневное меню составляется в соответствии с основным перспективным меню. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка. Питание организовано в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями. Для удешевления питания продукты с 2023 года покупаются через закупки.

Охрана и укрепление здоровья детей.

19	22	5	8	35	11	13	35	12	15	28	7	1	12	23	5	1
----	----	---	---	----	----	----	----	----	----	----	---	---	----	----	---	---

Вывод: Анализ данных показывает положительную динамику уровня физического здоровья детей, что подтверждает эффективность использования разработанной системы внедрения оздоровительных технологий в физкультурно – оздоровительную работу в ДОУ.

1.10. Анализ образовательной деятельности в ДОУ.

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г «273-ФЗ « об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министра образования и науки РФ от 17 октября.2013 г № 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (Приказ министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года № 373);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28);

На основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (Т.И.Бабаева)

Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее –ООП ДО) в группах для детей дошкольного возраста составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на основе ООП ДО (учебно – методический комплект, обеспечивающий реализацию целей, задач, содержания основной образовательной программы дошкольного образования в обязательной части Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» (под. ред. Т.И.Бабаева)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 40%

В части формируемой участниками образовательных отношений парциальными программами:

- «Математические ступеньки» Е.В.Колесникова
- «Программа развития речи дошкольников» О.С. Ушакова
- «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В.Нищева
- «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей «Цветные ладошки» И.А.Лыкова

- Программа музыкального развития детей «Ладушки» И.Каплунова

Программа обеспечивает разностороннее развитие личности детей в возрасте от 1 года до школы в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей по основным направлениям развития: социально – коммуникативному, познавательному, речевому, художественно- эстетическому, физическому во взаимосвязи.

1.10.1. Организация работы по образовательным областям.

Социально – коммуникативное развитие

Работа с детьми была направлена на усвоение норм принятых в обществе, включая моральных и нравственных ценностей, развитие общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками, а также формирование основ безопасности в быту, социуме, природе. Педагоги в работе используют современный материал. В процессе игровой деятельности у детей развивали миролюбивое отношение к себе и к другим людям, формировали умение действовать совместно с партнёром, воспитывали эмоционально – бережное отношение к окружающему миру, проявляется социальная чуткость. Педагоги заботились об эмоциональном благополучии воспитанников, большое внимание уделяли их коммуникативным способностям и освоению основ нравственного поведения. Воспитанники участвовали в театрализованной деятельности, это помогло развить интересы и способности ребёнка, воспитать артистические качества, раскрыло творческий потенциал детей. Также воспитатели формировали необходимые умения и навыки в разных видах труда, положительное отношение к труду: через труд в природе, самообслуживание, ручной труд. Их воспитанники в соответствии с возрастом принимали посильное участие в хозяйственно-бытовом труде, а также знакомились с трудом взрослых и прививали чувство благодарности за труд родителей. Педагоги тщательно отбирают материал для НОД, бесед и режимных моментов обращают особое внимание на поведение детей в свободной деятельности. С помощью наглядного материала, бесед, консультаций к этой проблеме, конечно, подключены и родители воспитанников.

Формирование основ безопасности в течение года осуществлялось на основе авторской Программы Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина, О.Л.Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста» В течение учебного года проведены «Недели безопасности». В ДОУ проводились мероприятия, включённые в комплексный план по соблюдению правил пожарной безопасности, по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма: тематические занятия, развлечения «По следам дорожных знаков», «В стране светофория», викторина «Мы знаем ПДД»

Задачу по формированию у дошкольников представлений о безопасном поведении в быту, о правилах безопасности дорожного движения воспитатели решают с помощью организации развивающей среды: в группе имеется уголок по ПДД, атрибуты к сюжетно- ролевым играм (дорожные знаки, машины, светофоры), настольные игры.

Также немаловажную роль в воспитание детей дошкольного возраста играет трудовое воспитание. В группах оформлены уголки природы, имеется оборудование и инвентарь для организации труда дошкольников. Воспитатели используют следующие формы организации труда: поручения (индивидуальные и совместные), дежурства (индивидуальные и совместные), коллективный труд. В течение года педагоги планировали все виды детского труда: самообслуживание, хозяйственно – бытовой труд, труд в природе, ручной труд. Дети получили информацию о различных профессиях людей, о её положительных сторонах, о значимости результата труда человека.

В ДОУ создана развивающая среда: в группах оформлены уголки по нравственному

воспитанию «Россия – Родина моя!», имеются наборы открыток, дидактический материал, наборы элементов декоративно-прикладного искусства. Формирование нравственно-патриотических чувств у детей решаются во всех видах деятельности: на занятиях по быту, ознакомлению с окружающим, музыкальных, физкультурных, в игровой деятельности, в труде интегрировано. Предусмотрены различные формы работы с детьми, родителями и педагогами. В ДОУ прошли мероприятия «Неделя птиц», «Неделя космонавтики», «День земли» конкурс чтецов «Мы помним и чтим», участие в конкурсах «Окна победы». «Окна России», участие в концерте в ДК, посвящённом Дню Победы.

Особой формой общественной жизни дошкольников является игра. Для обеспечения развивающего потенциала игр в ДОУ создана соответствующая предметно-пространственная среда. В группах созданы условия для развития игровой деятельности детей: имеются сюжетно – ролевые игры, дидактические, театрализованные, настольно – печатные, картотека подвижных игр.

Все игры находятся в доступном для детей месте. В режиме дня предусмотрено время для свободной игровой деятельности. Соблюдается баланс между различными видами игр.

Речевое развитие

Сотрудники ДОУ создают все условия для речевого развития детей. В группах имеются центры по развитию речи, где имеется иллюстрационный материал, дидактические игры, картотеки потешек, загадок, скороговорок. Все материалы хранятся в доступном месте для детей. В группах имеются книжные уголки, где представлены сказки, рассказы и т.д.

Развитие речи детей осуществляется педагогами в различных видах деятельности: по ознакомлению с окружающей действительностью, художественной литературой, в игре, на занятиях, в повседневной жизни, труде, общении с родителями. В группе много игрового материала, театров, атрибутов для организации театрализованных игр. В занятия включены упражнения на развитие артикуляционного аппарата, интонационной выразительности речи, дыхания, пальчиковая гимнастика, упражнения на развитие выразительной речи, дыхания. Пальчиковая гимнастика, упражнения на развитие диалоговой речи. В свободное от занятий время педагоги индивидуально занимаются с детьми, развивая ту сторону речевого развития, которая вызвала у ребёнка затруднение.

В ДОУ работает логопедический пункт, в котором у учителя - логопеда занимаются более 15 детей.

Также логопед проводит обследование всех детей и даёт рекомендации воспитателям по коррекции речи. В учебном году дети были обследованы специалистами Тотемского центра (логопедом и дефектологом). Они провели индивидуальные беседы с родителями, рекомендовали мероприятия по исправлению недостатков в развитии речи. Логопед активно участвовал в РМО учителей – логопедов и провёл открытое мероприятие с детьми по речевому развитию, которое было представлено дистанционно. Дети ежегодно участвуют в различных конкурсах чтецов разного уровня, занимают призовые места.

Познавательное развитие

В группах создана развивающая предметно – пространственная среда, направленная на развитие

познавательных интересов детей, любознательности. Центры развития включают в себя демонстрационный материал, настольные игры, книги, энциклопедии, атрибуты для сюжетно – ролевых игр. Педагоги через различные формы деятельности с воспитанниками формируют целостное представление об окружающем мире, первичное представление о малой родине, о ценностях нашего народа, традициях и праздниках; обогащают чувственный опыт детей, способствуют сенсорному развитию и формированию элементарных математических представлений;

знакомят с миром природы.

В ДОУ велась целенаправленная работа по экологическому воспитанию дошкольников. В каждой возрастной группе была создана развивающая среда: дидактические игры. Календари наблюдения за погодой, экспериментальные уголки, наборы для экспериментального уголка (микроскопы, колбы, пробирки, ёмкости) и т.д.

Формы организации детей: занятия, экскурсии, целевые прогулки, экспериментирование, наблюдения. Реализация программных задач осуществляется в совместной деятельности детей с воспитателем и самостоятельной. В ДОУ прошли мероприятия:

Художественно – эстетическое развитие

Основными задачами образовательной области являются формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, развитие детско – художественного творчества, восприятия музыки, художественной литературы.

Реализация образовательной области во время непрерывной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности и в режимных моментах является основной для художественно – эстетического развития дошкольников. Кроме этого на воспитание художественного вкуса и восприятия оказывает влияние множество факторов. В первую очередь, окружающая среда: оформление группы, подбор игрушек, качество дидактического материала, иллюстраций, использование музыкального оформления во время НОД и в течение дня. А так же как, сам воспитатель

передает воспитанникам умение эмоционально воспринимать прекрасное, увидеть красоту окружающего мира, выразить её творчески, а также следить за внешним видом, аккуратно обращаться

с окружающими предметами. Дети перенимают у взрослых не то, что они говорят, а то что они сами делают.

Физическое развитие

Большое внимание уделяется физическому развитию и здоровью детей. В течение года решались

здоровьесберегающие задачи через соблюдение санитарно – гигиенических норм и требований в организации воспитательно – образовательного процесса. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, комфортная развивающая среда. Для полноценного развития физического полноценного развития здоровья детей, реализации потребности в

движении, в ДОУ созданы следующие условия: физкультурные уголки во всех группах (мешочки разного веса, кегли, мячи, оборудование для проведения закаливания и др.); физкультурный зал наполнен современным оборудованием для проведения физкультурных занятий, подвижных игр, развлечений, соревнований; Прогулочные площадки после участия в проекте народного бюджета оборудованы современным оборудованием (горки, карусели, спортивный комплекс, домики, баскетбольная площадка, полоса препятствия, песочницы (песок ежегодно меняется и обследуется).

Ежегодно проводится субботник по благоустройству территорий прогулочных площадок, Руками родителей пополняется игровой оборудование.

Пропаганда здорового образа жизни, проведение спортивно – оздоровительных и музыкально

– ритмических мероприятий, создание благоприятного климата в ДОУ, активное применение в воспитательно – образовательном процессе здоровьесберегающих технологий привело к положительным результатам, но есть ещё на что обратить внимание для более лучших показателей.

Для этого продолжать использовать в своей работе нетрадиционные элементы закаливания, продолжать поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам укрепления

здоровья детей и снижению заболеваемости, воспитания потребности в здоровом образе жизни. В ДОУ

неоднократно проводились Недели здоровья и Дни здоровья, спортивные праздники. Дети подготовительной группы ежегодно участвуют в районном мероприятии «Первые шаги в ГТО» занимают индивидуальные призовые места и в групповые.

Мероприятия в детском саду за 2024 -2025 учебный год с участием педагогов, родителей и детей.

Результаты участия детей, родителей и педагогов в различных мероприятиях:

с 01.09.2024 по 31.12.2025 г

ФИО, должность	Мероприятие, дата проведения	Результат
Тесакова Алена Алексеевна, воспитатель	01 октября 2024 Тестирование «Антитеррористическая безопасность образовательного учреждения»	Сертификат
Тесакова Алена Алексеевна, воспитатель	04 октября 2024 Всегооссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Сертификат организатора, 10 дипломов призёров, 1 диплом победителя
Тесакова Алена Алексеевна, воспитатель	24 октября 2024 Областной семинар-практикум «Роль игры в экологическом воспитании детей дошкольного возраста»	Сертификат
Тесакова Алена Алексеевна, воспитатель	25 октября 2024 ММО «Дошкольный возраст» Педагогический сундучок «Идеи для информационного просвещения и привлечения родителей к жизни детского сада»	Сертификат
Тесакова Алена Алексеевна, воспитатель	ноябрь 2024 Творческий муниципальный конкурс-выставка «Кукла в национальном костюме	Диплом III степени

	народов России» Номинация «Кукла в женском русском народном костюме»	
Тесакова Алена Алексеевна, воспитатель	22 ноября 2024 ММО «Дошкольный возраст» Окружная патриотическая акция «Давайте жить дружно!», посвященная Дню народного единства.	Сертификат участника
Тесакова Алена Алексеевна, воспитатель	ноябрь 2024 Всероссийский творческий конкурс «Сказки без опаски» (рисунки детей по ПДД)	Благодарность за подготовку участников, 3 сертификата участников
Тесакова Алена Алексеевна, воспитатель	03 декабря 2024 Муниципальный конкурс по изготовлению светоотражающих элементов «Засветись»	3 участника, 1 призёр
Тесакова Алена Алексеевна, воспитатель	декабрь 2024 Муниципальный онлайн-конкурс «Новогодняя игрушка»	Сертификаты участника (6 детей)
Тесакова Алена Алексеевна, воспитатель	декабрь 2024 АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» Курсы по ППК «Основы экономического образования дошкольников»	Удостоверение о повышении квалификации

