

**Принято:**

На Педагогическом совете  
Протокол № 4  
От 12.04.2025 года



**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 12»

Г.В.Лыгасова

Приказ № 34

От 16.04.2025 г.

**Согласовано:**

на Общем собрании работников  
Протокол № 2  
От 16.04.2025 года

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида № 12»  
за 2024 год.**

## Информационная справка

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 12»
Сокращённое название	МБДОУ «Детский сад № 12»
руководитель	Лытасова Галина Васильевна
Юридический адрес	162313, Вологодская область, Верховажский район, д. Паюс, ул. Садовая, д.2.
Фактический адрес	162313, Вологодская область, Верховажский район, д. Паюс, ул. Садовая, д.2. 162313, Вологодская область, Верховажский район, с.Чушевицы, ул. Комсомольская, д.1а
Контактный телефон	8(81759)3-12-24, 3-12-22
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ds12payus@obr.edu35.ru">ds12payus@obr.edu35.ru</a>
Официальный сайт	<a href="https://d3506110.gosuslugi.ru">https://d3506110.gosuslugi.ru</a>
учредитель	Администрация Верховажского муниципального округа в лице Управления образования администрации Верховажского муниципального округа
лицензия	серия 35Л01 № 0001898, регистрационный номер 9295 от 27.02.2017 (срок действия - бессрочная).
лицензирование (дополнительное образование)	внесение изменений в реестр лицензий № 102 от 02.06.2023 г

### 1. Аналитическая часть

#### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 12» (далее – Учреждение) действует на основании Устава, утвержденного приказом управления образования администрации Верховажского муниципального округа от 18.01.2023 года № 12; лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 35Л01 № 0001898, регистрационный номер 9295 от 27.02.2017, выданной Департаментом образования Вологодской области. В Учреждении разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

1. Правила внутреннего распорядка обучающихся
2. Положение, определяющее язык, языки образования в МБДОУ «Детский сад № 12»
3. Положение о форме получения образования
4. Положение о порядке организации обучения по индивидуальному учебному плану
5. Положение о праве на бесплатное пользование библиотекой, музейными фондами и информационными ресурсами МБДОУ «Детский сад № 12»
6. Порядок пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта МБДОУ «Детский сад № 12»

7. Порядок посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом и проводимых в МБДОУ «Детский сад № 12»
8. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления отношений в МБДОУ «Детский сад № 12»
9. Положение о режиме занятий воспитанников
10. Положение о взаимодействии с семьями воспитанников
11. Положение об оказании платных образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад № 12»
12. Положение о пользовании учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания в МБДОУ «Детский сад № 12»
13. Порядок работы телефона доверия по вопросам в сфере образования
14. Положение о порядке самообследования в МБДОУ «Детский сад № 12»
15. Положение об охране жизни и здоровья воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 12»
16. Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ «Детский сад № 12»
17. Положение о дополнительном образовании и др.

*Основными направлениями деятельности дошкольного учреждения являются:*

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников.
- Воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

*Цель:* реализация основной образовательной программы ДО МБДОУ «Детский сад №12».

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены. Образовательная деятельность осуществляется в разновозрастных группах общеразвивающей направленности для обучающихся (воспитанников) дошкольного возраста.

В Учреждении реализуется образовательная программа дошкольного образования (далее Программа). Образовательная программа дошкольного образования разработана Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой, реализуется в группах общеразвивающей направленности и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста от 1 до 7 лет.

ООП ДО направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей предметно-пространственной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском. Программа сформирована в форме психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования (целевой и содержательный разделы Программы) согласно требованиям ФГОС ДО (раздел II пункт 2.3.). Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные программы:

- Парциальная программа социально-педагогической направленности «Основы безопасной жизнедеятельности детей дошкольного возраста» (Н.Авдеевой, О. Князевой, В. Стёркиной);
- Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О.Л.Князева, М.Д.Махалёва)

Данные программы учитывают образовательные потребности и интересы детей, выявляемые в процессе наблюдения за детьми вовремя их пребывания в детском саду, через беседы с родителями; возможности педагогического коллектива детского сада, выявляемые в процессе изучения профессионально-педагогических потребностей, интересов и готовности педагогов к решению профессионально-педагогических задач.

В ДОУ педагогами использовались следующие педагогические технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, технологии исследовательской деятельности, информационно-коммуникативные технологии, методы сотрудничества, соучастия, метод разноуровневого обучения, технологии развития критического мышления, образовательную технологию «ситуация» и другие. В перспективе необходимо продолжать работать в данном направлении по овладению инновационными технологиями в работе с детьми, в том числе детьми с ОВЗ.