Богданова Зоя Николаевна, воспитатель, учитель-логопед	май 2024 ММО учителей – логопедов	Мастер-класс «Логопедическая затея»
Богданова Зоя Николаевна, учитель-логопед	апрель 2024 ММО учителей – логопедов	Проведение открытого занятия для детей с ТНР
Богданова Зоя Николаевна, учитель-логопед	май 2024 Семинар учителей Чушевицкой школы и воспитателей ДОО	Открытое занятие в соответствии с ФГОС ДО по развитию речи в старшей группе с использованием ИКТ технологий.
Богданова Зоя Николаевна, учитель-логопед	ноябрь 2024 Муниципальный конкурс разработок «Педагог - профессия творческая»	Сертификат

Богданова Зоя Николаевна, учитель-логопед	январь 2024 Муниципальный творческий конкурс «Снежное царство, морозное государство»	Сертификат
Богданова Зоя Николаевна, учитель-логопед	ноябрь 2023 Муниципальный конкурс чтецов «Ещё я мал, но Родину люблю»	Дипломы III степени
Богданова Зоя Николаевна, учитель-логопед	май 2024 Муниципальный Фестиваль ГТО «Первые шаги»	Сертификаты участников

Кузнецова Елена Геннадьевна, воспитатель	22 января 2024 года «Фестиваль педагогических идей» на тему «Творчество и изобретательство в исследовательской деятельности дошкольников и их родителей»	Диплом участника
Кузнецова Елена Геннадьевна, воспитатель	16 января 2024 года Всероссийский Онлайн-вебинар «Старые и новые методы управления эмоциональным состоянием педагога, работающего с детьми»	Сертификат участника онлайн-вебинара
Кузнецова Елена Геннадьевна, воспитатель	25 октября 2024 года Всероссийский Онлайн-вебинар «Современные подходы к работе с родителями в условиях ДОО»	Сертификат участника онлайн-вебинара
Кузнецова Елена Геннадьевна, воспитатель	06 апреля 2024 года Всероссийский Онлайн-семинар «Развивающая предметно-пространственная среда как условие реализации ФГОС ДО»	Сертификат участника
Кузнецова Елена Геннадьевна, воспитатель	Май 2024 год Межрегиональный конкурс «Победный май»	Диплом 3 степени
Кузнецова Елена Геннадьевна, воспитатель	24 мая 2024 года Онлайн-обучение на Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании» по программе дополнительного профессионального образования	

	«Содержательные аспекты профессионального и личностного развития педагогических работников в рамках реализации профессионального стандарта» - в объеме 72 часа	
Кузнецова Елена Геннадьевна, воспитатель	20-26 мая 2024 года Онлайн-обучение по Игротеке на Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании» по программе дополнительного профессионального образования «Использование игровых технологий в рамках ФОП» - в объеме 36 часов	Удостоверение о повышении квалификации, Диплом участника
Кузнецова Елена Геннадьевна, воспитатель	24 мая 2024 года Областной вебинар «События дошкольной образовательной организации в соответствии с программой воспитания» - г. Вологда, ВИРО	Удостоверение о повышении квалификации, 6 Сертификатов
Кузнецова Елена Геннадьевна, воспитатель	3-7 июня 2024 года Онлайн-обучение на Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании» по программе дополнительного профессионального образования «По исследовательской деятельности»	6 Сертификатов
Кузнецова Елена Геннадьевна, воспитатель	17 июня 2024 года Всероссийский Онлайн-вебинар «Организация деятельности с детьми СДВГ (синдром дефицита внимания и гиперактивности)»	Сертификат участника онлайн-вебинара
Кузнецова Елена Геннадьевна, воспитатель	17 июня 2024 года Всероссийский Онлайн-семинар «Воспитание самостоятельности у детей раннего возраста в процессе самообслуживания»	Сертификат участника онлайн-вебинара
Кузнецова Елена Геннадьевна, воспитатель	18 июня 2024 года Всероссийский Онлайн-вебинар «Организация	Сертификат участника онлайн-вебинара

	обучения и воспитания детей с РАС в образовательной организации»	
Кузнецова Елена Геннадьевна, воспитатель	21 июня 2024 года Онлайн-обучение на Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании» по программе дополнительного профессионального образования «Год семьи: стратегии и практики для развития личности и общества»	Удостоверение о повышении квалификации, 8 Сертификатов
Кузнецова Елена Геннадьевна, воспитатель	27 июня 2024 года Всероссийская онлайн-викторина «Всё о собаках» ВШДА (Высшая школа делового администрирования)	Благодарственное письмо за подготовку участников
Кузнецова Елена Геннадьевна, воспитатель	27 июня 2024 года Онлайн-тестирование «Противодействие терроризму и экстремизму в образовательной организации»	Сертификат участника
Кузнецова Елена Геннадьевна, воспитатель	Июнь-сентябрь 2024 года XXI Всероссийский конкурс молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия» в рамках заявочной кампании 2024 года, г. Москва	Благодарность за педагогическое и научное сопровождение участника XXI Всероссийского конкурса в рамках Президентской программы «Россия – страна возможностей»
Кузнецова Елена Геннадьевна, воспитатель	03 июля 2024 года Онлайн-тестирование «Формирование у дошкольников основ безопасного поведения на дороге»	Сертификат участника
Кузнецова Елена Геннадьевна, воспитатель	04 июля 2024 года Всероссийская познавательная онлайн-	Благодарственное письмо за подготовку участников

	викторине «Морское путешествие», ВШДА	
Кузнецова Елена Геннадьевна, воспитатель	11 июля 2024 года Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В саду и в огороде» ВШДА (Высшая школа делового администрирования)	Благодарственное письмо за подготовку участников
Кузнецова Елена Геннадьевна, воспитатель	29 июля-2 августа 2024 года Участие в онлайн-марафоне по РПВ	6 Сертификатов
Кузнецова Елена Геннадьевна, воспитатель	26 сентября 2024 года Всероссийское сетевое образовательное издание «ИТ-перемена» и Образовательный центр «ИТ-перемена» - международный детский творческий конкурс «Зелёная планета»	Благодарственное письмо за подготовку участников
Кузнецова Елена Геннадьевна, воспитатель	07 октября 2024 года Образовательный портал (сетевого издания) и учебный центр «УчиЛаб» участие во Всероссийском детском творческом конкурсе «Если хочешь быть здоровым»	Благодарственное письмо за подготовку участников
Кузнецова Елена Геннадьевна, воспитатель	19 октября 2024 года «Трансляция педагогического опыта в рамках онлайн сообщества «vk.com/fqos_time»	Сертификат участника
Кузнецова Елена Геннадьевна, воспитатель	25 октября 2024 года Онлайн-вебинар «Современные подходы к работе с родителями в условиях ДОО»	Сертификат участника
Кузнецова Елена Геннадьевна, воспитатель	Октябрь, 2024 год II межрегиональный фестиваль творческих работ «Дары осени»	Благодарственное письмо за подготовку участников
Кузнецова Елена Геннадьевна, воспитатель	Октябрь, 2024 год Межрегиональный флешмоб ко Дню отца	Благодарственное письмо за подготовку участников

Кузнецова Елена Геннадьевна, воспитатель	Октябрь, 2024 год Межрегиональный флешмоб ко Дню отца	Грамота участника
Кузнецова Елена Геннадьевна, воспитатель	Октябрь, 2024 год Региональный конкурс семейной фотографии «Семья – источник вдохновения» (ВИРО, г. Вологда).	Сертификат участника
Кузнецова Елена Геннадьевна, воспитатель	Октябрь, 2024 год Региональный конкурс семейной фотографии «Лучшие практики работы с родителями в образовательной организации» (ВИРО, г. Вологда).	Сертификат участника
Кузнецова Елена Геннадьевна, воспитатель	Ноябрь, 2024 год Фестиваль педагогических проектов «За здоровьем в детский сад!» в рамках РМО раннего и младшего дошкольного возраста	Диплом участника
Кузнецова Елена Геннадьевна, воспитатель	Ноябрь, 2024 год Муниципальный конкурс «Взаимодействие детского сада и семьи в современных условиях»	Диплом 3 степени
Кузнецова Елена Геннадьевна, воспитатель	13 декабря 2024 года Всероссийский Онлайн- вебинар «Утренний круг: технология организации утреннего приветствия для детей дошкольного возраста»	Сертификат участника онлайн-вебинара
Кузнецова Елена Геннадьевна, воспитатель	13 декабря 2024 года, Всероссийский Образовательный вебинар «Парциальная программа «Речевое развитие в общеразвивающих группах ДОО» в соответствии с ФОП ДО»	Сертификат участника образовательного вебинара

Акиньхова Татьяна Николаевна воспитатель	Муниципальный конкурс снежных фигур «Зимняя сказка по ПДД» 15.03.2024.	Диплом 2 степени
Акиньхова Татьяна Николаевна воспитатель	Муниципальный творческий конкурс – выставка «Кукла в военной форме» 16.02.2024.	Диплом участника
Акиньхова Татьяна Николаевна воспитатель	Муниципальный конкурс по ПДД «Засветись!» 03.12.2024.	Диплом 1 место
Нефедова Наталья Валериановна воспитатель	04 октября 2024 Всегосийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Сертификат организатора, 1 сертификат участника
Нефедова Наталья Валериановна воспитатель	03 декабря 2024 Муниципальный конкурс по изготовлению светоотражающих элементов «Засветись»	Диплом 3 место
Нефедова Наталья Валериановна воспитатель	декабрь 2024 Муниципальный онлайн-конкурс «Новогодняя игрушка»	Сертификат участника

С 09.01.2025 по 31.05.2025 г

ФИО	Дата	Тема, мероприятие	Результат
Тесакова А.А.	17.02.2025	3-е заседание ММО «Дошкольный возраст». Экскурсия в музей «Есть такая профессия – Родину защищать...»	Сертификат участника
Богданова З.Н.	18.02.2025	2-е заседание ММО	«Учитель-логопед» Сообщение-презентация «Самомассаж – как эффективное средство в нормализации в работе мышц артикуляционного аппарата»
Кузнецова	27.01.2025	Смотр-конкурс «Уголок России	Диплом

Е.Г.		– Отчий дом» в рамках РММО воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста	3 место
Кузнецова Е.Г.	24.01.2025-30.01.2025	Курсы повышения квалификации «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО»	Удостоверение
Кузнецова Е.Г.	03.02.2025-14.02.2025	Курсы повышения квалификации «Цифровые компетенции педагога дошкольной образовательной организации» в ВИРО г. Вологда	Удостоверение
Акиньхова Т.Н. Нефедова Н.В.	13.02.2025	Детский творческий конкурс «Животные в зимнем лесу»	
Акиньхова Т.Н. Нефедова Н.В.	20.02.2025	Конкурс детских рисунков и открыток к 23 февраля «День защитника Отечества»	

ФИО	Дата	Тема, мероприятие	Результат
Акиньхова Т.Н.	21.02.2025	МО разновозрастных групп	
Тесакова А.А.	24.02.2025	VI Всероссийский конкурс «Гордость страны» Номинация: Праздничное оформление группы к 23 февраля	Диплом I степени
Тесакова А.А.	25.02.2025	Онлайн-семинар «Игра как форма реализации воспитательного процесса»	
Тесакова А.А.	04.03.2025	Всероссийский детско-юношеский конкурс «Масленица-краса и ее чудеса» Номинация: Кулинарный шедевр Участница Полоротова Виктория	Диплом II степени Полоротовой Виктории и Диплом куратора Тесакова А.А.
Кузнецова Е.Г.	20.02.2025-31.03.2025	«Зимняя сказка по ПДД»	В ожидании
ФИО	Дата	Тема, мероприятие	Результат
Нефедова	03.04.2025	Всероссийский конкурс	Диплом 2 степени

Н.В.		детских рисунков «Красавица Весна»	
Нефедова Н.В. Акиньхова Т.Н. Кузнецова Е.Г.	14.04.2025	Муниципальный конкурс совместного творчества детей и родителей «Мама, папа, я – творческая семья»	Семья Колпакова Арсения – диплом 1 степени Семья Кондаковой Ксении – диплом участника Семья Лютикова Максима – диплом участника
Акиньхова Т.Н. Кузнецова Е.Г.	15.04.2025	Межрайонные педагогические чтения «Современные формы взаимодействия ДДО с семьями воспитанников»	
Нефедова Н.В. Акиньхова Т.Н. Тесакова А.А.	18.04.2025	Муниципальный конкурс детских рисунков «Пасхальная радость»	
Тесакова А.А.	18.04.2025	4-е заседание ММО «Дошкольный возраст» Сообщение на тему: «Воспитание патриотических чувств у дошкольников посредством ознакомления с праздником 9 мая»	
Тесакова А.А.	24.04.2025	АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» семинар-практикум по теме: «Развитие технического творчества для детей дошкольного возраста: от игры к обучению»	
ФИО	Дата	Тема, мероприятие	Результат
Тесакова А.А.	24.04.2025	Областной семинар-практикум «Развитие технического творчества для детей дошкольного возраста: от игры к обучению»	Сертификат
Тесакова А.А.	05.05.2025	Всероссийский творческий конкурс «Вечная память ветеранам» Полоротова Виктория	Диплом лауреата III степени
Тесакова	Май 2025	II Межрегиональная	Грамота

А.А.		патриотическая акция к 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Окна Победы»	
Тесакова А.А.	Май 2025	Областная патриотическая акция "Вахта Памяти" участие в мероприятии "Лица Победы".	
Тесакова А.А.	15.05.2025	VI Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь» Полоротова Виктория Полоротов Владислав Горбунов Иван Толстикова Николай	Сертификаты участника
Богданова З.Н.	13.05.2025	ММО «Учителей-логопедов и учителей-дефектологов» Аукцион авторского пособия по грамматике	Диплом I место
Богданова З.Н.	15.05.2025	VI Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь» Настас Арина Петухова Вера	Сертификаты участника
Акиньхова Т.Н. Нефедова Н.В.	06.05.2025	Муниципальный конкурс «Растим патриотов» сертификат	
Нефедова Н.В.	30.04.2025	Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь» Кондакова Ксения	сертификат
Акиньхова Т.Н. Нефедова Н.В.	30.04.2025	II Межрегиональная патриотическая акция к 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Окна Победы»	
Кузнецова Е.Г.	01.04.2025- 30.04.2025	II Межрегиональный фестиваль «Навстречу звёздам - 2025»	Грамота
Кузнецова Е.Г.	21.04.2025- 06.05.2025	Муниципальный конкурс «Растим патриотов» в номинации: «Уголок патриотического воспитания»	Сертификат участника
Кузнецова Е.Г.	08.04.2025- 31.05.2025	IV Межрегиональная сетевая патриотическая акция «Я помню! Я горжусь!», посвящённый 80-летию Великой Победы	4 Грамоты, 1 Благодарственное письмо
Кузнецова	03.04.2025-	II Межрегиональная сетевая	Грамота

Е.Г.	31.05.2025	патриотическая онлайн-акция «Окна Победы»	
Кузнецова Е.Г.	28.04.2025- 12.05.2025	Региональный АРТ- ФЛЕШМОБ #ПАМЯТЬОПОБЕДЕ_80 от АОУ ВО ДПО ВИРО г. Вологда	Сертификат участника
Кузнецова Е.Г.	07.05.2025	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г. «Диктант ПОБЕДЫ»	Сертификат участника
Кузнецова Е.Г.	20.04.2025- 09.05.2025	VI Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь» #Рисуемсмогазом #Народныйфронт#Вечныйогонь в номинации «Художественное мастерство» рисунок	5 Сертификатов
Кузнецова Е.Г.	19.05.2025- 30.05.2025	КПК в АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации»	Удостоверение о повышении квалификации

Мероприятия в детском саду 2025 год

Мероприятие	Дата	Присутствующие , человек (кол-во)	Результат (ссылка в соцсетях)
«Прощание с ёлочкой»	14.01.2025	Старшая группа, 14 человек и младшая группа, 7 человек	https://vk.com/wall-215665003_555
«День рождения Снеговика»	17.01.2025	Старшая группа, 14 человек	https://vk.com/wall-215665003_561
«Прощание с ёлочкой»	14.01.2025	Разновозрастная группа 13 человек	
Открытое занятие для родителей будущих первоклассников	30.01.2025	Разновозрастная группа 10 человек	
Мероприятие	Дата	Присутствующие , человек (кол-во)	Результат (ссылка в соцсетях)

Беседа «Детям о блокаде Ленинграда» Тесакова А.А.	28.01.2025	Старшая группа, 14 человек	https://vk.com/wall-215665003_570
Социум Спортивная игра «Зимние забавы» Кузнецова Е.Г.	30.01.2025	Младшая группа, 7 человек	https://vk.com/wall-142467422_2944
Беседа по правилам безопасного поведения на льду. Кузнецова Е.Г.	30.01.2025	Младшая группа, 7 человек	https://vk.com/wall-215665003_572
Осторожно! Тонкий лед! Богданова З.Н.	03.02.2025	Старшая группа, 11 человек	https://vk.com/wall-215665003_574
«Тематическое мероприятие, посвящённое памяти Пушкина А.С.» Акиньхова Т.Н.	10.02.2025	Разновозрастная группа, 14 человек	https://vk.com/wall-215665003_583
Неделя безопасности (электроприборы) Развлечение игра-инсценировка «Кошкин дом» Кузнецова Е.Г.	11.02.2025	Младшая группа, 6 человек	https://vk.com/wall-142467422_2967
Праздник, посвящённый Дню защитника Отечества 23 февраля «Папа мой – люблю тебя!» Кузнецова Е.Г. Тесакова А.А. Рыжикова Г.Г.	18.02.2025	Младшая группа, 8 человек	https://vk.com/wall-215665003_593
Праздник, посвящённый Дню Защитника Отечества Акиньхова Т.Н. Нефедова Н.В. Рыжикова Г.Г.	19.02.2025	Разновозрастная группа, 14 человек	https://vk.com/wall-215665003_596
Занятие-беседа по пожарной	20.02.2025	Младшая группа	https://vk.com/wall-215665003_601

безопасности "Тили-бом, тили-бом, загорелся Кошкин дом» Кузнецова Е.Г.			
Мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества «Каша из топора» Тесакова А.А. Богданова З.Н. Рыжикова Г.Г.	20.02.2025	Старшая группа, 15 человек	https://vk.com/wall-215665003_602
Мероприятие	Дата	Присутствующие, человек (кол-во)	Результат (ссылка в соцсетях)
Развлечение на природе «Масленичные забавы» Богданова З.Н.	24.02.2025	Старшая разновозрастная группа, 12 человек	https://vk.com/wall-215665003_611
Мероприятие по противопожарной безопасности Акиньхова Т.Н. Нефедова Н.В.	25.02.2025	Разновозрастная группа, 14 человек	https://vk.com/wall-215665003_605
Мероприятие по пожарной безопасности «Спички не игрушки, огонь – не забава» Тесакова А.А. Богданова З.Н.	25.02.2025	Старшая разновозрастная группа, 12 человек	https://vk.com/wall-215665003_606
Развлечение «Как на масляной неделе» Акиньхова Т.Н. Нефедова Н.В.	26.02.2025	Разновозрастная группа, 14 человек	https://vk.com/wall-215665003_608
Развлечение «Широкая Масленица» Богданова З.Н. Тесакова А.А. Рыжикова Г.Г.	27.02.2025	Старшая разновозрастная группа, 12 человек и Младшая группа, 9 человек	https://vk.com/wall-215665003_614
Конкурс родителей и детей «Ах блины, блины, блины»	28.02.2025	Старшая разновозрастная группа, 8 человек (участников)	https://vk.com/wall-215665003_615

Тесакова А.А.			
Социум. Литературный час «Война в сердце, в памяти, в книгах» Тесакова А.А.	28.02.2025	Старшая разновозрастная группа, 11 человек	https://vk.com/wall-215665003_616
Занятие-беседа в рамках Всероссийского открытого урока по культуре безопасности «ОСТОРОЖНО! Подозрительный предмет!» Богданова З.Н.	03.03.2025	Старшая разновозрастная группа, 11 человек	https://vk.com/wall-215665003_630
Утренник, посвященный 8 Марта «Сундучок домовенка Кузи» Тесакова А.А. Богданова З.Н. Рыжикова Г.Г.	04.03.2025	Старшая разновозрастная группа, 15 человек	https://vk.com/wall-215665003_632
Утренник, посвященный 8 Марта «Приключения домовенка Кузи» Акиньхова Т.Н. Нефедова Н.В.	05.03.2025	Разновозрастная группа, 14 человек	https://vk.com/wall-215665003_633
Праздник ко дню 8 марта «С мамочкой любимой буду танцевать!» Кузнецова Е.Г. Тесакова А.А. Рыжикова Г.Г.	06.03.2025	Младшая разновозрастная группа, 6 человек	https://vk.com/wall-215665003_637
Занятие для учителей МОУ Чушевицкая средняя школа Акиньхова Т.Н.	19.03.2025	Разновозрастная группа, 5 человек	https://vk.com/wall-215665003_648
Экскурсия в Детскую музыкальную школу искусств	20.03.2025	Старшая разновозрастная группа, 15 человек и Младшая	https://vk.com/wall-215665003_650

Тесакова А.А.		группа, 3 человека	
Профилактическая беседа по правилам безопасного поведения на льду и мерам безопасности в период половодья (паводка) "!ОСТОРОЖНО! ВЕСНА" Тесакова А.А.	21.03.2025	Старшая разновозрастная группа, 11 человек и Младшая группа, 4 человека	https://vk.com/wall-215665003_653
Мероприятие	Дата	Присутствующие, человек (кол-во)	Результат (ссылка в соцсетях)
Деловая игра для родителей «Воспитать патриота России» Акиньхова Т.Н.	28.03.2025	Разновозрастная группа, 12 человек, родители	https://vk.com/wall-215665003_661
Международный день птиц Нефедова Н.В. Акиньхова Т.Н.	01.04.2025	Разновозрастная группа, 14 человек	https://vk.com/wall-215665003_662
Праздник ко Дню смеха "Веселись, детвора, в праздник смеха и добра!" Тесакова А.А. Богданова З.Н.	01.04.25	Старшая разновозрастная группа, 12 человек	https://vk.com/wall-215665003_663
Мероприятие, посвященное Всемирному Дню здоровья «Мы за здоровье!» Богданова З.Н.	07.04.2025	Старшая разновозрастная группа, 10 человек	https://vk.com/wall-215665003_670
Занятие "Книжки для малышей" (Сельская библиотека) Кузнецова Е.Г.	10.04.2025	Младшая разновозрастная группа, 10 человек	https://vk.com/wall-215665003_671
День космонавтики «Космическое путешествие» Нефедова Н.В.	11.04.2025	Разновозрастная группа, 12 человек	https://vk.com/wall-215665003_675

Акиньхова Т.Н.»			
Мероприятие ко Дню космонавтики «В гостях у звездочёта» Тесакова А.А. Богданова З.Н.	11.04.2025	Старшая разновозрастная группа, 11 человек	https://vk.com/wall-215665003_681
VII Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) "Первые шаги" Команда «ГТОшки» Тесакова А.А.	13.04.2025	Старшая разновозрастная группа, 4 человека	https://vk.com/wall-215665003_687
Занятие для учителей МОУ Чушевицкая средняя школа Богданова З.Н.	16.04.2025	Старшая разновозрастная группа, 4 человека	https://vk.com/wall-215665003_691
Квест-путешествие «День земли» Нефедова Н.В. Акиньхова Т.Н.	22.04.2025 г	Разновозрастная группа, 14 человек	
Весеннее развлечение «Как зверята Солнышко будили» Кузнецова Е.Г. Рыжикова Г.Г.	24.04.2025	Младшая разновозрастная группа	
Общее родительское собрание «Итоги года» Лытасова Г.В. Богданова З.Н. Тесакова А.А.	24.04.2025	здание Чушевиц	
Субботники с родителями «На субботник все пойдём, чистоту мы наведём»	25.04.2025 г	здание Чушевиц	
День эколят	25.04.2025 г	все группы, 41	

все педагоги		человек	
Мастер класс для родителей «Георгиевская лента» Нефедова Н.В	25.04.2025 г	разновозрастная группа, 14 человек	
Развлечение «Весенний квест» Богданова З.Н. Тесакова А.А. Рыжикова Г.Г.	29.04.2025	Старшая разновозрастная группа	
Театр р.н.с. «Теремок» (сельская библиотека) Кузнецова Е.Г.	29.04.2025	Младшая разновозрастная группа	
Мероприятие	Дата	Присутствующие, человек (кол-во)	Результат (ссылка в соцсетях)
Весеннее развлечение «Как зверята Солнышко будили» Кузнецова Е.Г. Рыжикова Г.Г.	24.04.2025	Младшая разновозрастная группа	https://vk.com/wall-215665003_713
«День Эколят» Акинъхова Т.Н. Нефедова Н.В.	25.04.2025	Разновозрастная группа,	https://vk.com/wall-215665003_714
Мероприятие, посвященное Дню эколят «Эколята - друзья и защитники природы» Богданова З.Н.	25.04.2025	Старшая разновозрастная группа, 17 человек	https://vk.com/wall-215665003_719
Мастер-класс для родителей «Георгиевская лента» Нефедова Н.В.	28.04.2025	5 человек родители	
Развлечение «Весенний квест» Богданова З.Н. Тесакова А.А. Рыжикова Г.Г.	29.04.2025	Старшая разновозрастная группа	https://vk.com/wall-215665003_733
Утренник, посвящённый Дню Победы "Мы помним, мы	05.05.2025	Разновозрастная группа, 14 человек	https://vk.com/wall-215665003_748

гордимся" Акиньхова Т.Н. Нефедова Н.В.			
Утренник, посвящённый дню Победы 9 мая "День Победы! День Победы!»	06.05.2025	Младшая разновозрастная группа, 7 человек	https://vk.com/wall-215665003_749
Экскурсия в школьный краеведческий музей Тесакова А.А. Богданова З.Н.	06.05.2025	Старшая разновозрастная группа, 18 человек	https://vk.com/wall-215665003_753
Мероприятие, посвященное 80-й годовщине Дня Победы в Великой Отечественной войне. Тесакова А.А. Богданова З.Н. Рыжикова Г.Г.	06.05.2025	Старшая разновозрастная группа, 18 человек	https://vk.com/wall-215665003_758
Участие в акции "Вахта памяти" (возложение цветов к памятнику) Тесакова А.А. Богданова З.Н.	07.05.2025	Старшая и младшая разновозрастные группы, 22 человека	https://vk.com/wall-215665003_760
Социум: театр р.н.с. «Маша и медведи»	14.05.2025	Младшая разновозрастная группа, 7 человек	https://vk.com/wall-215665003_775

1.10.2. Результаты педагогической диагностики

Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год: в начале года и в конце. Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижения детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса. На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектируют образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки. Педагоги выделяют те особенности, которые вносят в свою рабочую программу. В конце учебного года организуется итоговая диагностика. Проводится сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, показывающий эффективность педагогических взаимодействий. Данные обсуждаются и интегрируются, выявляются причины недостатков, определяются ресурсы и пути их минимизации.