Организация учебного процесса в Учреждении осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

МБДОУ «Детский сад № 12» открыто для взаимодействия с социальными партнерами, что способствует формированию единого информационного образовательного пространства. В вопросах преемственности дошкольного образования и начального общего образования взаимодействуем с МБОУ «Чушевицкая средняя школа». Ежегодно проводим традиционные встречи родителей выпускников с педагогами школы, которые настраивают родителей на позитивное взаимодействие; организовали экскурсии и родительское собрание «На пороге школы», проводят открытые занятия для педагогов школы и родителей, а также в сентябре участвуют в семинаре по преемственности со школой, в рамках семинара воспитатели посещают уроки в 1 классе.

Плодотворным является сотрудничество со следующими учреждениями образования, культуры, здравоохранения и спорта: библиотека, ФОК, ДК, музыкальная школа, участковая больница.

Обновление системы дошкольного образования, процессы гуманизации и демократизации в нем обусловили необходимость активизации взаимодействия дошкольного учреждения с семьей. Главная цель педагогов дошкольного учреждения – профессионально помочь семье в воспитании детей, при этом, не подменяя ее, а дополняя и обеспечивая более полную реализацию ее воспитательных функций.

Удовлетворенность родителей как основных заказчиков образовательной услуги является важным показателем качества деятельности педагогического коллектива. Опрос об удовлетворенности потребителей качеством оказания муниципальных услуг проходит ежегодно в октябре месяце. Оценка степени удовлетворённости получателей образовательных услуг составляет - 95 %.

**Вывод:** Оценка образовательной деятельности удовлетворительная. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с законодательством

РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование учреждения, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательные отношения.

## 1.2. Оценка системы управления организации

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий.

В ДОУ функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Родительский комитет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, порядок принятия им решений устанавливаются Уставом МБДОУ «Детский сад № 12» в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения регламентируется Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно и утвержденных в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются. За отчетный период на общем собрании работников Учреждения рассматривались вопросы состояния антитеррористической защищенности и пропускного режима в Учреждении, вопросы охраны труда, вопрос информационной безопасности воспитанников, создания комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда, рассмотрен отчет о результатах самообследования Учреждения, рассмотрены и приняты локальные акты регламентирующие деятельность Учреждения в соответствии с действующим законодательством. Тематика заседаний педагогического совета Учреждения соответствовала годовому плану работы. Педагогический совет обеспечивал взаимодействие всех участников образовательных отношений и педагогической целесообразности их деятельности. В ДОО функционирует Первичная профсоюзная организация, которая обеспечивает защиту социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. В 2024 году Первичная профсоюзная организация принимала активное участие в работе ДОУ: согласовала локальные акты, нормативно-правовые документы ДОУ, имеющие отношение к выполнению трудового законодательства. В Учреждении создан Родительский комитет. Основная цель данного органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. В системе управления Учреждением используются современные ИКТ, что ускоряет процесс управленческой деятельности в режиме развития, повышая ее эффективность. Учреждение имеет доступ к сети Интернет. Электронная почта обеспечивает связь с управлением образования, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

Основными ориентирами в деятельности МБДОУ являются:

- Открытость и доступность информации об учреждении
- Доброжелательность, вежливость, компетентность работников
- Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность
- Удовлетворенность заказчиков, т.е. родителей, качеством образовательной деятельности.