Формы проведения педагогической диагностики:

- наблюдение за ребёнком;
- беседы;
- анализ продуктов деятельности;
- проблемные ситуации;

Промежуточные результаты освоения программы

Уровни развития	2021-2022 у.г	2022-2023 у.г.	2023 –2024 у.г.	2024-2025 у.г
Высокий	28%	25%	25%	26%
Средний	62%	48%	49%	55%
низкий	10%	27%	26%	19%

Результаты выпуска детей в школу:

Уровень знаний	2021-2022 у.г	2022-2023 у.г.	2023-2024 у.г	2024-2025 у.г.
Высокий	32%	38%	27%	39%
Средний	57%	39%	55%	49%
низкий	11%	23%	18%	12%

Промежуточные результаты освоения разделов программы

Речевое развитие

Уровень знаний	2021-2022 у.г	2022-2023 у.г.	2023-2024 у.г	2024-2025 у.г
Высокий	20%	22%	24%	23%
Средний	63%	66%	61%	61%
Низкий.	17%	12%	15%	16%

Познавательное развитие

Уровень знаний	2021-2022 у.г	2022-2023 у.г.	2023-2024 у.г	2024-2025 у.г
Высокий	35%	37%	39%	38%
Средний	53%	52%	51%	52%
Низкий.	12%	11%	10%	10%

Социально – коммуникативное развитие

Уровень знаний	2021-2022 у.г	2022-2023 у.г.	2023-2024 у.г	2024-2025 у.г
----------------	---------------	----------------	---------------	---------------

Высокий	45%	49%	48%	49%
Средний	47%	45%	44%	44%
Низкий.	8%	6%	8%	7%

Художественно – эстетическое развитие

Уровень знаний	2021-2022 у.г	2022-2023 у.г.	2023-2024 у.г	2024-2025 у.г
Высокий	41%	47%	53%	55%
Средний	49%	42%	39%	36%
Низкий.	10%	11%	8%	9%

Физическое развитие

Уровень знаний	2021-2022 у.г	2022-2023 у.г.	2023-2024 у.г	2024-2025 у.г
Высокий	51%	49%	52%	49%
Средний	39%	38%	37%	41%
Низкий.	10%	12%	11%	10%

Вывод: Анализ результатов диагностики педагогического процесса, помог педагогам определить уровень освоения программного материала каждого ребёнка, индивидуального подхода в подборке форм организации, методов и приёмов воспитания и развития воспитанников. В основном показатели выполнения программного материала находятся в пределах высокого и среднего уровня. Очевиден положительный результат проведённой работы, знания детей прочные. Можно сделать вывод, что весь педагогический коллектив заинтересован в результатах своего труда и старается реализовать образовательную программу на должном уровне.

1.10.3. Анализ физкультурно – оздоровительной работы

Физическое воспитание, которому дошкольное учреждение уделяет значительное внимание, направлено на охрану жизни и укрепление здоровья детей. Решение задач физического воспитания способствует созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей,

реализовало комплекс воспитательно – образовательных и лечебно – профилактических мероприятий.

Физкультурно – оздоровительная работа организуется по следующим направлениям:

- Развитие двигательной активности посредством физкультурных занятий, подвижных, спортивных и игр – развлечений на воздухе, а также в различных видах деятельности в режиме дня ДОУ;
- Формирование необходимых знаний, умений и навыков у дошкольников в организации здорового образа жизни с помощью бесед, наблюдений, решения проблемных ситуаций, игровых задач, связанных со сбережением здоровья;
- Охрана и укрепление психического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников, достигаемые за счёт создания комфортной среды в группах, недопущения психологических и физических перегрузок;
- Гигиеническое воспитание детей и родителей, направленное на пропаганду здорового образа жизни;
- Профилактические мероприятия;

Система физкультурно – оздоровительных мероприятий:

- Утренняя гимнастика: в тёплое время года на свежем воздухе, в холодное в зале и группах;
- Непрерывная образовательная двигательная деятельность – 3 раза в неделю, 1 раз на свежем воздухе;
- Физкультурные праздники и развлечения;
- Ежедневные прогулки длительностью 3-4 часа (зимой при температуре не ниже 15С)
- Дыхательная и зрительная гимнастики;
- Оздоровительная гимнастика после сна;
- Закаливающие процедуры: солнечные и воздушные ванны, босохождение по «дорожкам здоровья»;
- Обеззараживание воздуха помещений;
- Санитарно – просветительская работа с родителями (законными представителями) и работниками ДОУ;

Профилактическая работа включает в себя:

- Облегчённую одежду для детей в детском саду;
- Соблюдение сезонной одежды детей на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья;
- Соблюдение температурного режима в течение дня;
- Дыхательную гимнастику после сна;
- Мытьё прохладной водой рук по локоть;
- Правильную организацию прогулки и её длительность;
- Пальчиковую гимнастику;
- Дыхательную гимнастику;
- Витаминизацию: соки, фрукты ежедневно;
- Закаливание солнцем, водой (в летний период);
- Физкультминутки (ежедневно);
- Прогулки (в разное время года);
- Работу с родителями по профилактике оздоровительных мероприятий в течение года;

Много профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний в осеннее – зимний период

проводит весь персонал детского сада. Сюда входит профилактика гриппа и простудных заболеваний

коронавирусной инфекции (поддержание чистоты, обеззараживание помещений, дезинфекция, проветривание, фитонцидотерапия.

Сотрудничество педагогов ДОУ с семьёй – одно из важных направлений воспитательно-

образовательной деятельности в воспитании детей. В ДОУ проводится санитарно – просветительская работа с родителями по вопросам соблюдения режима дня детей, организации полноценного питания профилактики различных заболеваний, оздоровления детей. В раздевалках оформлены стенды о здоровье.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей ДОУ

показатели	2020	2021	2022 г	2023 г	2024 г
Среднесписочный состав детей	51	49	55	56	46
Процент посещаемости детей	57%	65%	69%	68%	71%
Число пропусков по болезни на одного ребёнка по учр.	13,5	16,9	17,0	18,0	19,4
Число пропусков по болезни на одного ребёнка по району	15,8	15,7	17,4		20,1
Количество случаев заболевания	115	160	180	202	149
Количество случаев на одного ребёнка	2,2	3,2	3,2	3,6	3,2
Количество часто болеющих детей	6	5	9	9	3

Распределение воспитанников по группам здоровья

2020 - 2021			2021 - 2022			2022 -2023			2023-2024 г				2024-2025			
1 гр	2 гр	3 гр	1 гр	2 гр	3 гр	1 гр	2 гр	3 гр	1 гр	2 гр	3 гр	4 гр	1 гр	2 гр	3 гр	4 гр
19	22	5	8	35	11	13	35	12	15	28	7	1	12	23	5	1

Вывод: Анализ данных показывает положительную динамику уровня физического здоровья детей, что подтверждает эффективность использования разработанной системы внедрения оздоровительных технологий в физкультурно – оздоровительную работу в ДОУ.

1.10.4. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Задачи конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно -

Воспитательной работы детского сада и строится по трём основным этапам деятельности:

- Изучение семей воспитанников;
- Проведение работы по повышению правовой и психолого – педагогической культуры родителей
- Создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и социально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого – педагогической культуры родителей.

Вся работа детского сада строилась на:

- Установление партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника;
- Объединение усилий для развития и воспитания детей;
- Создание атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки, и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- Активизация и обогащение воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях;
- Особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов;
- В течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни групп и детского сада.

Результаты анкетирования, проведённые в течение учебного года позволяют сказать, что родители

положительно оценивают работу коллектива детского сада -99%

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в

Работе с родителями, найти более эффективные дистанционные формы взаимодействия с семьёй.

1.10.5. Взаимодействие с социумом.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей

с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого в первую

очередь зависит его качество

Нашими социальными партнёрами являются:

- Сельская библиотека
- Физкультурно – оздоровительный комплекс
- Администрация сельского поселения
- Участковая больница
- Школа
- Музыкальная школа
- ДК
- ГИБДД

Вывод:

В целом ДООУ удалось решить поставленные задачи по качественной организации воспитательно-образовательного процесса: детский сад продолжает находиться в режиме развития, исходя из проделанного анализа, выявляются следующие проблемы:

- Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется целенаправленно, планирование выходит на более качественный уровень, материальная база улучшается, но недостаточно, отсутствует медицинское оборудование.
Педагогам необходимо активизировать работу в данном направлении, используя проектную деятельность, дополнительное образование.
- Задачи речевого развития решаются через все виды деятельности детей. В детском саду работает логопункт
- **Педагогам необходимо повышать образовательный уровень, квалификацию, активнее выходить с достижениями на областной уровень.**
- **Администрации, педагогам и персоналу работать над имиджем ДООУ, повышая уровень личностного взаимодействия с окружающими, создавать в детском саду благоприятные условия, делать жизнь детского сада насыщенной и яркой.**
- **Активнее использовать в работе с детьми ИКТ**
- **Активнее работать по реализации ФГОС ДО**

Годовой план МБДОУ «Детский сад № 12» составлен в соответствии с

- **Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ)**
- **Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155)**
- **Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), (приказ Министерства просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022 г).**
- **СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»**
- **СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28)**
- **Комплексной образовательной программой дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и другие.**

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2025 – 2026 учебный год:

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: Создание современных и безопасных условий реализации образовательного процесса, направленного на повышение качества дошкольного образования учреждения, реализующего федеральную образовательную программу дошкольного образования, установление эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Задачи на 2025-2026 учебный год.

1. Развивать профессиональную компетенцию педагогов по обеспечению целостности образовательного процесса и реализации требований федеральной образовательной программы ДО к образовательному процессу, повышение компетентности педагогов в установлении партнёрских форм взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений.
2. Продолжить реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Волшебные капельки», работая над методическим наполнением, предметно- развивающей средой и компетентностью педагогов.
3. Актуализировать работу с родителями (законными представителями) дошкольников как условие формирования базовых национальных ценностей, в том числе чувства патриотизма, уважения к человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающему миру
4. Создавать в образовательном учреждении условия для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей.

ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБДОУ

Цель работы по реализации блока: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом требований федеральной образовательной программы ДО, получение положительных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	исполнитель
1	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	В течение года	заведующий
2	<p>Подведение итогов деятельности МБДОУ за 2024 – 2025 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов:</p> <ul style="list-style-type: none"> · проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям: (анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ; · анализ состояния материально – технической базы; · анализ реализации инновационных технологий в ДОУ · анализ педагогических кадров и др. · анализ заболеваемости детей 	август	заведующий
3	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2025 – 2026 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	август	заведующий
4	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения	август	заведующий
5	Составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы педагогов	август	педагоги
6	Проведение педсоветов, инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности.	В течение года	заведующий
7	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам. Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	В течение года	Заведующий, педагоги
8	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	В течение года	Заведующий, педагоги

Организационно-методическая работа с кадрами

1. Заседания совета педагогов

№	тема педсоветов	время проведения	ответств.	отметка о выполн.
1.	<p>Установочный педагогический совет № 1: «Подготовка к новому 2025-2026 учебному году»</p> <ul style="list-style-type: none">• Организация воспитательно-образовательного процесса ДОУ в контексте реализации федеральной образовательной программы ДО.• Утверждение годового и учебного планов, расписания организованной образовательной деятельности, кружковой деятельности, рабочих программ, локальных актов.• Подведение итогов летнее – оздоровительного периода.• Инструктаж по охране жизни и здоровья детей на холодный период.	октябрь	завед.	
2	<p>Педсовет № 2 Тема: «Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Волшебные капельки»»</p> <ul style="list-style-type: none">• Анализ выполнения решения педсовета № 1. <ol style="list-style-type: none">1. Открытое занятие по дополнительной программе, оценка наполнения методической литературой и материалами к занятиям2. Готовность педагогов и детей к реализации программы (круглый стол)3. Итоги работы предыдущего учебного года по дополнительной программе (плюсы, минусы, предложения);	ноябрь	завед.	
3.	<p>Педсовет № 3 Тема: «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО».</p> <ol style="list-style-type: none">1. Выполнение решений предыдущего педсовета.2. Нравственно – патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО;3. Формы работы педагогов с детьми дошкольного возраста при решении задач нравственно-патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО;4. Взаимодействие ДОУ и семьи в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников;	февраль	завед.	

	5. Деловая игра «Наша родина -Россия». \ 6. Нравственно-патриотические качества у старших дошкольников» 7. Итоги тематического контроля «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО.			
4	<p>Педсовет № 4 Тема: «Итоговый педсовет»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ выполнения решения педсовета № 3 • Анализ работы за год. • Мониторинг уровня знаний программы детьми. • План работы на летний период. 	апрель	завед.	

2. Открытые просмотры.

№	тема	время проведения	ответств.	отметка о выполн.
1	Открытое занятие по ДТТ	май	Тесакова А.А.	
2	Открытое занятие по художественно-эстетическому развитию с использованием регионального компонента. «Моя малая Родина» в разновозрастной группе	январь	Нефёдова Н.В	
3	Открытое занятие для учителей МБОУ Чушевицкая средняя школа. «Маша идёт в школу»	По плану преемственности со школой	Акиньхова Т.Н.	
4	Открытое занятие для учителей МБОУ Чушевицкая средняя школа. «Путешествие в страну знаний»	По плану преемственности со школой	Кузнецова Е.Г	
5	Физкультурное занятие в игровой форме дети и родители.	февраль	Лютикова Ю.Г	
6	Открытое мероприятие для родителей «В ритме музыки»	март	Рыжикова Г.Г	
7	Открытое занятие с ребёнком ОВЗ»	апрель	Богданова З.Н	

3. Совершенствование профессионального мастерства

№	содержание	время	ответств.	Отметка о выполнении.
1	Фестиваль проектов:			
1.1	- проект по духовно-нравственному воспитанию «Добро побеждает всё» - «Это я и моя семья» - Растём здоровыми и крепкими	годовой годовой годовой	Т.Н.Акиньхова	
1.2.	- Педагогический аукцион в рамках ММО воспитателей групп раннего, младшего и среднего дошкольного возраста «Проектная деятельность в оздоровлении детей младшего дошкольного возраста» (педагогические проекты по здоровьесбережению дошкольников) - проект в старшей разновозрастной группе «Дорога без опасности»	Апрель Годовой	А.А.Тесакова	
1.3	- «Неделя безопасности» - «Азбука безопасности» - «Азбука безопасности в лесу»	Октябрь декабрь март	Н.В.Нефёдова	
1.4	- «Сказка- ложь, да в ней намёк»	ноябрь, декабрь, январь	З.Н.Богданова	
1.5	<u>С детьми:</u> - «Улитки - что это такое?» <u>Проекты с детьми и родителями:</u> - «Утилизируем отходы правильно» старший дошкольный возраст - «Подготовка детей к школе»	октябрь годовой годовой	Е.Г.Кузнецова	
1.6	«Весёлые ритмы»	Сентябрь-май	Рыжикова Г.Г	
1.7	- Фестиваль педагогических идей в рамках ММО воспитателей групп раннего, младшего и среднего дошкольного возраста «Авторская дидактическая игра по ознакомлению дошкольников с родным краем»	февраль долгосрочный	Лютикова Ю.Г	

- «В мире профессий» с детьми младшего дошкольного возраста			
---	--	--	--

4.Смотры – конкурсы.

№	тема смотра - конкурса	время проведения	ответст.	отметка о выполн.
1	Муниципальный конкурс «На лучшую методическую разработку по функциональной грамотности»	октябрь	Кузнецова Е.Г	
2	«Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»	ноябрь	Кузнецова Е.Г	
3	Районный конкурс в рамках ММО воспитателей групп раннего, младшего и среднего дошкольного возраста «Лучшая методическая разработка мероприятия, посвящённого семье и традиционным семейным ценностям»	ноябрь	Акиньхов а Т.Н	
4	Конкурс чтецов в рамках ММО учителей-логопедов и учителей дефектологов «Зимы проказы-все мы любим»	январь	Богданова З.Н	
5	Районный конкурс в рамках ММО воспитателей старших и подготовительных групп «На лучшее оформление электронной газеты для родителей по ПДД»	февраль	Тесакова А.А	
6	Участие в районной научно-практической конференции «Я-исследователь»	март	Кузнецова Е.Г	
7	Районный конкурс в рамках ММО воспитателей старших и подготовительных групп «На лучший план работы по историческому просвещению детей»	март	Акиньхов а Т.Н	
8	Муниципальный конкурс рисунка «Иллюстрация к любимой книге»	Апрель	Нефедова Н.В	

9	Первые шаги в ГТО	Май	Кузнецова Е.Г, Тесакова А.А	
	Конкурсы по плану ДДТ	В течение года	Все педагоги	

5. Открытые недели.

№	тема	время проведения	ответст.	отметка о выполн.
1	Неделя здоровья	февраль	Все педагоги	
2	День открытых дверей для родителей.	март	Все педагоги	

2.5.Повышение профессионального мастерства воспитателей.

1.Семинары

№	тема семинара	время проведения	ответст.	отметка о выполн.
1	1. Районные педагогические чтения «Современные формы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников»	март	Тесакова А.А	
2	Участие в региональных, областных конференциях	В теч. года	Все педагоги	
3	Практическая конференция «Итоги работы педагогов по самообразованию и развитию ведущих направлений развития ДОУ»	май	Все педагоги	

2.Сообщения-презентации.

№	тема консультации	время проведения	ответств.	отметка о выполн.
	1. Сообщение-презентация в в рамках ММО воспитателей групп раннего, младшего и среднего дошкольного возраста «Организация совместных досуговых мероприятий с семьями воспитанников ДОО»	ноябрь	Акиньхова Т.Н	
	2. «Дополнительное образование в детском саду »	декабрь	Лытасова Г.В	

3. Выставки-акции

№	тема	время проведения	ответств.	отметка о выполн.
1.	Выставка в рамках ММО воспитателей групп раннего, младшего и среднего дошкольного возраста детско-родительского творчества «Краски осени»	ноябрь	Акиньхова Т.Н Тесакова А.А	
2	Выставка в рамках ММО учителей-логопедов и учителей дефектологов «Осенний калейдоскоп» детских поделок из природного материала	ноябрь	Богданова З.н	
3	Акция «Окна к Дню России»	июнь	Все педагоги	
4	Детско-родительских работ «Волшебный праздник Новый год»	декабрь	Все педагоги	

4. Методический продукт:

№	тема	время проведения	ответств.	Отметка о выполн.
1	Планирование работы по взаимодействию с родителями воспитанников на 2025-2026 у.г	октябрь	все педагоги	
2	Стенд «Уголок России – отчий дом...»	декабрь	Акиньхова Т.Н	
3	Буклет «Правила рисования карандашом и кистью»	декабрь	Нефёдова Н.В.,	
4	Коллаж о соблюдении правил безопасности дома и в общественных местах	январь	Кузнецова Е.Г.	
5	Презентация по участию в мероприятиях с музыкальными номерами детей ДОО и педагогов	В течении года	Рыжикова Г.Г	
6	Дидактическая игра по ДДТТ	В течении года	Тесакова А.А	

5.Повышение профессиональной квалификации обслуживающего персонала.

№	тема	время проведения	ответств.	Отметка о выполн.

1	Консультация: «Участие в оздоровительной работе младшего персонала ДОУ»	декабрь	Зав.д.с.	
2	Санитарные рейды.	1 раз в квартал	Зав.д.с.	

6. Инновационная деятельность по внедрению ФГОС ДО

№	Инновационная деятельность	время проведения	ответст.	отметка о выполн.
1.	Повышение квалификации педагогических кадров: Использование педагогами дистанционного обучения, вебинаров.			
2.	Участие в методической работе района: <ul style="list-style-type: none"> ММО групп раннего, младшего и среднего дошкольного возраста: <ul style="list-style-type: none"> 1 заседание 2 заседание 3 заседание ММО воспитателей старших и подготовительных групп <ul style="list-style-type: none"> 1 заседание 2 заседание 3 заседание ММО учителей – логопедов и учителей-дефектологов 	ноябрь февраль апрель	Акиньхова Т.Н Лютикова Ю.Г. Тесакова А.А Рыжикова Г.Г	
3	Мониторинг профессиональных знаний воспитателей	в течение года	заведующий	
4	Продолжить внедрение программ: -А.И.Лыкова «Цветные ладошки» в соответствии с ФГОС ДО -Е.В.Колесникова «Математические ступеньки» в соответствии с ФГОС ДО - О.С.Ушакова «Программа развития речи дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» - И.Каплунова «Ладушки» -Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 3-7 лет «Ритмическая мозаика» автр А Буренина	В течение года	Все педагоги	

	-Программа Обучение грамоте детей дошкольного возраста Н.В.Нищева Анализ выполнения программ -Изучение и подготовка к внедрению программы «Истоки» - Внедрение программы просвещения родителей			
5	Работа по самообразованию и ведущим направлениям педагогов: 1. «Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста» 2. «Формирование функциональной грамотности у детей дошкольного возраста». 3. « Воспитание навыков безопасного поведения ребёнка дома и с незнакомыми людьми» 4. «Коррекционный подход к проблеме вызывания и развития речи неговорящих детей». 5. «Правила дорожного движения – основа безопасности дошкольника» 6. «Использование современных музыкально-ритмических движений в музыкальном воспитании дошкольников». 7. Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми с 2 до 3 лет»	В течение года.	Акиньхова Т.Н Кузнецова Е.Г. Нефёдова Н.В. Богданова З.Н. Тесакова А.А. Рыжикова Г.Г Лютикова Ю.Г	
6	план работы клуба «Здоровый малыш»		приложение	
7	Работа с молодыми специалистами		приложение	
8	План работы по ДДТТ		приложение	
9	План коррекционной работы		приложение	

7.Аттестация и подтверждение квалификационной категории на 5 лет:

№	Фамилия, имя, отчество	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год	2025-2026 уч.год	2026-2027 уч.год	2027-2028 у.г
1.	Лытасова Г.В.				СЗД		
2.	Тесакова А.А				1 категория впервые		
3.	Нефедова Н. В.					подтверждение 1 категории	

						я	
4	Акиньхова Т. Н.	Подтв –е высшей категории					Подтв –е высшей категории
5.	Лютикова Ю.Г.					1 категория впервые	
6	Кузнецова Е.Г.	Подтв –е высшей категории					Подтв –е высшей категории
7	Богданова З.Н			Подтв –е высшей категории (логопед)			
8	Рыжикова Г.Г				высшая категория		

8. План повышения квалификации (курсы)

№	Фамилия, имя, отчество	2021 год	2022 год	2023 год	2024 г	2025 г
1.	Лытасова Г.В.			По ФОП ДО		по ПБ
2.	Тесакова А.А.		1. диплом профессиональной переподготовки 2. Основы оказания первой медицинской помощи	По ФОП ДО		Основы оказания первой медицинской помощи
3.	Нефедова Н. В.	Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО	Основы оказания первой медицинской помощи	По ФОП ДО	образовательные	Основы оказания первой медицинской помощи
4	Акиньхова Т. Н.		Основы оказания первой медицинской помощи	По ФОП ДО	образовательные по работе с детьми ОВЗ	Основы оказания первой медицинской помощи

5	Кузнецова Е.Г	Песочная терапия: Организация психологической помощи, современные методы терапии для детей	1. Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации. 2. Основы оказания первой медицинской помощи	По ФОП ДО	образовательные	Основы оказания первой медицинской помощи
6	Богданова З.Н.		По плану (как логопед и как воспитатель) Основы оказания первой медицинской помощи	По ФОП ДО		
7	Лютикова Ю.Г.		1. «Развитие детей дошкольного возраста: организация образовательной деятельности в ДОО с учётом ФГОС» 2. Основы оказания первой медицинской помощи			По ФОП ДО
8	Рыжикова Г.Г	Прошла индивидуальный образовательный маршрут и повысила профессиональное мастерство в форматах непрерывного образования	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО , ФГОС ООО в работе учителя музыки			

Предложить дистанционное обучение педагогам по интересам и необходимости учреждению.