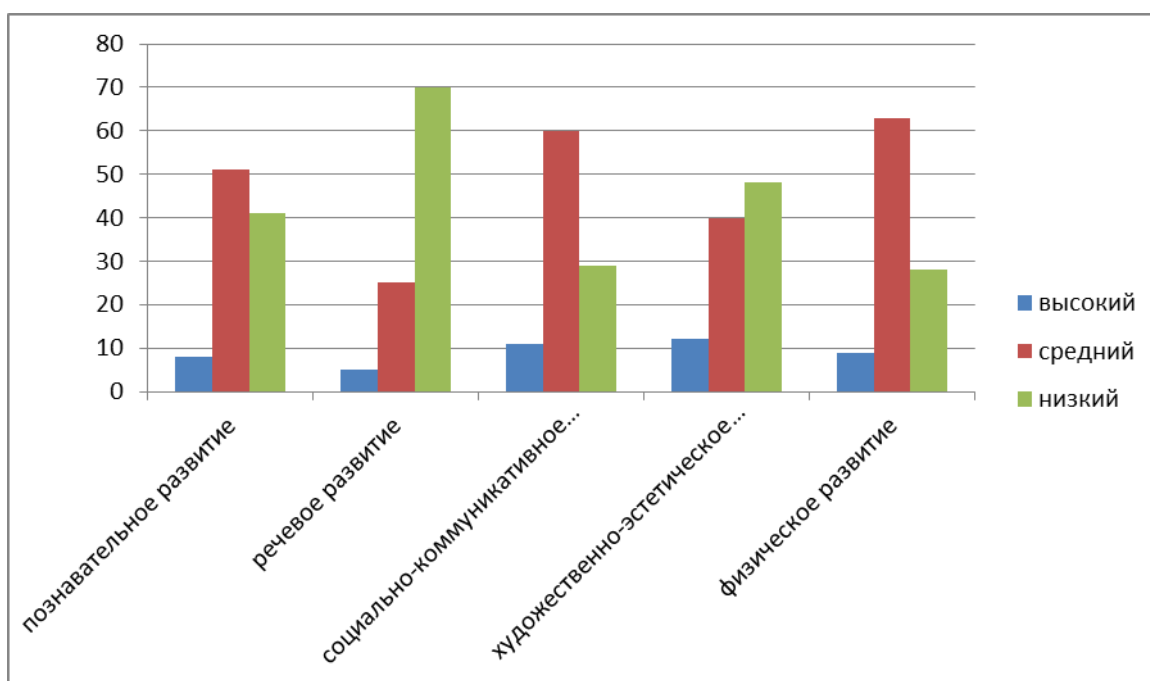
Созданная система управления в МБДОУ эффективна и способствует реализации поставленных перед коллективом задач, направленных на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

**Вывод:** Оценка системы управления - хорошая. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления образовательным

учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в образовательные отношения.

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с ФГОС ДО уровень развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с освоением содержания образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 12». Периодичность диагностики - два раза в год: в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогла выявить уровень индивидуального развития, а во втором – его динамику. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности. Средние результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования ДОУ по образовательным областям выглядят следующим образом:



Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции и физические качества. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, администрации ДОО и родителей (законных представителей), а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. В ДОО имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние пять лет, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. Большинство родителей (законных представителей) отмечают хорошие условия в группах для всестороннего развития детей, созданные условия работы вовремя самоизоляции. Для качественной организации родителями (законными представителями) привычного режима для детей педагогами ДОО систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

В 2024 году воспитанники ДОО принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует

о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом. Содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников), освоение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 12» осуществлялось на хорошем уровне.

#### 1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ДОО регламентируется образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы учреждения, учебным планом, календарным учебным графиком. Календарный учебный график предусматривает и отражает регламентирование образовательного процесса, режим работы группы, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, продолжительность каникул, сроки летней оздоровительной работы, продолжительность одного занятия и продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в соответствии с действующими СанПиН. В соответствии с образовательной программой дошкольного образования составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем. Структура учебного плана включает расписание образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе образовательной деятельности. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с санитарноэпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. Продолжительность занятий для детей: от 1,5 до 2 лет – не более 10 минут; от 2 до 3 лет – не более 10 минут; от 3 до 4 лет – не более 15 минут; от 4 до 5 лет – не более 20 минут; от 5 до 6 лет – не более 25 минут; от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей: - от 1,5 до 2 лет – не более 20 минут; - от 2 до 3 лет – не более 20 минут; - от 3 до 4 лет – не более 30 минут; - от 4 до 5 лет – не более 40 минут; - от 5 до 6 лет – не более 50 минут или 75 минут, при организации 1 занятия после дневного сна; - от 6 до 7 лет – не более 90 минут. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут. Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей. Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога. Содержание образовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников по пяти областям развития, содержание которого расширено за счет программ, входящих в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в Учреждении через занятия, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов. С целью создания комфортных условий для пребывания детей в ДОУ, а также оптимального распределения времени, отведенного на образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в Учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период. Результаты усвоения детьми образовательной

программы, достижения воспитанников в конкурсном движении свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания образовательной программы, а также качественной подготовки воспитанников к обучению в школе.