2.6.Контрольная деятельность

Комплексный контроль на 5 лет:

№	Фамилия, имя, отчество	2021-2022 уч-год	2022-2023 уч-год	2023-2024 уч-год	2024-2025 уч.год	2025-2026 уч.год
1	Акиньхова Т. Н.					
2	Тесакова А.А.	+				+
3	Нефёдова Н.В.		+			
4	Кузнецова Е.Г.			+		
5	Богданова З.Н.				+	
6	Рыжикова Г.Г					

План – график контроля:

дата	группы, подлежащие контролю, или педагоги	контроль			
		вид	тема	цель	методы
4.10.25 по 08.10.25.	старшая группа Разновозрастная группа	текущий	«Планирование учебно-воспитательной работы в соответствии с ФГОС ДО»	проверить качество календарного и перспективного планирования	изучение, анализ, беседа с воспитат.
11.10.25. по 15.11.25.	младшая группа	текущий	«Планирование учебно-воспитательной работы в соответствии с ФГОС ДО»	проверить качество календарного и перспективного планирования	изучение, анализ, беседа с воспитат.
перед педсоветом		оперативный	в соответствии с темой педсовета	выявить состояние работы	изуч.план. просм.занят . анализ диагностик и
Февраль 26 г	В ДОУ	тематич.	Развивающая среда в группах в соответствии с ФГОС ДО	Стимулировать педагогов на улучшение развивающей среды в группах	Ревизия развивающих центров в присутствии педагогов
ноябрь декабрь	В ДОУ	Тематич,	Организация питания в ДОУ	Улучшить питание детей	Качество продуктов, условия приготовления, процесс приготовления пищи, составление меню,

					объём приготовле ния и выдачи блюдов, сервировка.
--	--	--	--	--	--

2.7.Взаимодействие с родителями

№	мероприятия	время	ответсв.	Прим.
<i>I.</i>	<u>Информационное обеспечение взаимодействия</u>			
1.	Общие родительские собрания <ul style="list-style-type: none"> • Готовность ДОУ к началу уч.года • Итоги работы ДОУ, организация летней оздоровительной работы 	октябрь май	завед. завед.	
2.	Групповые родительские собрания. Разновозрастная группа : <ul style="list-style-type: none"> • «Начало учебного года-начало нового этапа в жизни детского сада и разновозрастной группы» • «Чему мы научились за год» Старшая разновозрастная группа : «На пути к школе» «Критерии готовности к школе» Младшая разновозрастная группа :	октябрь апрель октябрь апрель	завед. и воспит.	
3.	<ul style="list-style-type: none"> • «Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности в самообслуживании» • «Цветотерапия, как залог эмоционального и физического благополучия ребёнка» 	октябрь апрель		
<i>II.</i>	<u>Изучение семейного опыта:</u>			
1.	Посещение трудных семей	уч. год	завед.	
2.	Приглашение родителей на праздники в ДОУ	уч.год	воспит., муз. раб.	
3	Проектная деятельность с родителями: «Здоровое питание»	в течение уч.г.		

	«Я люблю свою семью» «Соблюдай правила дорожного движения»			
III.	<u>Информационное обеспечение взаимодействия:</u> 1. Изготовление наглядных материалов 2. Встреча с педиатром 3. Консультации: «Основы безопасного поведения для детей», «Индивидуальная потребность ребёнка в движении», «Организация двигательного режима», «Ребёнок идёт в детский сад»	уч.год. март уч.год.	воспит. завед. все педагоги.	
IV.	<u>Совместная деятельность педагогов и родителей:</u> 1. Заключение образовательных договоров 2. Добрые дела родителей 3. Участие в праздниках, утренниках, соревнованиях 4. Участие в творческих группах по внедрению ФГОС ДО		педагоги	

2.8.административно-хозяйственная работы.

№	содержание	время	ответств.	отметка о выполнении.
1.	Ремонт кабинетов в Чушевицах, замена мебели	В течение года	Зав.д.с.	
2.	Продолжить оснащение пищеблока и буфетных	август	Зав.д.с.	
3.	Оборудование игровых площадок в здании Паюс	август	Зав.д.с.	
4.	Продолжить озеленение участков ДОУ	май	дворник	
5	Ремонт туалетов (подготовка сметной документации)	летний период	Зав.д.с.	
6	Капитальный ремонт изгороди Чушевицы	Август-сентябрь	Зав.д.с.	
7	Косметический ремонт	август	Зав.д.с	
8	Замена канализации Паюс (подготовка сметной документации)		Зав д.с	

2.9. Методическое оснащение педагогического процесса:

№		срок	ответствен.	Отм. О выполн.
1.	Пополнение художественной и познавательной литературы для детей (оформление уголка, учёт литературы)	уч.год	заведующая д/с	
2.	Оборудование спортивного зала: - приобретение спортивного оборудования - оформление спортивного зала, - изготовление оборудования своими руками. -продолжить оборудование спортивной площадки, прогулочных площадок.	В течение уч.г.	все педагоги, заведующий д/с	
4	Приобретение медицинского оборудования: -динамометр (для измерения силы) -секундомер. -блоу (воздушная трубка со стрелкой) -пневматометр (для измерения жизненной силы лёгких) -лампа Чижевского (по возможности)	в течение уч.г.	Заведующий д/с	
5	Приобретение игрового оборудования (развивающие игры)	в течение уч.г.	Заведующий д/с	
6	Развитие центров по изодеятельности для реализации дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы.	В течение года	Заведующий д/с	

2.10. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительных структур



Взаимодействие с МБОУ «Чушевицкая средняя школа».

№п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
	Работа по преемственности МДОУ № 12 и МОУ «Чушевицкая средняя школа» Цель: создание атмосферы сотрудничества, направленной на согласованность и перспективность всех компонентов системы (целей, задач, методов, средств, форм организации воспитания, обучения и сохранения здоровья) на каждой ступени образования для обеспечения преемственности и развития ребёнка.	В течение года	Заведующий, воспитатели
1	Организационно-методическая деятельность		
	Заключение договора о сотрудничестве с МОУ «Чушевицкая средняя школа»	май	Заведующая ДОУ, директор МОУ «Чушевицкая средняя школа»
	Составление и утверждение планов в преемственности в работе.	май	Заведующая, заместитель директора по УВР
	Изучение основных нормативных и инструктивно-методических документов в области дошкольного и начального школьного образования.	В течение года	Педагоги ДОУ
	Реализация программы – минимума дошкольного и школьного обучения	В течение года	Педагоги ДОУ
	Семинарское занятие по изучению общей концепции развития детского сада и школы	ноябрь	Заведующая, педагоги ДОУ, заместитель директора по УВР
	Участие в работе малых советов педагогов	Январь-апрель	Учителя начальных классов
	Отчёт педагогов ДОУ и психолога о готовности детей к школьному обучению	май	Воспитатели ДОУ, психолог школы
	Анализ имеющихся сведений об успеваемости бывших воспитанников ДОУ, их участие в жизни школы.	апрель	Заведующая, заместитель директора по УВР
2	Работа с детьми		
	Прогулка к зданию школы для воспитания интереса и уважения к ней	В течение года	Педагоги ДОУ
	Экскурсия детей подготовительной группы: - в школьный класс; - библиотеку - мастерскую - спортзал	В течение года	Воспитатели группы

	Посещение торжественной линейки, посвящённой поступлению в 1 класс	сентябрь	воспитатели
	Взаимопосещение уроков и занятий воспитателями и учителями начальной школы для ознакомления с методами и приёмами работы.	В течение года	Учителя начальной школы, воспитатели подготовительной к школе группы.
	Совместные игры-соревнования на зимнем участке	Январь-март	Воспитатели, учитель физкультуры.
	Привлечение первоклассников к шевской помощи малышам по изготовлению игрового и дидактического материала	В течение года	Учителя начальной школы, воспитатели подготовительной к школе группы
	Диагностика по определению уровня психологической готовности к школьному обучению	апрель	Психолог школы
	Диагностика физического развития детей подготовительной группы к школе	апрель	Воспитатели, учитель физкультуры
	Встреча с выпускниками	май	Музыкальный руководитель, воспитатели, учитель физкультуры.
	Работа с родителями		
	Участие учителей начальных классов и психолога в проведении родительских собраний	Октябрь-апрель	Учителя начальной школы, психолог, воспитатели подготовительной к школе группы
	Родительский всеобуч: - оформление наглядной агитации в уголках для родителей. - консультативная помощь родителям	В течение года	Педагоги ДОУ
	Психологическая школа для родителей	В течение года	Психолог школы
	Посещение открытых занятий в ДОУ	В течение года	Педагоги ДОУ
	Участие родителей в проведении Дня открытых дверей	январь	Педагоги ДОУ
	Участие родителей в клубах «Здоровая семья», «Здоровый ребёнок»	В течении года	Заведующая ДОУ, педагоги ДОУ, учитель физкультуры
	Участие в неделях здоровья	Февраль, май	Педагоги ДОУ
	Участие в походах	июнь	Педагоги ДОУ
	Участие в спортивных праздниках, соревнованиях	В течение года	Педагоги ДОУ

Взаимодействие с МУЗ «Чушевицкая участковая больница»

месяц	МЕРОПРИЯТИЯ
Сентябрь	Обследование вновь поступивших детей в детский сад. Лечебно-профилактическая работа. Взвешивание и измерение роста детей.
Октябрь	Профилактический осмотр детей (рекомендации педагогам и родителям). Лечебно-профилактическая работа.
Ноябрь	Обследование на гельминтозы (пролечивание при необходимости). Лечебно-профилактическая работа.
Декабрь	Семинар для родителей и педагогов. Лечебно-профилактическая работа.
Январь	Экскурсия в больницу. Беседа с детьми о важности медицинской профессии. Лечебно-профилактическая работа.
Февраль	Профилактический осмотр детей. Лечебно-профилактическая работа.
Март	Лечебно-профилактическая работа. Наглядная агитация.
Апрель	Семинар для родителей и педагогов. Лечебно-профилактическая работа.
Май	Профилактический осмотр. Лечебно-профилактическая работа. Измерение антропометрических данных детей.
Июнь	Праздник здоровья. Лечебно-профилактическая работа.
Июль	Консультация: «Закаливание солнцем и водой, плюсы и минусы». Лечебно-профилактическая работа.
август	Школа молодой мамы: «Как подготовит ребёнка в детский сад». Лечебно-профилактическая работа.

Взаимодействие с Физкультурно-оздоровительным комплексом села Чушевицы.

№ п/п	Формы работы	Время проведения	участники
1	Спортивные мероприятия для детей ДОУ	2 раза в месяц	Инструктор по физкультуре, педагоги ДОУ, дети
2	Праздники, соревнования между учреждениями	2 раза в год	педагоги ДОУ, дети

3	Заседания клуба «Здоровая семья»	2 раза в год	Инструктор по физкультуре, педагоги ДОУ, родители, дети
4	Группа здоровья	2 раза в неделю	Педагоги ДОУ, родители.
5	Спортивные мероприятия села и районного уровня.	В течении года	Педагоги ДОУ, родители, дети.

Взаимодействие с музыкальной школой села Чушевицы.

месяц	МЕРОПРИЯТИЯ
сентябрь	Экскурсия в музыкальную школу
ноябрь	Занятие-знакомство с музыкальными инструментами.
апрель	Концерт музыкальной школы в детском саду
август	Набор детей подготовительной группы в музыкальную школу (по желанию родителей)

Взаимодействие с Домом культуры села Чушевицы.

№ п/п	Формы работы	Время проведения	участники
1	Клуб «Весёлый дошколёнок»	1 раз в месяц	работники ДК, педагоги ДОУ, дети
2	Заседания клуба «Здоровая семья»	2 раза в год	Персонал ДК, педагоги ДОУ, родители, дети
3	Участие в подготовке праздников в ДОУ, персонала ДК.	2 раза в неделю	Педагоги ДОУ, персонал ДК

4	Участие в мероприятиях ДК.	В течение года	Педагоги ДОУ, родители, дети.
---	----------------------------	----------------	-------------------------------

Взаимодействие с библиотекой села Чушевицы.

месяц	МЕРОПРИЯТИЯ
сентябрь	Экскурсия в библиотеку с детьми.
ноябрь	Обзор художественной литературы для родителей «Книжный калейдоскоп» (приглашение записаться в библиотеку с детьми).
январь	Клуб «Фольклор для самых маленьких
март	Встреча с интересными людьми

2.11. План работы клуба для родителей «Здоровый малыш»

Цели:

1. Детальное знакомство родителей вновь поступающих детей с организацией воспитательно-образовательной, оздоровительной работы.
2. Подготовка ребёнка к детскому саду
3. Сохранение и укрепление здоровья детей.
4. Создание непрерывной системы воспитательно-образовательной, оздоровительной работы в детском саду и семье.

Состав клуба: родители вновь поступающих детей; воспитатели группы раннего возраста; специалисты детского сада и социума; медицинская сестра.

План занятий-заседаний.

№ п/п	Мероприятия	срок	ответственный
1	Заседание 1 «Организационное» - знакомство с Уставом детского сада, родительским договором. - экскурсия по детскому саду. -анкетирование, каждому родителю выдаётся памятка «Ваш ребёнок идёт в детский сад»	март	Заведующая ДОУ
2	Заседание 2 «На пороге сада» - подготовка ребёнка к поступлению в сад. - проблемы адаптационного периода. - особенности режима дня.	апрель	Воспитатели, медсестра.
3	Заседание 3 Психологическая школа для родителей.	май	Заведующий Педагог-психолог
4	Заседание 4 Специфика организации лечебно-профилактических мероприятий. - Закаливание - организация сна детей -питание и здоровье малышей - воспитание привычки к здоровому образу жизни.	май	Заведующая, воспитатели, медицинская сестра
5	Уточнение сроков поступления ребёнка в ясли. Свободное посещение с ребёнком групповых развлечений, прогулок, мини-экскурсий, режимных моментов с целью освоения новой среды, общества, привыкания к незнакомым людям	Май Август сентябрь	Заведующий Воспитатели Музыкальный руководитель
6	Участие в празднике, посвященном «Дню защиты детей»	июнь	Заведующий Воспитатели Музыкальный руководитель

2.12. Организация работы с молодыми педагогами ДОУ «Школа молодого педагога»

Особенностью труда молодых педагогов является то, что они с первого дня работы имеют те же функции и несут ту же ответственность, что и опытные педагоги, а администрация, родители, воспитатели ожидают от них безупречного профессионализма.