**Результаты участия детей, родителей и педагогов в различных мероприятиях:**

<b>Мероприятие</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>	<b>Участник (ребёнок, родитель, педагог)</b>
январь 2024 г			
Творческий конкурс «Снежное царство, морозное государство»	муниципальный	сертификат	Полоротова Вика, Богданова З.Н
февраль 2024 г			
Конкурс «Природная мастерская»	Областной	Сертификат	Кондакова Дарья Акиньхова Т.Н
Конкурс «Я читаю Пушкина»	Всероссийский	Диплом 2 место	Кондакова Ксения Нефедова Н.В
март 2024 г			
Конкурс «Этот прекрасный женский день»	Всероссийский	Диплом 2 место	Кондакова Дарья Нефедова Н.В
Конкурс снежных фигур	муниципальный	Диплом 2 место	Нефедова Н.В. Акиньхова Т.Н. и родители
Конкурс «Бабочки красавицы»	Всероссийский	Сертификат	Варламова Екатерина Нефедова Н.В
Конкурс «Грачи прилетели»	Всероссийский	Диплом 2 место	Миронова Ксения Нефедова Н.В
Выставка портретов «Портрет моей МАМЫ» (совместное творчество детей и родителей).	Внутри учреждения	в рамках тематической недели «8 марта. О любимых мамах».	Кузнецова Е.Г., дети, родители
Конкурс «Подарок	Муниципальный	Сертификат	Кондакова

любимой маме»			Дарья Акиньхова Т.Н
апрель 2024 г			
Фестиваль ГТО «Первые шаги»	муниципальный	сертификаты	Дети подготовитель ной группы Богданов З.Н
Конкурс «Светлый праздник Пасхи»	Межрегиональны й	сертификат	Миронова Ксения Акиньхова Т.Н.
Конкурс «По следам Бианки»	Межрегиональны й	Сертификат	Кондакова Ксения Нефедова Н.В
Конкурс «Весенняя фантазия»	Всероссийский	Сертификат	Кондакова Ксения Нефедова Н.В
октябрь 2024 г			
Всегосийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	Сертификаты организатора, 11 дипломов призёров, 1 диплом победителя	Тесакова А.А Нефедова Н.В
Межрегиональный флешмоб ко Дню отца	Межрегиональны й	благодарность	Кузнецова Е.Г
Региональный конкурс семейной фотографии «Семья – источник вдохновения» (ВИРО, г. Вологда).	Региональный	сертификат	Кузнецова Е.Г
ноябрь 2024 г			
Всероссийский творческий конкурс «Сказки без опаски» (рисунки детей по ПДД)	всероссийский	Благодарность за подготовку участников, 3 сертификата участников	Тесакова А.А
Муниципальный конкурс чтецов «Ещё	муниципальный	Дипломы III степени	Богданова З.Н

я мал, но Родину люблю»			
декабрь 2024 г			
Муниципальный конкурс по изготовлению светоотражающих элементов «Засветись»	муниципальный	3 участника, 1 призёр	Тесакова А.А
Муниципальный онлайн-конкурс «Новогодняя игрушка»	муниципальный	Сертификаты участника (6 детей)	Тесакова А.А
Июнь 2024 г			
Всероссийская онлайн-викторина «Всё о собаках» ВШДА (Высшая школа делового администрирования)	всероссийская	благодарность	Кузнецова Е.Г

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду проводились оздоровительные мероприятия: соблюдение температурного режима, режима проветривания, питьевого режима, режима работы бактерицидной лампы, контроль за соответствием одежды детей погодным условиям, ежедневные утренние гимнастики, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, организация прогулок, спортивных игр и соревнований, в том числе, на свежем воздухе, воздушное и солнечное закаливание (летом).

Число пропусков дней по болезни составили – **894** (по сравнению с прошлым годом – 1010)

Число пропусков по болезни на одного ребёнка – **19,4** (по сравнению с прошлым годом – 18)

Количество случаев заболевания – **149** (по сравнению с прошлым годом – 202)

Количество случаев на одного ребёнка – **3,2** (по сравнению с прошлым годом – 3,6)

Для того, чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в ДОО введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактного термометра и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по режиму вирусных инфекций;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в помещениях;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**Вывод:** Оценка организации учебного процесса хорошая. Организация образовательного процесса в ДОО строится с учетом требований ФГОС ДО и действующими СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме. Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы.

### 1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Прием на работу педагогических работников в Учреждении осуществляется на основании действующего законодательства. Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами – педагогическими, руководящими, учебно-вспомогательными. Все педагогические работники имеют среднее профессиональное образование.