Это достаточно сложный период, и если не оказать молодому специалисту своевременную помощь, то адаптация может привести к стрессу и даже к увольнению.

Несколько лет назад осуществлялся традиционный подход в адаптации молодых педагогов в ДОУ:

К каждому молодому воспитателю прикрепляли официального наставника.

Сегодня ситуация изменилась. Большинство молодых воспитателей нуждается не столько в наставничестве, сколько в возможности получить методическую, психолого-педагогическую помощь, помощь в раскрытии творческого потенциала.

При определении уровня профессиональной компетентности молодых специалистов по трем компонентам: профессионально-ценностные ориентации, психолого-педагогические знания, методические умения выявлено следующее:

– во-первых, молодые специалисты имеют недостаточно полные представления в области дошкольной педагогики и психологии, методик дошкольного образования, не уверены в их содержательности;

– во-вторых, стремятся к созданию условий для эффективной организации педагогического процесса и разнообразных форм взаимодействия с его участниками, но не всегда достигают оптимальных результатов и не могут определить причины успехов и неудач своей деятельности

– в-третьих, молодые педагоги не относятся к своей профессиональной деятельности как к призванию и не достаточно осознают полной ответственности за результаты своей педагогической деятельности. Не в полной мере осознают своей профессиональной некомпетентности и недостаточно проявляют потребность в профессиональном совершенствовании и развитии.

Таким образом, после выявления этих проблем возникла необходимость создания ШМП.

Поэтому наша цель создания ШМП:

Создание в ДО условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога

Планируемые результаты работы ШМП:

- подготовка молодого специалиста, в будущем состоявшегося воспитателя, ощутившего свое призвание и желание работать в дошкольном образовательном учреждении. Воспитателя - творческого, инициативного, самостоятельно мыслящего человека и профессионала;
- совершенствование инновационной системы методической работы учреждения;
- повышение качества образовательной деятельности в ДО.

Намечены следующие задачи:

- изучить уровень подготовленности молодых специалистов в профессиональной деятельности;
- определить этапы профессионального роста молодых специалистов;
- организовать работу педагогов-наставников с молодыми специалистами через систему открытых занятий, мероприятий, консультаций;

- формировать у молодых специалистов потребность в непрерывном самообразовании;
- совершенствовать методическую культуру воспитателя (сформировать умения: мотивационные, организационные, проектировочные, коммуникативные, контрольно-аналитические, адаптационные);
- создавать условия для профессиональной адаптации молодого педагога в коллективе;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружать начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике;
- обеспечить мониторинг профессиональной деятельности молодого специалиста.

Профессиональноестановлениепедагогов проходит в несколько этапов:

1 этап- 1 год работы Адаптация молодого педагога в коллективе

2 этап – 2 год работы Процесс развития профессиональных умений. Поиск лучших методов и форм работы с детьми, формирование своего стиля работы.

3 этап – 3 год работы. Складывается система работы Происходит самосовершенствование, саморазвитие, обобщение своего опыта работы.

На данный момент в ДОУ работают 6 молодых педагогов находящихся на разном уровне профессионального становления.

1 этап	2 этап	3 этап
1 педагог	1 педагога	4 педагога

В «Школе молодого педагога» мы ориентируем молодых педагогов на применение современных методов и приёмов в работе с детьми, на постоянное пополнение своих знаний, постижение секретов воспитания.

Вся работа «ШМП» регламентируется Положением, проводится по учебному плану

Свою работу с молодыми специалистами строим
с учетом трех аспектов их деятельности:

«Молодой специалист
- коллега»



"Молодой специалист
– ребенок "



обеспечение молодого специалиста знаниями, умениями, навыками необходимыми для выстраивания личностно-ориентированного взаимодействия с детьми; разработка организационно-методических рекомендаций по оптимизации образовательного процесса, условий обучений и воспитания детей дошкольного возраста.

"Молодой специалист
– родители"



обеспечение молодого специалиста знаниями, умениями, навыками; необходимыми для выстраивания конструктивного и бесконфликтного взаимодействия с родителями;

Формирование
авторитета педагога,
уважения, интереса к
нему у детей и их
родителей.

- создание условий для легкой адаптации молодого специалиста на работе;
- обеспечение необходимыми знаниями, умениями, навыками;
обеспечение методической литературой, материалами перспективного планирования, дидактическими материалами.

Формы работы

Процесс повышения профессионализма молодых специалистов строим с учётом следующих факторов:

- уровень базового образования, теоретическая подготовленность;
- индивидуальных особенностей.
- уровень профессиональных потребностей педагога (каких результатов в своей деятельности хотят добиться)
- имеют ли практический опыт с детьми;

В ходе работы «ШМП» используются практические и теоретические формы и методы организации работы.

Формы и методы работы с начинающими педагогами:



1 этап становления педагога

Первый этап работы ШМП - это проведение анкетирования среди начинающих педагогов. По итогам которого был сформирован круг проблем, с которыми столкнулись молодые педагоги, был выявлен профессиональный статус начинающих

педагогов для дальнейшего развития профессиональных перспектив, что и составило основу плана работы на год.

Вопросы анкеты	Ответы педагогов
В какой деятельности Вы испытываете трудности	- нормативные документы - психофизические особенности развития детей - планирование деятельности - методики проведения специально организованной деятельности
Причины этих трудностей	- недостаток педагогического опыта - отсутствие единых требований к ребенку со стороны воспитателя и родителей
Испытываете ли Вы затруднения в общении с: родителями, детьми, руководством?	- иногда - нет - нет
В какой методической помощи вы нуждаетесь?	- в просмотре открытых занятий у опытных воспитателей - в методических консультациях по отдельным разделам - в знакомстве с передовым педагогическим опытом

На первом этапе применялись такие формы работы как: семинары, консультации, просмотры открытых мероприятий у опытных педагогов, домашние задания.

В течение года действовал постоянно действующий семинар «Изучение ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 12». Прошло 4 заседания:

1. **«Возрастные особенности развития детей дошкольного возраста»**
(где мы познакомили молодых педагогов с возрастной периодизацией ребенка дошкольного возраста)
Задание: Составить «портрет» своей возрастной группы по предложенному плану.
2. **«Планирование и организация образовательного процесса»**
Задание: Оформление и приведение документации группы соответственно нормативным документам.
3. **«Организация предметно - развивающей среды»**
Задание: Приведение предметно-развивающей среды в соответствие с принципами и требованиями к созданию предметно-развивающей среды.
Организация взаимодействия с родителями воспитанников»
Задание: Составление перспективного плана работы с родителями на год.

Также были проведены консультации по организации работы по 4 направлениям развития с детьми:
- социально-личностное, физическое, познавательное-речевое, художественно-эстетическое.

Так же в план работы ШМП были включены посещения молодыми специалистами режимных моментов и образовательной деятельности у опытных педагогов.

Каждый молодой специалист был прикреплен к опытному педагогу.

2 Этап профессионального становления педагога.

Во время второго этапа идет процесс развития профессиональных умений. Поиск лучших методов и форм работы с детьми и родителями. Формирование своего стиля работы.

На втором этапе применялись формы работы: семинары-практикумы, консультации, мастер-классы, взаимопосещения, конкурсы.

Семинары - практикумы проведенные по плану ШМП:

1. «Методы и приемы при организации НОД с детьми»

Задание: Разработать конспект НОД с описанием применяемых методик.

2. «Организация предметно-развивающей среды в группе с позиции здоровьесбережения»

Задание: Взаимопосещения. Организация НОД с нестандартным физкультурным оборудованием.

3. «Современные технологии в системе дошкольного образования»

Задание: Проанализировать применение современных технологий в системе дошкольного образования»

Мастер-классы

мастер-классы, в ходе которых опытные педагоги демонстрируют возможности и конкретные примеры, обсуждают теоретические и методические подходы к педагогической деятельности.

Нефёдова Н.В.. воспитатель 1 кв. категории провела 2 мастер – класса:

1. Организация проектного метода с детьми старшего дошкольного возраста.
Представление проекта «Мы против мусора»
2. Изготовление самодельной бумаги «Старая – новая бумага»

Богданова З.Н. учитель-логопед:

1. Использование в работе пальчиковых, артикуляционных, дыхательных гимнастик в работе с детьми дошкольного возраста.

Акиньхова Т.Н.. воспитатель:

1. Формы организации работы с родителями
В этом году в ходе работы ШМП Л.Ф. подготовила и провела совместное мероприятие с детьми и родителями воспитанников подготовительной группы. Представила форму работы КВН «Дорогами сказок» (Предлагаю вашему вниманию небольшой отрывок данного мероприятия)

Кузнецова Е.Г. воспитатель:

1. Мультимедийная презентация как одна из форм работы использования ИКТ в ДОУ.

Конкурсы

Участие молодых педагогов в конкурсах позволяет им реально использовать и применять знания и практические умения, которые они получили в ходе обучающих семинаров, консультаций, мастер-классов.

То есть конкурс – это один из путей выявления потенциала педагога и создание возможностей для его самореализации.

Подготовка к конкурсу проходит а три этапа:

1. Организационно – подготовительный (знакомство с Положением о конкурсе)
2. Практический (оказание консультативной помощи педагогам)
3. Заключительный – аналитический

На втором этапе работы ШМП были проведены конкурсы:

1. Оформление информационных уголков для родителей.
2. Организация предметно-развивающей среды в группе. (Представление своих работ было на педагогическом совете. Форма представления – мультимедийная презентация)
3. Разработка конспектов НОД.
4. Портфолио группы

Одной из важных составляющих профессионального становления педагога является

Тема	Ф.И.О. педагога
Правила дорожного движения – основа безопасности дошкольника	Тесакова А.А
Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми с 2 до 3 лет	Лютикова Ю.Г

1. повышение квалификации на курсах повышения квалификации.
2. Самообразование педагогов.

Все молодые педагоги на втором этапе выбрали методические темы, по которым активно работают. Составили перспективные планы, осуществили подборку литературы, оформили предметно-развивающую среду соответствующую выбранным темам

3 Этап профессионального становления педагога.

На третьем этапе происходит самосовершенствование, саморазвитие, обобщение своего опыта.

Так же как на 1 и 2 этапах в начале учебного года провели анкетирование по выявлению проблем, соответственно был составлен план работы на этот год.

Большая часть работы будет проходить в виде консультативной помощи по запросам педагогов.

По выявленным запросам будет организовано два семинара:

1. «Методы активации детей в ходе НОД»

Задание: Взаимопосещения. Организация НОД с применением различных методов активизации детей в ходе НОД.

2. Организация НОД по художественно-эстетическому развитию детей.

Итогом работы ШМП педагоги представят творческие отчеты о проведенной работе в ШМП.

Определенным итогом можно считать, что 2 из 4 педагогов завершающих учебу в ШМП в этом году аттестуются на 1 квалификационную категорию.

Все педагоги ШМП активно участвовали в мероприятиях различного уровня:
В городских семинарах
В областных семинарах
Во всероссийских конкурсах, как сами, так и со своими воспитанниками.

Выводы

Сегодня уже можно говорить о результатах нашей работы.

- В ДОУ создана система работы с молодыми специалистами, которая объединяет деятельность молодых педагогов, опытных наставников, специалистов, администрации;
- в ДОУ применяются эффективные формы и методы работы с молодыми специалистами, которые содействуют дальнейшему профессиональному становлению молодого специалиста;
- молодые педагоги ведут работу по самообразованию, что позволяет им пополнять и конкретизировать свои знания, осуществлять анализ возникающих в работе с детьми ситуаций;
- у молодых педагогов сформирована потребность в постоянном пополнении педагогических знаний, формируется гибкость мышления, умение моделировать и прогнозировать воспитательно-образовательный процесс;
- закрепление за молодым педагогом педагога-наставника обеспечивает необходимую помощь и поддержку на самом трудном этапе вхождения в новый коллектив и профессию;

**2.13. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА
на 2025 -2026 учебный год**

Цели и задачи работы по профилактике ДДТТ:

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

Ожидаемый результат:

1. Совершенствование профилактической работы по ПДД в детском саду;
2. Формирование навыков правильного поведения детей;
3. Предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Направление деятельности:

1. Познавательные игры;
2. Праздники и развлечения по ПДДТ;
3. Конкурсы рисунков, фотоальбомов;
4. Создание развивающей среды в группах по ПДД;
5. Профилактическая работа с родителями (законными представителями).

Организационная работа:

1. Обновление уголков безопасности;
2. Организация проведения открытых занятий ПДД;
3. Организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД.

Инструктивно - методическая работа:

1. Проведение совещаний для педагогов, родителей по ПДД;
2. Разработка методических рекомендаций, консультаций;
3. Распространение информационных листков;

4. Обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми о безопасности дорожного движения;

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1. Работа с сотрудниками			
1.1	Провести инструктаж с воспитателями по предупреждению детского дорожного травматизма.	Сентябрь	Заведующий
1.2	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Заведующий
1.3	Выставка методической литературы, дидактических игр, пособий, методических разработок по ПДД.	Октябрь	Воспитатели
1.4	Помощь воспитателям в составлении перспективных планов работы по предупреждению детского дорожного травматизма.	Сентябрь-октябрь	Заведующий
1.5	Консультация «Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных учреждениях»	Октябрь-ноябрь	Воспитатели.
1.6	Обновить и дополнить уголки по изучению правил дорожного движения, сюжетно-ролевые игры по дорожному движению в группах и на игровых участках ДОУ.	Декабрь	Воспитатели
1.7	Консультация «Правила поведения в автотранспорте»	Декабрь	Воспитатели
1.8	Самообразование педагогов по теме безопасность на дороге для детей	В течение года	Воспитатели

1.9	Проведение открытых занятий по знакомству детей с ПДД	В течение года	Воспитатели
1.10	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Май	Воспитатели
2. Работа с детьми			
2.1	<p>Экскурсии и целевые прогулки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за движением пешеходов • Наблюдение за движением транспорта • Наблюдение за работой светофора • Рассматривание видов транспорта • Прогулка к пешеходному переходу • Знакомство с улицей • Наблюдение за движением транспорта и работой водителя 	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2.2	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что ты знаешь об улице? • Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение • Правила поведения на дороге • Машины на улицах города – виды транспорта • Что можно и что нельзя • Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик • Будь внимателен! • Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки 	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2.3	<p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Путешествие по улицам города • Улица и пешеходы • Светофор • Путешествие с Незнайкой 	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Поездка на автомобиле • Автопарковка • Станция технического обслуживания • Автомастерская 		
2.4	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наша улица • Светофор • Поставь дорожный знак • Угадай, какой знак • Улица города • Что для чего? • Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие • Желтый, красный, зеленый • Чего не хватает? • Отвечай быстро 	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2.5	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воробышки и автомобиль • Будь внимательным • Разноцветные автомобили • Мы едем, едем, едем ... • Стоп! • Разноцветные дорожки • Чья команда скорее соберется • Велогонки • Горелки • Найди свой цвет 	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2.6	<p>Художественная литература для чтения и заучивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история» • С. Маршак «Милиционер», «Мяч» • В. Головкин «Правила движения» • С. Яковлев «Советы доктора Айболита» • О. Бедерев «Если бы...» • А. Северный «Светофор» • В. Семернин «Запрещается - разрешается» 	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп

2.7	Развлечения (по плану педагогов)	В течение года	Воспитатели.
2.8	Выставки рисунков: <ul style="list-style-type: none"> • На перекрёстке • Наш веселый светофор • В стране Дорожных знаков 	В течение года	Воспитатели

Мероприятия для детей ДОУ по профилактике ДДТТ

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1.	<p>Тема: Введение в ПДД.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление наглядного материала для родителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма. 2. Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения. 3. Ознакомительное занятие по ПДД. 4. Развлечение на тему: «Приключение Незнайки». 5. Викторина «Дорожная азбука». 6. Консультация для воспитателей на тему «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах». 	Сентябрь	Воспитатели
2.	<p>Тема: «Знакомство с улицей».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа с детьми на тему «Пешеходный переход. Где и как переходить улицу». 2. Выставка детских рисунков «Безопасная дорога». 3. Просмотр видеофильма «Детям о правилах дорожного движения». 4. Путешествие по стране дорожных знаков (занятие-развлечение) 5. Экскурсии и целевые прогулки с детьми: <ul style="list-style-type: none"> - по улицам (виды транспорта); - к перекрестку (пешеходный переход). 	Октябрь	Воспитатели
3.	<p>Тема: «Как вести себя на улице».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общее родительское собрание с инспектором ГИБДД (<i>рассказ о правилах перехода улиц, дорог</i>). 2. Занятие-прогулка «Помни правила ГАИ. Это правила твои». 3. Обыгрывание ситуаций «Как вести себя, если...» 4. Чтение художественной литературы, 	Ноябрь	Воспитатели

	<p>рассматривание картин, иллюстраций, заучивание стихов о ПДД.</p> <p>5. Сюжетно-ролевая игра «Мы по улице идём».</p> <p>6. Составление детьми рассказов «Что я видел на улице, когда шёл (ехал) в детский сад».</p> <p>7. Подготовка детей к участию в конкурсе</p>		
4.	<p>Тема: «Мы – пешеходы».</p> <p>1. Спортивное развлечение на улице «Зимние забавы».</p> <p>2. Просмотр мультфильмов «Медвежонок на дороге», «Лунтик учит правила», «Зай и Чик», «Зимние приключения зебрёнка» и т.д.</p> <p>3. Игры – ситуации на тему «Мы – пешеходы».</p> <p>4. Отгадывание загадок по ПДД, обыгрывание ситуаций на дороге.</p> <p>5. Выставка творческих работ по ПДД «Зимняя дорога и Мы».</p>	Декабрь	Воспитатели
5.	<p>Тема: «Мы – пассажиры».</p> <p>1. Прогулка на остановку, наблюдение за транспортом, за пассажирами (старшая и подготовительная группы).</p> <p>2. Просмотр мультфильма «Аркадий Паровозов спешит на помощь – опасные игры зимой».</p> <p>3. Физкультурный досуг «Как мы с горки, ух!!!»</p> <p>4. Беседа «Как вести себя в общественном транспорте».</p> <p>5. Рассматривание иллюстраций, обсуждение различных ситуаций поведения пассажиров.</p>	Январь	Воспитатели
6.	<p>Тема: «Нужно слушаться без спора указаний светофора».</p> <p>1. Выставка рисунков «Мой друг - светофор».</p> <p>2. Просмотр мультфильмов: «Дядя Стёпа», «Озорная семейка – Правила движения (из мультфильма «Белка и Стрелка: Озорная семейка»)). Обучающая серия мультфильма про машинки «Робокар Поли – ПДД» - ПЕРЕБЕГАТЬ ДОРОГУ ОПАСНО!</p> <p>3. Сюжетное занятие «Уважайте</p>	Февраль	Воспитатели

	<p>светофор»</p> <p>4. Чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций, заучивание стихов про светофор.</p> <p>5. Рассматривание макета светофор.</p> <p>6. Конструирование из бумаги «Светофор».</p> <p>7. Дидактические игры: «Собери светофор», «Машины и светофор», «Украшь улицу» и др.</p>		
7.	<p>Тема: Мы – будущие водители.</p> <p>1. Знакомство с дорожными знаками. Рассказать о труде водителя дорожного движения. Беседа о транспорте. Какие бывают машины.</p> <p>2. Дидактическая игра «Четвёртый лишний».</p> <p>3. Самостоятельная игровая деятельность: игры в группе «Построим улицу».</p> <p>4. Рассматривание и раскрашивание изображений различных транспортных средств.</p> <p>5. Аппликация «Транспорт».</p>	Март	Воспитатели
8.	<p>Тема: «Где можно играть».</p> <p>1. Просмотр видеофильма «Детям о ПДД».</p> <p>2. Музыкально-спортивный праздник «Азбука дорожного движения».</p> <p>3. Литературный калейдоскоп «Красный, жёлтый, зелёный».</p> <p>4. Выставка детских рисунков «Дорога не место для игр».</p> <p>5. Сюжетно-ролевая игра «Улица».</p>	Апрель	Воспитатели Музыкальный руководитель
9.	<p>Тема: «Мы соблюдаем правила дорожного движения».</p> <p>1. Родительское собрание на тему: «Роль семьи в воспитании грамотного пешехода»</p> <p>2. Просмотр мультфильмов Смешарики «Азбука безопасности».</p> <p>3. Праздник на улице «Посвящение в юные инспектора движения»</p>	Май	Воспитатели

2.14. План коррекционной работы ДОУ

<i>направление</i>	<i>содержание</i>	<i>Сроки реализации</i>
Организационно-диагностическая работа	Диагностика индивидуального развития речи детей с целью установления структуры, степени выраженности речевого нарушения, составления адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ совместно с воспитателями	сентябрь
	Оформление речевых карт на каждого ребенка, протокола диагностики	сентябрь
	Планирование коррекционной работы с детьми на учебный год с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития	сентябрь
	Промежуточная диагностика индивидуального развития речи детей с целью определения динамики индивидуального развития речи детей и внесение изменений в индивидуальные планы.	январь
	Итоговая диагностика индивидуального развития речи детей с целью определения динамики индивидуального развития речи детей и сформированности предпосылок учебной деятельности.	май
Коррекционно-развивающая работа	Осуществление процесса коррекционной работы с детьми Проведение подгрупповой логопедической непосредственно образовательной деятельности по формированию правильного звукопроизношения, по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи. Проведение индивидуальной логопедической непосредственно образовательной деятельности	сентябрь - май
	Разработка и реализация индивидуальных планов коррекционно – развивающего обучения с учетом индивидуальных возможностей детей	в течение учебного года
	Динамическое наблюдение в процессе коррекционной работы. Внесение изменений в индивидуальные планы коррекционно–развивающего обучения по результатам промежуточной диагностики, отражение результатов в протоколах обследования.	январь
	Применение ИКТ в процессе коррекционной работы с целью повышения мотивации воспитанников и эффективности их обучения.	в течение учебного года

Взаимодействие логопеда с воспитателями и специалистами по профилактике и коррекции речевого недоразвития у детей.	Анализ результатов диагностики индивидуального развития детей. Разработка индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы, адаптированной программы для детей с ОВЗ.	сентябрь
	Консультации для воспитателей по запросу.	в течение учебного года
	Рекомендации по проведению артикуляционной гимнастики, упражнений на развитие фонематических процессов дыхательных упражнений, упражнений на развитие мелкой моторики рук, дидактических игр, направленных на развитие лексико-грамматического строя речи	в течение учебного года
	Участие в организации и проведении досугов и развлечений	в течение учебного года
	Консультация для воспитателей «Использование нейропсихологических упражнений в коррекции речи детей	ноябрь
	Совместное планирование комплексов пальчиковой и дыхательной гимнастики на занятиях воспитателя и музыкального руководителя	В течение учебного года
	Консультация для музыкального руководителя «Возможности музыкальных занятий в коррекционной Работе с детьми»	октябрь
	Совместное планирование логоритмических комплексов на занятиях музыкального руководителя.	В течение учебного года
Взаимодействие учителя-логопеда с родителями	Предоставление сведений о результатах педагогической диагностики, ознакомление родителей с направлениями коррекционной работы	сентябрь
	Выступление на родительских собраниях «Речевая готовность детей к школьному обучению» (старшая разновозрастная группа) «Проблемы речевого развития дошкольников» (разновозрастная группа)	сентябрь, октябрь
	Итоги коррекционно-развивающей работы за год обучения. Скоро в школу»	май
	Консультации по текущим вопросам и запросам родителей	В течение учебного года
	Ознакомление родителей с направлениями коррекционно-развивающей работы.	В течение учебного года
	Консультации в родительский уголок: <ul style="list-style-type: none"> • Памятка для родителей «Как организовать занятия с ребенком дома по закреплению речевых навыков» • «Нормы речевого развития детей дошкольного возраста» • «Значение сказки в жизни ребенка» • «Развитие мелкой моторики» • буклет «Родителям будущих первоклассников» • «Как не «потерять» звуки летом? Советы родителям» 	октябрь ноябрь декабрь февраль апрель

		май
--	--	-----

Проектная деятельность	Совместный детско-родительский проект «Сказка-ложь, да в ней намёк»	ноябрь-январь
Организационно-методическая работа	Составление и утверждение циклограммы рабочего времени учителя-логопеда, расписания занятий Составление АОП, годового плана работы учителя-логопеда.	сентябрь
	Заполнение индивидуальных речевых карт, протоколов диагностики	сентябрь
	Ведение индивидуальных тетрадей детей по закреплению речевых навыков	В течение учебного года
	Изготовление дидактического, раздаточного, занимательного материала по коррекции речевых нарушений	В течение учебного года
	Приобретение методической литературы	В течение учебного года
	Участие в работе муниципального методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов. Выставка «Осенний калейдоскоп» Карусель проектов, конкурс чтецов «Зимы проказы-все мы любим» «Ярмарка идей»	октябрь январь март
Повышение профессиональной квалификации	Спланировать самообразование по теме «Коррекционный подход к проблеме вызывания и развития речи неговорящих детей. Участие в работе вебинаров по актуальным вопросам различного уровня	сентябрь-май