#### Распределение педагогических работников по возрасту, человек

Моложе 25 лет	25-30	30-35	35-40	40-45	45-50	50-55	55-60	60-65
0	0	1	0	0	0	3	1	0

#### Распределение педагогических работников по педагогическому стажу работы, человек

До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 лет и более
1	0	0	0	0	4

Это свидетельствует о том, что коллектив состоит из опытных педагогов и молодых кадров. Все опытные педагоги имеют первую высшую квалификационную категорию. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации и курсы по ФОП.

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОО педагогические работники повышают свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий: районные методические объединения (в этом году в онлайн-формате), систему внутреннего обучения (педсоветы, семинары, мастер-классы), распространения передового педагогического опыта, самообразование. Участие педагогов и их воспитанников в профессиональных конкурсах и в конкурсном движении подтверждает соответствие кадрового потенциала требованиям ФГОС ДО. В 2024 учебном году педагоги приняли активное участие в конкурсах различного уровня, что способствовало повышению имиджа Учреждения.

#### Результаты участия педагогов в различных мероприятиях.

Мероприятие	Уровень	Результат	Участник
-------------	---------	-----------	----------

январь 2024 г			
Круглый стол «А что у вас? » (обмен опытом по дополнительному образованию)	Муниципальный	сертификат	Акиньхова Т.Н.
Районный конкурс «Фестиваль педагогических идей» на тему «Творчество и изобретательство в исследовательской деятельности дошкольников и их родителей» - 22 января 2024 года	Муниципальный	Сертификат участника (подготовка презентации с материалом из опыта работы с родителями - выставок работ/поделок совместного творчества детей и родителей)	Кузнецова Е.Г.
Прошла обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания(для детей дошкольного возраста)»	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	Сертификат (в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» 2024 год	Филичева Т.А.
Муниципальный творческий конкурс «Снежное царство, морозное государство»	Муниципальный	сертификат	Богданова З.Н
Всероссийский Онлайн-вебинар «Старые и новые методы управления эмоциональным состоянием педагога, работающего с детьми»	Всероссийский	сертификат	Кузнецова Е.Г
февраль			
конкурс «Достижения детей-мои достижения»	муниципальный	сертификат	Богданова З.Н
«Роль регионального	Муниципальный	сертикат	Акиньхова

компонента в формировании гражданско-патриотических чувств у детей дошкольного возраста» -Сообщение-презентация			Т.Н.
Акция «Открытие солдату»	Муниципальный	Сертификат	Акиньхова Т.Н.
Конкурс «Кукла в военной форме»	Муниципальный	Диплом участника	Акиньхова Т.Н.
март 2024 г			
«Игра в контексте развивающего обучения»	Издательство «Русское слово»	Сертификат участника вебинара 13.03.2024	Филичева Т.А.
«Виды и своеобразие продуктивной деятельности в детском саду»	Издательство «Русское слово»	Сертификат участника вебинара 14.03.2024	Филичева Т.А.
«Воспитательный потенциал искусства и художественного творчества для приобщения детей к традиционным ценностям»	Издательство «Русское слово»	Сертификат участника вебинара 20.03.2024	Филичева Т.А.
«Малоподвижные игры в разных формах работы по физическому воспитанию дошкольников»	Издательство «Русское слово»	Сертификат участника вебинара 27.03.2024	Филичева Т.А.
«Удивительное путешествие с друзьями. Особенности социально-коммуникативного развития современного дошкольника»	Издательство «Русское слово»	Сертификат участника вебинара 26.03.2024	Филичева Т.А.
Образовательный трек «Внедрение и реализация ФОП ДО.»	АОУ ВО ДПО «ВИРО»	Участник онлайн формат единого методического дня 20.03.2024	Филичева Т.А.
Образовательный трек,	АОУ ВО ДПО	Участник	Филичева

Семинар «Новое в процедуре аттестации педагогических работников образовательных организаций»	«ВИРО»	онлайн формат единого методического дня 21.03.2024	Т.А.
«Безопасность детей в дорожной среде: роль образовательных организаций и семьи в профилактике дорожно-транспортного травматизма»	региональный АОУ ВО ДПО «ВИРО»	Участник вебинара, 19.03.2024	Филичева Т.А.
Муниципальный конкурс снежных фигур «Зимняя сказка по ПДД»	Муниципальный	диплом 2 степени	Акиньхова т.Н
апрель 2024 г			
Конкурс «Природа и творчество»	Областной	сертификат	Нефедова Н.В.
Акция «День экольт»	ДОУ	сертификат	Богданова З.Н
Открытое занятие для учителей ЧСШ	ДОУ	благодарность	Богданова З.Н
Открытое занятие для детей с ТНР	ММО Учителей-логопедов, учителей дефектологов муниципальный	сертификат	Богданова З.Н
21 Областной форум клубов молодых семей «Погода в доме»	Правительство Вологодской области АУ ВО ОЦМиГИ «Содружество»	Свидетельство участника	Филичева Т.А.
Фестиваль «Сохраним память потомков»	Издательство «Русское слово»	Сертификат участника вебинара 01.04.2024	Филичева Т.А.

Готовимся к обучению в школе вместе с серией пособий «Совушкин портфель»	Издательство «Русское слово»	Сертификат участника вебинара 08.04.2024	Филичева Т.А.
«Слушаем и рисуем музыку»	Издательство «Русское слово»	Сертификат участника вебинара 17.04.2024	Филичева Т.А.
Проведение открытого занятия для детей с	муниципальный в рамках РМО учителей-логопедов	Сертификат	Богданова З.Н
Всероссийский Онлайн-семинар «Развивающая предметно-пространственная среда как условие реализации ФГОС ДО»	Всероссийский	Сертификат	Кузнецова Е.Г
Май 2024 г			
Мастер-класс «Педагогическая затея»	муниципальный в рамках РМО учителей-логопедов	диплом участника	Богданова З.Н
Открытое занятие в соответствии с ФГОС ДО по развитию речи в подготовительной группе с использованием ИКТ технологий.	по преимственности между школой и детским садом	сертификат	Богданова З.Н
Муниципальный фестиваль ГТО «Первые шаги»	муниципальный	диплом	Богданова З.Н
Межрегиональный конкурс «Победный май»	Межрегиональный	диплом 3 степени	Кузнецова Е.Г

<p>Онлайн-обучение на Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании» по программе дополнительного профессионального образования «Содержательные аспекты профессионального и личностного развития педагогических работников в рамках реализации профессионального стандарта» - в объёме 72 часа</p>	<p>Всероссийский</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации, 6 Сертификатов</p>	<p>Кузнецова Е.Г</p>
<p>Онлайн-обучение по Игротеке на Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании» по программе дополнительного профессионального образования «Использование игровых технологий в рамках ФОП» - в объёме 36 часов</p>	<p>Всероссийский</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации, Диплом участника</p>	<p>Кузнецова Е.Г</p>
<p>Областной вебинар «События дошкольной образовательной организации в соответствии с программой воспитания» - г. Вологда, ВИРО</p>	<p>региональный</p>	<p>сертификат</p>	<p>Кузнецова Е.Г</p>
<p>июнь 2024 г</p>			

<p>Онлайн-обучение на Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании» по программе дополнительного профессионального образования «По исследовательской деятельности»</p>	<p>всероссийский</p>	<p>6 сертификатов</p>	<p>Кузнецова Е.Г</p>
<p>Всероссийский Онлайн-вебинар «Организация деятельности с детьми СДВГ (синдром дефицита внимания и гиперактивности)»</p>	<p>всероссийский</p>	<p>6 сертификатов</p>	<p>Кузнецова Е.Г</p>
<p>Всероссийский Онлайн-семинар «Воспитание самостоятельности у детей раннего возраста в процессе самообслуживания»</p>	<p>всероссийский</p>	<p>6 сертификатов</p>	<p>Кузнецова Е.Г</p>
<p>Всероссийский Онлайн-вебинар «Организация обучения и воспитания детей с РАС в образовательной организации»</p>	<p>всероссийский</p>	<p>6 сертификатов</p>	<p>Кузнецова Е.Г</p>
<p>Онлайн-обучение на Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании» по программе дополнительного профессионального образования «Год семьи: стратегии и практики для развития личности и общества»</p>	<p>всероссийский</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации, 8 Сертификатов</p>	<p>Кузнецова Е.Г</p>

Онлайн-тестирование «Противодействие терроризму и экстремизму в образовательной организации»		сертификат	Кузнецова Е.Г
сентябрь 2024 г			
XXI Всероссийский конкурс молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально- экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия» в рамках заявочной кампании 2024 года, г. Москва	всероссийский	Благодарность за педагогическое и научное сопровождение участника XXI Всероссийского конкурса в рамках Президентской программы «Россия – страна возможностей»	Кузнецова Е.Г
Октябрь 2024 г			
Тестирование «Антитеррористическая безопасность образовательного учреждения»	муниципальный	сертификат	Тесакова А.А
Областной семинар- практикум «Роль игры в экологическом воспитании детей дошкольного возраста»	региональный	сертификат	Тесакова А.А
Педагогический сундучок «Идеи для информационного просвещения и привлечения родителей к жизни детского сада»	муниципальный РМО «Дошкольный возраст»	сертификат	Тесакова А.А

Всероссийский Онлайн-вебинар «Современные подходы к работе с родителями в условиях ДОО»	Всероссийский	сертификат	Кузнецова Е.Г
Региональный конкурс семейной фотографии «Лучшие практики работы с родителями в образовательной организации» (ВИРО, г. Вологда).	Региональный	сертификат	Кузнецова Е.Г
Ноябрь 2024 г			
Творческий муниципальный конкурс-выставка «Кукла в национальном костюме народов России» Номинация «Кукла в женском русском народном костюме»	муниципальный	диплом 3 степени	Тесакова А.А
Окружная патриотическая акция «Давайте жить дружно!», посвященная Дню народного единства.	муниципальный РМО «Дошкольный возраст»	сертификат	Тесакова А.А
Муниципальный конкурс разработок «Педагог - профессия творческая»	муниципальный	сертификат	Богданова З.Н
Фестиваль педагогических проектов «За здоровьем в детский сад!»	муниципальный в рамках РМО раннего и младшего дошкольного возраста	диплом участника	Кузнецова Е.Г
Муниципальный конкурс «Взаимодействие детского сада и семьи в современных условиях»	муниципальный	диплом 3 степени	Кузнецова Е.Г

декабрь 2024 г			
Курсы по ППК «Основы экономического образования дошкольников»	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	Удостоверение	Тесакова А.А
Муниципальный конкурс по ПДД «Засветись!»	Муниципальный	диплом 1 степени	Акиньхова Т.Н
Муниципальный конкурс по изготовлению светоотражающих элементов «Засветись»	Муниципальный	диплом 3 степени	Нефедова Н.В
Муниципальный онлайн-конкурс «Новогодняя игрушка»	Муниципальный	сертификат	Нефедова Н.В

**Вывод:** Оценка качества кадрового обеспечения – хорошая. Реализацию образовательной программы осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников. В детском саду созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала.

### 1.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществлялось в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса. К учебно-методическому обеспечению относятся учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, а также эффективные методики и приемы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся и гарантированно достигать поставленные образовательные задачи. В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса в 2024 году проводилась работа по разработке учебно-методического обеспечения в соответствии с действующим законодательством, действующими СанПиН и другими нормативно-правовыми актами. Педагогическим коллективом были разработаны:

- образовательная программа дошкольного образования ДОО;
- здоровьесберегающая программа;
- учебный план;
- календарный учебный график;

- дополнительная образовательная программа

В ДОО имеется Перечень игрового и учебно-методического оборудования, включающий:

- учебно-методический комплект, **определяющий учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ДОО по ОПДО**
- **перечень компонентов развивающей предметно-пространственной среды для групп дошкольного возраста**
- **учебно-методическое оборудование для развития дошкольников по образовательным областям**
- **учебно-методическое и игровое оборудование для организации психолого-педагогического сопровождения**
- **технические средства обучения**
- **электронные образовательные ресурсы**
- **перечень учебно-методической литературы**
- **уличное оборудование.**

**В методическом кабинете находятся:** библиотека методической литературы для педагогического коллектива по образовательным областям, справочно-библиографические и периодические издания, художественная и познавательная литература для детей; дидактический материал, игрушки и пособия для организации образовательной деятельности с воспитанниками.

Одним из важных направлений в деятельности ДОО является информатизация образовательной деятельности, которая направлена на повышение качества предоставления образовательных услуг. Педагоги используют информационно-коммуникационные технологии в работе с воспитанниками и родителями и имеют доступ к образовательным ресурсам. Электронные учебные издания, используемые при реализации основной образовательной программы дошкольного образования, определяются образовательной организацией с учетом федеральных государственных образовательных стандартов. Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) осуществляется всеми педагогами. Для этого в ДОО обеспечен доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, который осуществляется с персональных компьютеров (ноутбуков), подключенных к сети интернет. Предоставление доступа к сети Интернет осуществляется в методическом кабинете заведующим. В ДОО имеется сайт <https://d3506110.gosuslugi.ru>, на котором размещаются важные документы, касающиеся организации образовательной деятельности и регламентирующие работу детского сада. На страницах сайта родители и педагоги могут получить достоверную информацию о новостях, событиях, происходящих в ДОО.

**Вывод:** Оценка качества учебно-методического обеспечения - хорошая. За отчетный период учебно-методическое обеспечение ДОО непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений.

## **1.7. Оценка качества материально-технической базы**

Материально – техническое обеспечение дошкольной образовательной организации соответствует ФГОС ДО и отвечают всем требованиям действующих СанПиН. В дошкольной образовательной организации созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности детского сада. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Дошкольная образовательная организация располагается в 2 х одноэтажных деревянных зданиях

Площадь – Чушевицы 382,9 кв. м. Паюс 391,7 кв.м.

Учебные помещения:

Общая площадь -220 кв. м

Физкультурный зал 1

Общая площадь – 52,8

Административные помещения:

Общая площадь-19 кв. м.

Спальное помещение - 4

Общая площадь- 134 кв. м.

Приёмное помещение – 4

Общая площадь - 60 кв. м.

Буфетное помещение -4

Общая площадь -13кв. м.

Склад для продуктов – 2

Общая площадь – 16,5 кв. м

Туалетное помещение - 6

Общая площадь – 49,5 кв. м

Медицинский изолятор -1

Общая площадь -9,4 кв. м.

Бельевая – 2

Общая площадь – 15,2 кв. м

Постирочная – 2

Общая площадь – 3,7 кв.м

Коридоры – 2

Общая площадь – 45,1 кв. м

Медицинское сопровождение образовательного учреждения осуществляется медицинскими работниками МБУЗ «Верховажская ЦРБ» (в частности Чушевицкой участковой больницы) по договору.

В ДОО созданы условия безопасности пребывания воспитанников и работников по выполнению требований действующих СанПиН, связанных и с введением ограничительных мероприятий в условиях риска распространения вирусных инфекций: имеются рециркуляторы, бесконтактный термометр, СИЗ для работников. В Учреждении созданы условия для полноценного питания детей. Организация питания осуществляется на пищеблоках в зданиях детского сада. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, с которыми ДОО заключает договора. Питание организовано в соответствии 10 дневным меню, разработанное с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах, утвержденным заведующим Учреждения. Также имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. В соответствии с действующими СанПиН в Учреждении организован питьевой режим с использованием кипяченной питьевой водой.

На территории оборудованы прогулочные участки на каждой группе. Территория детского сада ухожена. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок.

Средства охраны ДОО:

- КТС с выводом на пульт в обеих зданиях
- видеонаблюдение – 8 камер (4-внутренние, 4- наружные)
- АПС в обеих зданиях
- домофоны на входах в группы детского сада.
- антитеррористические оповещатели в обеих зданиях

В учреждении планируется работа по обеспечению безопасности обучающихся, составляются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций (разработан паспорт безопасности, действует

пропускной режим). Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

В дошкольном образовательном Учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО. Развивающая среда содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (музыкально-познавательной и исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной деятельности и др.).

Все материалы и оборудование отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Предметная среда информативна, удовлетворяя потребность ребенка в новизне, преобразовании, экспериментировании, является средством реализации творческих гипотез.

В 2023 году было приобретено:

- игрушек на сумму - 20000 рублей
- канцелярии на сумму – 20000 рублей
- посуды на сумму – 20000 рублей
- пылесосы на сумму – 10000 рублей
- синтезатор на сумму – 35000 рублей
- водонагреватели 21000 рублей
- приобретены различные стенды в помещения учреждения на сумму 30000 рублей

В обеих зданиях проведён косметический ремонт:

- отделка стен, пола, потолка в продуктовой,
- отделка стел и потолка в кабинете заведующего хозяйства,
- замена части изгороди,
- покраска оборудования.

**Вывод:** Оценка качества материально-технической базы находится на удовлетворительном уровне, обеспечивает стабильное функционирование детского сада.

## 2. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	41 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	41 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	37 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	41 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	41 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек/60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/40 %
1.7.3	Численность/удельный вес <b>численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование</b>	2 человека/40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 80 %
1.8.1	Высшая	3 человека/ 60%
1.8.2	Первая	1 человек/ 20 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/20 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 80 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 20%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человека/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человека/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5человек/9человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да (внешний совместитель)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	52,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Входящий УО № 84 от 17.04.2025.